

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Языки программирования»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Языки программирования» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Языки программирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач. Основные этапы решения задачи на ЭВМ. Создание программ в Visual C++ и Qt Creator.	ОПК-4, ПК-2
2	Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные блоки структурных схем алгоритмов. Стандартные типы данных C++.	ОПК-4, ПК-2
3	Ввод-вывод данных, операции и оператор присваивания в C++. Условные и циклические операторы в C++.	ОПК-4, ПК-2
4	Подпрограммы-функции в C++. Формальные и фактические параметры. Способы передачи параметров.	ОПК-4, ПК-2
5	Формирование, вывод и обработка одномерных и двумерных массивов в C++. Современные технологии для поиска и обработки информации.	ОПК-4, ПК-2
6	Символы, их коды и обработка. Строки в стиле языка Си. Посимвольный анализ и обработка строк. Обработка строк с использованием стандартных функций.	ОПК-4, ПК-2
7	Структуры и объединения в C++. Массивы структур и их обработка.	ОПК-4, ПК-2
8	Файлы в стиле языка Си. Понятие файла. Двоичные и текстовые файлы. Реализация создания, корректировки и удаления информации.	ОПК-4, ПК-2
9	Динамические типы данных в C++. Динамическое распределение памяти. Доступ к динамическим структурам данных. Адресная арифметика.	ОПК-4, ПК-2
10	Отладка при помощи интегрированных средств. Тестирование программы. Оформление текста программы. Оформление документации на программный продукт.	ОПК-4, ПК-2
11	Задача: Создать консольную программу на C++ с использованием системы программирования Visual Studio или Qt Creator для работы с двумерным массивом.	ОПК-4, ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.