

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе \_\_\_\_\_ магистратуры \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.04.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Производственный менеджмент \_\_\_\_\_

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой	В.А. Любичкая	<i>В. Любичкая</i>
Согласовал	Зав. кафедрой	В.А. Любичкая	<i>В. Любичкая</i>
	Руководитель ОП	В.А. Любичкая	<i>В. Любичкая</i>
	Декан (директор)	И.Н. Сычёва	<i>И.Н. Сычёва</i>

Барнаул

1.

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Производственный менеджмент) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

### **1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

### **1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации**

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Производственный менеджмент) предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

#### **1.2.2 Требования к результатам освоения ОП**

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-1 - Способен разрабатывать и координировать функциональные стратегии в рамках развития промышленного предприятия.

ПК-2 - Способен планировать деятельность предприятия с использованием проектного и программно-ориентированного подходов.

ПК-3 - Способен оценивать и анализировать эффективность проектных решений.

ПК-4 - Способен оценивать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия и разрабатывать направления их реинжиниринга.

ПК-5 - Способен применять методы организации технического обслуживания производства.

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе**

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Производственный менеджмент) определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

### - информационно-аналитический:

1. Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и эффективности производственных процессов и их совершенствование
2. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно - энергетическом, машиностроительном и металлургическом комплексах.
3. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
4. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга производственной деятельности.
5. Методология развития бизнес-процессов и бизнес - планирования в электроэнергетике, нефтегазовой, угольной, металлургической, машиностроительной и других отраслях промышленности.

### - организационно-управленческий:

6. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделения организации.
7. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.
8. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
9. Инструменты повышения эффективности организации технических служб предприятия

10. Инструменты совершенствования управления материальными потоками и производственными запасами предприятия
11. Совершенствование организации, планирование и управления технологической подготовкой производства.

- научно-исследовательский:

1. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности.
2. Проблемы повышения энергоэффективности производственных процессов, энергетической безопасности и экономически устойчивого развития предприятий.
3. Национальные особенности и актуальные проблемы производственного менеджмента в России.
4. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных предприятий.
5. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонополизация и др.) хозяйственных образований и их влияние на эффективность производственных систем.
6. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.

### **3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Назовите источники информации, изученные по проблеме Вашей ВКР, назовите критерии их отбора и методы анализа. (УК-1)
2. Охарактеризуйте проблему Вашей ВКР как систему, выделите составляющие ее элементы и обозначьте связи между ними. (УК-1)
3. Укажите возможные варианты решения проблемной ситуации ВКР, укажите их достоинства и недостатки. (УК-1)
4. Какая стратегия действий была разработана для достижения цели ВКР? (УК-1)
5. Сформулируйте цель и задачи Вашей ВКР. (УК-2)
6. Поясните, какие работы, связанные с управлением проектом, Вами выполнены? (УК-2)
7. Перечислите этапы жизненного цикла проекта в сфере будущей профессиональной деятельности. (УК-2)
8. Поясните технологию управления проектом. (УК-2)
9. Оцените эффективность выбранной Вами стратегии выполнения ВКР. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности предложенного вами решения? (УК-2)
10. Какие публикации или выступления на научно-практических конференциях, семинарах имеются по результатам ВКР? (УК-2)
11. Какие технологии применяются для координации деятельности команды? (УК-3)
12. Оцените необходимость командной работы для достижения цели и реализации практических рекомендаций Вашей ВКР. (УК-3)
13. Какие методы коммуникации и командной работы можно применить для внедрения результатов ВКР? (УК-3)
14. Какие из способов командной коммуникации наиболее эффективны для достижения цели ВКР? (УК-3)
15. Как осуществлялась презентация результатов ВКР на научно-практических конференциях, семинарах? (УК-3)
16. Назовите известные вам программные средства подготовки презентационных материалов. (УК-3)

17. Какие формы академического и профессионального взаимодействия Вы использовали при выполнении ВКР? (УК-4)
18. Какие информационно-коммуникационные технологии Вы применяли в процессе выполнения ВКР для поиска информации на русском и иностранном языках? (УК-4)
19. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали в деловой коммуникации при выполнении ВКР? (УК-4)
20. Какие коммуникативные технологии использовались Вами при выполнении ВКР? (УК-4)
21. Оцените необходимость академической коммуникации на иностранном языке для достижения цели ВКР. (УК-4)
22. Поясните перспективы представления достигнутых результатов на научных мероприятиях международного уровня. (УК-4)
23. Какие существуют способы публичной презентации результатов ВКР на иностранном языке? (УК-4)
24. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции? (УК-5)
25. Связано ли последующее профессиональное развитие и совершенствование со способностью магистра по вашему направлению подготовки толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества? (УК-5)
26. Определите наиболее значимые личностные и профессиональные достижения в процессе выполнения ВКР. (УК-6)
27. Обозначьте роль выполненной ВКР в формировании траектории вашего личностного и профессионального совершенствования после окончания магистратуры. (УК-6)
28. Какие экономические, организационные и управленческие теории Вы использовали для достижения цели работы? (ОПК-1)
29. Какие инновационные подходы и анализ каких практик управления были рассмотрены в теоретической главе работы? (ОПК-1)
30. Какие современные методики сбора и анализа данных Вы использовали в работе? (ОПК-2)
31. Какие интеллектуальные информационно-аналитические системы были использованы при решении управленческих и исследовательских задач? (ОПК-2)
32. Охарактеризуйте организационно-управленческие решения, предложенные Вами для выполнения поставленных задач. (ОПК-3)
33. Какими показателями и как Вы оценили операционную и организационную эффективность предложенных Вами организационно-управленческих решений, в том числе для оценки их социальной значимости? (ОПК-3)
34. Какие методы оценки и анализа рыночных показателей Вы использовали для выявления новых рыночных возможностей? (ОПК-4)
35. Охарактеризуйте выбранную Вами стратегию развития инновационных направлений деятельности и соответствующую им бизнес-модель организации. (ОПК-4)
36. Какие научные исследования в области менеджмента или смежных наук были проведены Вами в процессе решения задач, поставленных в работе, и как они были критически оценены? (ОПК-5)
37. Назовите основные научные результаты, полученные Вами на этапах выполнения научно-исследовательского проекта? (ОПК-5)
38. Какие функциональные стратегии были разработаны Вами в рамках стратегии развития промышленного предприятия? (ПК-1)

39. Как была реализована функция координации функциональных стратегий, в рамках реализации предложенной Вами стратегии развития промышленного предприятия. (ПК-1)
40. Какие стратегические цели были предложены Вами для предприятия в реализации программно-ориентированного планирования деятельности предприятия? (ПК-2)
41. Какие методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на реализацию целей предприятия, Вы использовали? (ПК-2)
42. Какова эффективность реализации предлагаемых Вами проектных решений? (ПК-3)
43. Какие показатели эффективности бизнес-процессов были Вами рассчитаны? Дайте им оценочную характеристику. (ПК-4)
44. Какие предложения по реинжинирингу бизнес-процессов Вами были предложены? (ПК-4)
45. Какие методы организации технического обслуживания производства были использованы вами в работе? (ПК-5)
46. Какие рекомендации по повышению эффективности организации технического обслуживания производства были Вами разработаны? (ПК-5)