

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технико-экономическое обоснование проектных решений»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектных решений» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектных решений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды инноваций. 2. Сущность инновационной деятельности предприятия. 3. Техническое обеспечение проектных решений. 4. Информационное обеспечение проектных решений. 5. Маркетинговый риск при осуществлении проекта. 6. Риски несоблюдения графика и превышения бюджета проекта. 7. Общеэкономические риски и их влияние на процесс проектирования. 8. Причины возникновения рисков. 9. Негативные последствия для проекта от возникших рисков. 10. Мероприятия по минимизации рисков. 11. Анализ чувствительности (уязвимости). 12. Анализ сценариев. 13. Имитационное моделирование рисков по методу Монте-Карло. 	ОК-2
2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность и важность экономического обоснования проектов. 2. Понятие и составляющие расчета экономической эффективности научно-технического проекта. 3. Этапы расчета экономической эффективности научно-технических проектов. 4. Простые методы оценки эффективности проектов. 5. Методы дисконтирования и их оценка для определения эффективности проектов. 6. Показатели эффективности инвестиционного проекта: период окупаемости, дисконтированный период окупаемости. 7. Показатели эффективности инвестиционного 	ПК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>проекта: средняя норма рентабельности; чистый дисконтированный (приведенный) доход.</p> <p>8. Показатели эффективности инвестиционного проекта: индекс прибыльности; внутренняя норма доходности (рентабельности).</p> <p>9. Показатели эффективности по отношению к субъекту: показатели общественной и коммерческой эффективности.</p> <p>10. Показатели эффективности по отношению к субъекту: показатели эффективности участия предприятия в проекте, показатели эффективности инвестирования в акции предприятия.</p> <p>11. Показатели эффективности по отношению к субъекту: показатели эффективности для структур более высокого уровня, показатели бюджетной эффективности.</p>	
3	<p>Задача 1 Судостроительная фирма вкладывает в конце каждого года 120 тыс. руб. банк, выплачивающий сложные проценты по ставке 8%. Какую сумму накопит фирма за 10 лет?</p> <p>Задача 2 Фирма выясняет возможность производства новой продукции. Чтобы запустить проект, понадобится потратить в начальный момент времени 100 тыс руб. на организацию производства и на рекламную кампанию через год еще 100 тыс руб. Во 2, 3 и 4 годы реализация новой продукции принесет доход в размерах, соответственно, 70 тыс руб., 180 тыс. руб. и 90 тыс. руб. В пятом году продукция перестанет быть популярной, и доход упадет до 10 тыс руб. Дальнейший выпуск этой продукции не предполагается. Определите значения NPV проекта при следующих ставках дисконтирования: 0%, 10%, 20%, 30%, 40%.</p>	ОК-2, ПК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.