

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Курсовая работа по базам данных»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-8: Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Курсовой проект; зачет	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Курсовая работа по базам данных».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Курсовая работа по базам данных» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

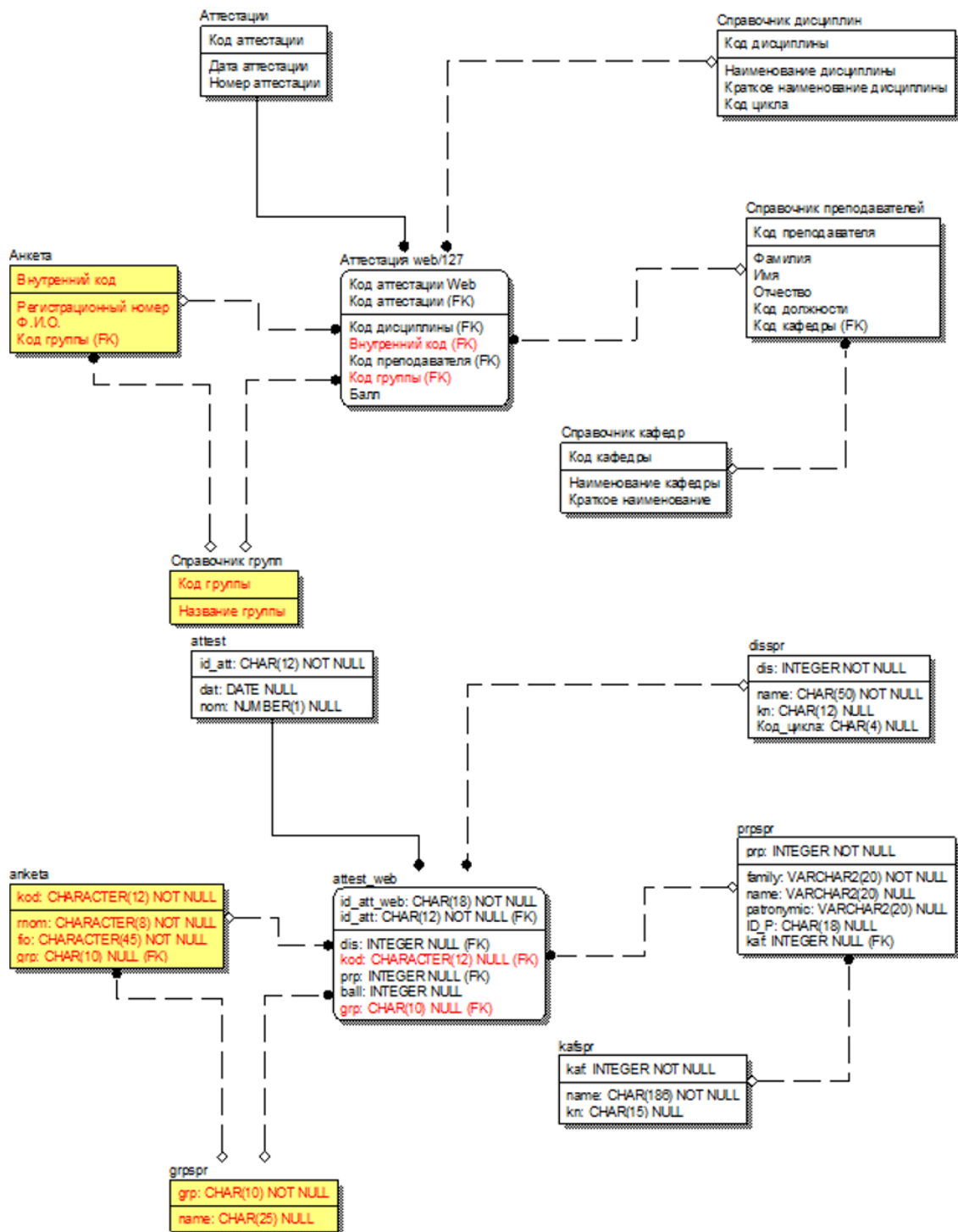
### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. Файл содержащий ФОМы*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-8 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-8.1 Применяет методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК-8.2 Использует информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	ОПК-8.3 Представляет найденную и обработанную информацию в требуемом формате

