

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аппаратные средства вычислительной техники»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Аппаратные средства вычислительной техники» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аппаратные средства вычислительной техники» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Вопросы на общее представление об архитектуре ЭВМ и о вычислительном процессе, например <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие вычислительной системы, как совокупности программных и аппаратных средств, предназначенных для поиска и обработки информации.</li> <li>- Организация вычислительного процесса при поиске информации в памяти ЭВМ. Режимы работы процессора.</li> <li>- Организация вычислительного процесса при обработке информации ЭВМ</li> <li>- Функциональные блоки ЭВМ, их назначение и взаимосвязь.</li> </ul>	ОПК-4
2	Вопросы на знание системы команд ЭВМ и их структуре, например <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абсолютная и относительная, прямая и косвенная; стековая, регистровая, базовая, индексная и базово - индексная адресации. Примеры применения.</li> <li>- Виды памяти. Стековая память: назначение, разновидности, программная поддержка.</li> <li>- Классификация машинных команд по функциональному назначению.</li> </ul>	ОПК-4, ПК-2
3	Вопросы на знание процесса разработки программ на низкоуровневом языке, например <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процесс функционирования ЭВМ при выполнении программы. Структура программы на ассемблере в форматах *.EXE и *.COM</li> <li>- Механизмы передачи параметров в процедуры и функции: через общую область, стек, регистры, таблицу адресов</li> <li>- Понятие о сопрограммах. Механизмы реализации сопрограмм</li> <li>- Подпрограммы. Организация подпрограмм. Предпосылки использования, механизмы передачи и возврата параметров и управления.</li> </ul>	ОПК-4, ПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
4	<p>Задание на проверку полученных умений и навыков по написанию программного кода, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дана матрица размерности <math>N \times N</math>, состоящая из целых чисел. Для каждой строки этой матрицы выдать на экран минимальный элемент</li> <li>- Даны три матрицы различных размерностей. В каждой из них найти среднее арифметическое минимального и максимального элементов.</li> <li>- Дана матрица размерности <math>N \times M</math>, состоящая из целых чисел. Выдать номер строки и номер столбца для элементов, равных заданному числу <math>K</math></li> </ul>	ОПК-4, ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.