## ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектно-технологическая практика»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-8: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-7: способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты		
ПК-10: способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПСК2-1: Способность проводить совместный анализ функционального процесса объекта защиты н его информационных составляющих с целью определения возможных источников информационных угроз, их вероятных целей и тактики	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПСК2-2: Способность формировать	Зачет с оценкой	Комплект

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
предложения по оптимизации функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы и предложения по тактике защиты объекта и локализации защищаемых элементов		контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПСК2-3: Способность разработать комплекс мер по обеспечению информационной безопасности объекта и организовать его внедрение и последующее сопровождение	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПСК2-4: Способность организовать контроль защищенности объекта в соответствии с нормативными документами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Проектнотехнологическая практика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектнотехнологическая практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
	балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный	75-100	Отлично
материал, системно и грамотно излагает		
его, демонстрирует необходимый		
уровень компетенций, чёткие, сжатые		
ответы на дополнительные вопросы,		
свободно владеет понятийным		
аппаратом.		
Студент проявил полное знание	50-74	Хорошо
программного материала, демонстрирует		
сформированные на достаточном уровне		
умения и навыки, указанные в программе		
компетенции, допускает		
непринципиальные неточности при		
изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, но не усвоил		
детали, допускает ошибки,		
демонстрирует не до конца		
сформированные компетенции, умения		
систематизировать материал и делать		
выводы.		

Студент не усвоил основное содержание	<25	Неудовлетворительно
материала, не умеет систематизировать		
информацию, делать необходимые		
выводы, чётко и грамотно отвечать на		
заданные вопросы, демонстрирует		
низкий уровень овладения		
необходимыми компетенциями.		

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Как Вы оцениваете свою готовность к работе в коллективе?	OK-6
2	Вы успешно входите в новый коллектив? Почему вы так считаете?	OK-7
3	Вы считаете полученные за время практики результаты значительными? Почему?	OK-8
4	Какие законы физики и физические процессы использовались Вами для экспериментальных исследований и разработки проектных решений? Почему?	ОПК-1
5	Использовался ли для разработки проектных решений математический аппарат и в частности математическое моделирование?	ОПК-2
6	Какие положения электроники и схемотехники использованы вами для разработки электронных схем?	ОПК-3
7	Какое место занимают вопросы защиты информации в современном обществе?	ОПК-4
8	Какие правовые информационно-справочные системы и ресурсы сети Интернет Вы использовали?	ОПК-5
9	Какие методики и стандарты использовались Вами для определения угроз безопасности информации?	ОПК-7
10	Какая программная среда разработки выбрана для реализации Вашего проекта, почему именно эта?	ПК-2
11	Как Вы оценивали эффективность проектного решения предложенного Вами?	ПК-7
12	Какие документы рабочей технической документации Вами оформлены?	ПК-8
13	Какая научно-техническая литература и какие нормативные и методические документы определены Вами в качестве основы для вашей	ПК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	работы? Каковы результаты их анализа?	
14	На основе каких стандартов осуществляется	ПК-10
	оценка защищённости объекта и эффективность	
	его системы информационной безопасности в	
	Вашей работе?	
15	Проводились ли Вами эксперименты по	ПК-11
	технической защите информации?	
16	Перечислите наиболее эффективные способы и	ПК-12
	средства защиты информации от утечки по	
	техническим каналам	
17	Какие методики для оценки уязвимости	ПСК2-1
	информационных систем и угроз безопасности	
	информации Вы использовали? Разработана ли	
	модель угроз для проектных решений?	
18	Какие предложения сделаны Вами по тактике	ПСК2-2
	защиты объекта и локализации защищаемых	
	элементов?	
19	Что включает предложенный Вами комплекс мер	ПСК2-3
	по обеспечению информационной безопасности	
	объекта в части организационной	
	составляющей?	
20	Какие современные методики контроля	ПСК2-4
	защищенности объекта информатизации	
	наиболее эффективны и почему?	

- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.
- 5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.