1. Применяя методы поиска информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий изучите предметную область и выполните ее описание.  
Предметная область: Университет. Сколько преподавателей работает на математическом факультете? Их фамилии? Какие предметы они преподают?  
(ОПК-8.1)
2. Используя информационные, компьютерные и сетевые технологии для анализа информации из различных источников постройте концептуальную модель для указанной предметной области.  
Банк. Какой процент обладателей текущих счетов банка составляют его служащие?  
(ОПК-8.2)
3. Используя информационные, компьютерные и сетевые технологии для анализа информации из различных источников постройте концептуальную модель для указанной предметной области.  
Склад. Инвентарная ведомость наличия товаров на складе: наименование товара, единица измерения, цена одной единицы, количество.  
(ОПК-8.2)
4. Применяя методы хранения информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий постройте реляционную модель для указанной предметной области.  
Предметная область: Авиакомпания. Сколько посадочных мест в Боинге 727? Сколько у него двигателей? Какой средний возраст Боингов 727 авиапарка? Кто главный механик, ответственный за обслуживание самолета но-мер 1388? Какая компания создала этот самолет?  
(ОПК-8.1)
5. Применяя методы хранения информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий постройте реляционную модель для указанной предметной области.  
Предметная область: Каталог библиотеки. Инвентарный номер, выходные данные книги, цена, факт наличия или кому выдана.  
(ОПК-8.1)
6. Используя информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки и анализа информации из баз данных напишите запрос для выбора нужных данных.

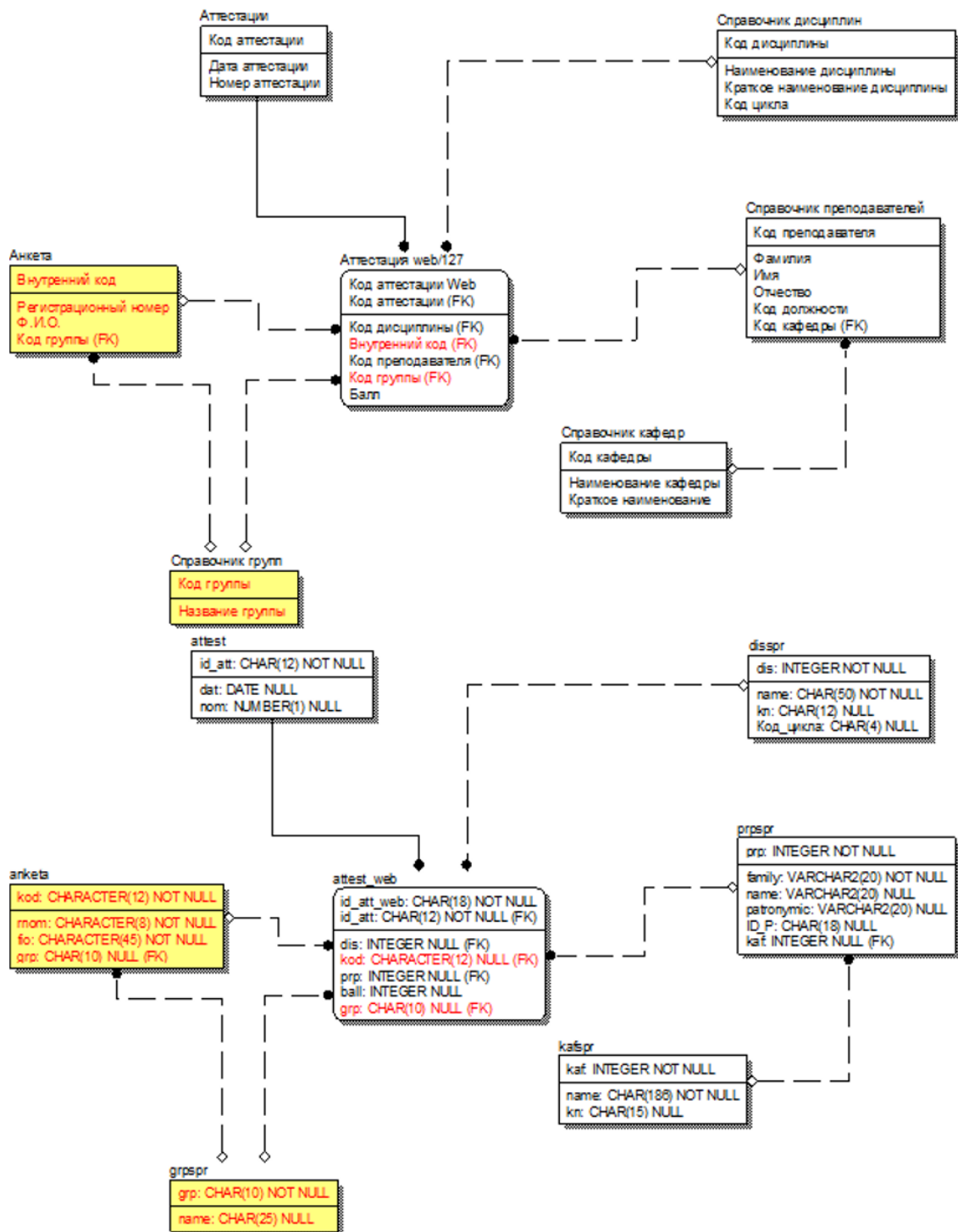
Модель БД:



