

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Цифровые финансы

| | Должность | И.О. Фамилия | Подпись |
|------------|------------------|--------------|---|
| Разработал | Зав. кафедрой | Ю.Г. Швецов |  |
| Согласовал | Зав. кафедрой | Ю.Г. Швецов | |
| | Руководитель ОП | Ю.Г. Швецов | |
| | Декан (директор) | И.Н. Сычева | |

Барнаул

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Цифровые финансы) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Цифровые финансы) предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая.

1.2.2 Требования к результатам освоения ОП

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными

нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Цифровые финансы) определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует видам профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская:

1. Анализ финансовых технологий и направлений развития
2. Краудфандинг и его роль в финансировании стартапов
3. Современные тенденции в развитии банковских технологий по управлению цифровыми активами
4. Сетевая инфраструктура и интернет - технологии в процессе финансового взаимодействия государственных институтов

5. Электронное правительство: возможности и перспективы управления финансами.
6. Краудфандинговые операции на финансовых рынках.

организационно-управленческая:

1. Совершенствование управления производством за счет использования носителей искусственного интеллекта.

2. Электронная коммерция: проблемы управления финансовыми потоками.

3. Совершенствование механизма управления депозитными и электронными деньгами.

4. Электронное управление финансовыми ресурсами организации

5. Электронное взаимодействие организации с партнерами и государственными институтами.

6. Организационные процессы управления финансами коммерческой организации, реализуемые в электронном виде.

расчетно-финансовая:

1. Финансовые основы разработки умных контрактов.

2. Электронные расчеты субъекта хозяйствования и основные направления их совершенствования

3. Финансы современной организации: проблемы цифровой трансформации.

4. Технология блокчейн как универсальная модель развития финансовой составляющей экономических процессов

5. Финансовый механизм формирования банками цифровых активов.

6. Финансовые основы внедрения искусственного интеллекта на производстве.

3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Оцените, насколько тема и содержание ВКР позволяют выразить Вашу личную мировоззренческую позицию или позволяют повлиять на мировоззренческую позицию других? (ОК-1)

2. Какие философские проблемы и методы нашли отражение в ВКР? (ОК-1)

3. Какие основные этапы исторического развития Вы знаете (ОК-2)

4. Как анализ этапов и закономерностей исторического развития влияет на формирование гражданской позиции? (ОК-2)

5. Как экономические знания использовались при подготовке ВКР? (ОК-3)

6. Назовите основные критерии при оценке экономической эффективности результатов ВКР. (ОК-3)

7. Какие формы коммуникации Вы использовали при выполнении ВКР? (ОК-4)

8. Какие тексты были Вами переведены с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) при выполнении ВКР? (ОК-4)

9. Как Вы оцениваете результаты межличностного и межкультурного взаимодействия при выполнении ВКР? (ОК-4)
10. Как Вы оцениваете свою способность работать в команде? (ОК-5)
11. Как учитываются социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде? (ОК-5)
12. Какие основы правовых знаний использовались при выполнении ВКР? (ОК-6)
13. Насколько правовые знания актуальны для достижения успеха в профессиональной деятельности? (ОК-6)
14. Какие приемы самоорганизации использовались при выполнении ВКР? (ОК-7)
15. Насколько самообразование помогло Вам достичь цели ВКР? (ОК-7)
16. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека (ОК-8)
17. Какие средства физической культуры Вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (ОК-8)
18. Оцените Ваш уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8)
19. Какие приемы оказания первой помощи Вам известны? (ОК-9)
20. Какие меры защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Вы знаете? (ОК-9)
21. Какие информационно-коммуникационные технологии использовались в процессе подготовки выпускной квалификационной работы(ОПК-1)
22. Как соблюдались требования информационной безопасности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. (ОПК-1)
23. Какие источники использовались для сбора необходимой информации в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ОПК-2)
24. Какие методы анализа использовались в процессе обработки информации, необходимой для решения поставленных задач (ОПК-2).
25. Какие инструментальные средства были выбраны для обработки данных, характеризующих деятельность исследуемой организации (ОПК-3).
26. Какие выводы сделаны по результатам проведенного анализа экономических данных (ОПК-3)
27. Какие рекомендации по результатам проведенного исследования были разработаны и предложены для решения выявленных проблем (ОПК-4)
28. Какие организационно-управленческие решения могут быть приняты по результатам проведенного исследования (ОПК-4)
29. Какие экономические процессы и явления легли в основу разработки теоретических и методических подходов для решения поставленных задач (ПК-4)
30. Какие эконометрические модели были построены на основе исследуемых процессов и явлений (ПК-4)
31. Какая финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности объекта исследования, подвергалась анализу (ПК-5)
32. Какие сведения, полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности исследуемой организации, использовались для подготовки вариантов управленческих решений (ПК-5)
33. Какие данные отечественной и зарубежной статистики анализировались с целью выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, отражающих исследуемые проблемы (ПК-6)
34. Как интерпретированы результаты анализа данных отечественной и зарубежной статистики о тенденциях изменения социально-экономических показателей, отражающих исследуемые проблемы (ПК-6)
35. Какие отечественные источники информации использовались для подготовки аналитической части отчета по практике (ПК-7)

36. Какие зарубежные источники информации использовались для подготовки аналитической части отчета по практике (ПК-7)
37. Какие современные технические средства использовались для решения аналитических задач (ПК-8)
38. Какие информационные технологии использовались для решения аналитических задач (ПК-8)
39. Назовите численность группы, необходимой для совместной работы над темой исследования (ПК-9)
40. Как распределялись функции между участниками группы, для выполнения совместного исследования (ПК-9)
41. Какие современные технические средства использовались для коммуникации в процессе написания выпускной квалификационной работы (ПК-10)
42. Какие современные информационные технологии использовались для коммуникации в процессе написания выпускной квалификационной работы (ПК-10)
43. Какие риски и социально-экономические последствия были обозначены и учтены при выборе варианта рекомендуемых управленческих решений (ПК-11)
44. Какие предложения были сформулированы по результатам проведенного исследования (ПК-11)
45. Какие показатели проектов бюджета рассчитывали (ПК-19)
46. В каких контрольных мероприятиях связанных с исполнением бюджета принимали участие (ПК-19)
47. Какие разделы сметы казенных учреждений, плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений формировали (ПК-19)
48. В каких мероприятиях по налоговому планированию принимали участие (ПК-20)
49. Какие плановые показатели налоговых доходов рассчитывали (ПК-20)
50. Предполагало ли исследование расчет показателей финансового плана исследуемой организации (ПК-21)
51. Как в исследуемой организации организовано электронное взаимодействие с партнерами и государственными институтами (ПК-21)
52. Какие нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения организации применялись в процессе написания выпускной квалификационной работы (ПК-22)
53. Какие нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской или страховой деятельности применялись в процессе написания выпускной квалификационной работы (ПК-22)
54. Какие нормы, регулирующие отношения в области учета и контроля применялись в процессе написания выпускной квалификационной работы (ПК-22)
55. В каких мероприятиях по организации финансового контроля в секторе государственного управления принимали участие (ПК-23)
56. Какие меры были приняты по реализации выявленных отклонений в процессе финансового контроля. в секторе государственного и муниципального управления (ПК-23)