Запрос: Укажите количество преподавателей, работающих на кафедре ПМ.  
(ОПК-8.2)

7. Представьте найденную и обработанную информацию в требуемом формате.

Модель БД:

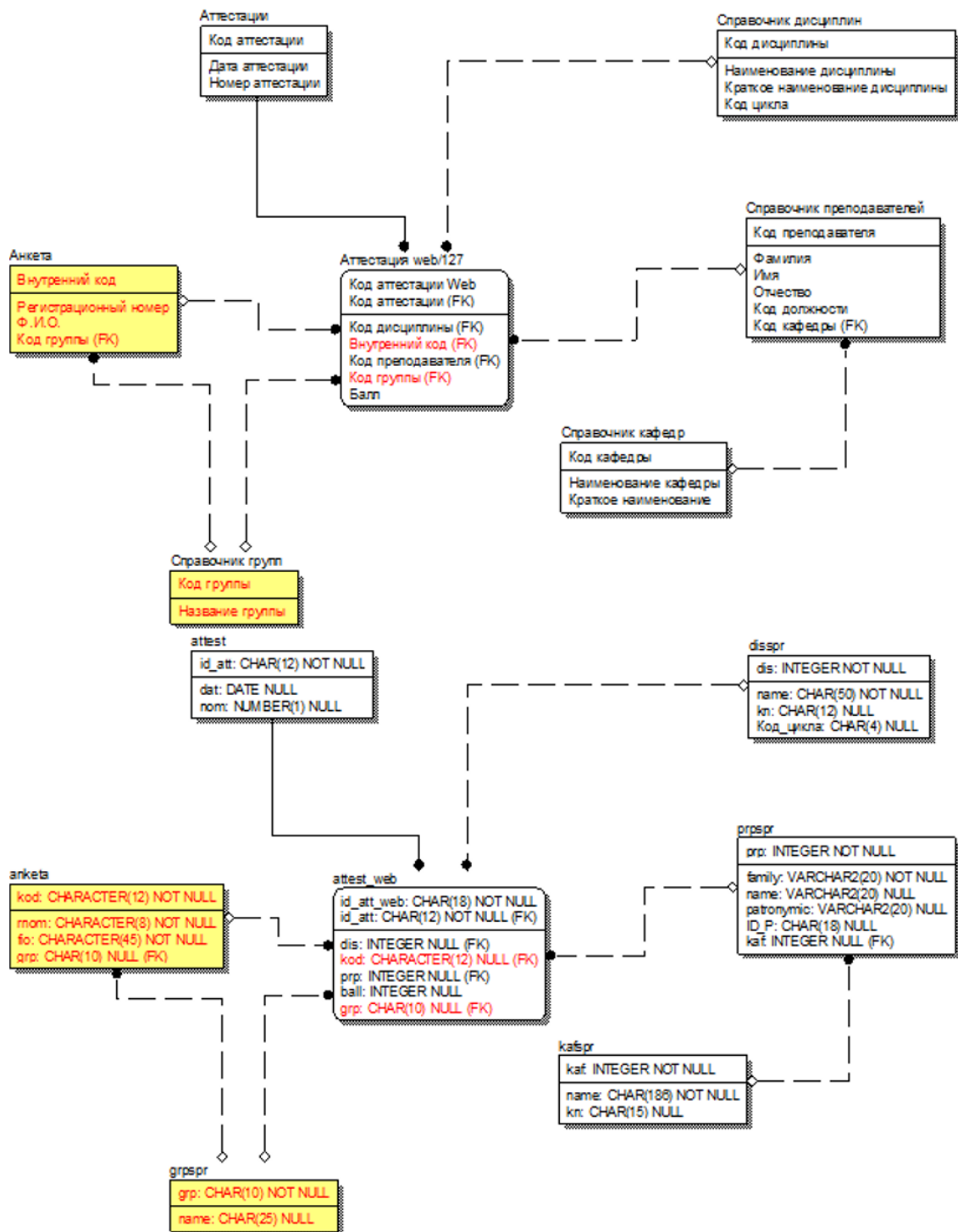


Запрос: Сформируйте список преподавателей, работающих на кафедре ПМ, в алфавитном порядке.

(ОПК-8.3)

- Используя информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки и анализа информации из баз данных напишите запрос для выбора нужных данных.

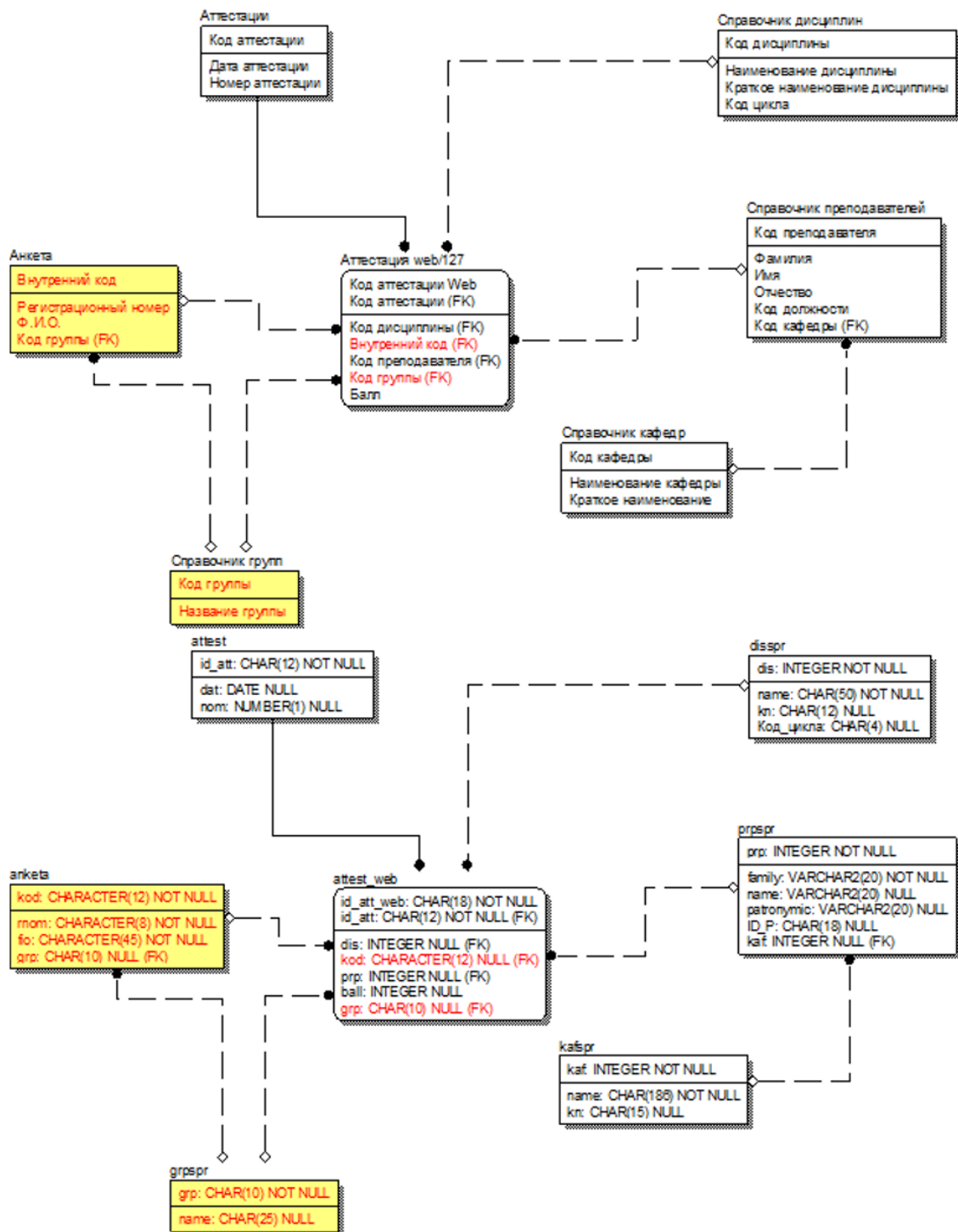
Модель БД:



Запрос: Укажите средний проставленный балл по аттестации 12 октября 2009 года.  
 Результат округлите до целого значения.  
 (ОПК-8.2)

9. Представьте найденную и обработанную информацию в требуемом формате.

Модель БД:



Запрос: Выдать фамилии всех студентов с указанием даты аттестаций, в которых они участвовали, и средний балл по каждой такой аттестации. Отобрать только тех студентов, средний балл которых больше 50. Студентов необходимо отсортировать по фамилиям, а аттестации по датам, для каждого студента. (ОПК-8.3)

10. Применяя стандарты, нормы, правила разработайте часть технической документации, содержащую модель БД, построенную с использованием методологии IDEF1X.  
Предметная область: Кадры сотрудников. Паспортные данные сотрудника, образование, степень, звание, специальность, подразделение, должность, оклад.  
(ОПК-4.1, ОПК-4.2)
  
11. Применяя стандарты, нормы, правила разработайте часть технической документации, содержащую модель БД, построенную с использованием методологии IDEF1X.  
  
Предметная область: Расписание занятий. Номер группы, номер недели, день недели, номер пары и все данные о занятии на этой паре.  
(ОПК-4.1, ОПК-4.2)
  
12. Применяя стандарты, нормы, правила разработайте часть технической документации, содержащую модель БД, построенную с использованием методологии IDEF1X.  
  
Предметная область: Расписание самолетов. Номер рейса, время вылета и прибытия на конечный пункт, тип самолета, периодичность полетов, цена билета, пункты промежуточной посадки.  
(ОПК-4.1, ОПК-4.2)

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***