


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент	Т.Ю. Белова	
Согласовал	Зав. кафедрой	В.А. Любичкая	
	Руководитель ОП	В.А. Любичкая	
	Декан (директор)	И.Н. Сычева	

Барнаул

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом от 12 августа 2020 года № 970.

1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический.
- организационно-управленческий.

1.2.2 Требования к результатам освоения ОП

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления;

ПК-2. владеет навыками планирования и координирования бизнес-процессов промышленного предприятия;

ПК-3. Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия;

ПК-4. Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений;

ПК-5. Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия;

ПК-6. Способен анализировать рынок и выстраивать эффективные каналы сбыта промышленной продукции.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 38.03.02 Менеджмент определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

информационно-аналитический:

1. Анализ и разработка механизма повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути оптимизации издержек производства на предприятии.
3. Анализ и оценка эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.

4. Анализ и разработка направлений повышения эффективности бизнес-процессов предприятия.
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

организационно-управленческий:

1. Совершенствование организации и управления основным (вспомогательным, обслуживающим) производством на предприятии.
2. Разработка стратегии промышленного предприятия.
3. Разработка организационно-управленческого механизма повышения конкурентоспособности предприятия.
4. Организация и планирование инновационной деятельности на промышленном предприятии
5. Управление стоимостью промышленных объектов и бизнеса.
6. Совершенствование системы управления персоналом промышленного предприятия.

3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи? (УК-1)
2. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных. (УК-1)
3. Какие варианты решения поставленной задачи вам известны? (УК-1)
4. Перечислите задачи, решенные Вами для достижения цели работы. (УК-2)
5. Какие ресурсы Вы использовали при решении поставленных задач? (УК-2)
6. Какие правовые и нормативно-технические документы были использованы для решения задач работы? (УК-2)
7. Способствовали ли коммуникации с работниками организации вашей профессиональной мотивации? (УК-3)
8. Какие формы коммуникации Вы использовали при выполнении работы? (УК-4)
9. Использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как Вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации? (УК-4)
10. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе? (УК-5)
11. Поясните технологию выполнения работы с точки зрения тайм-менеджмента. (УК-6)
12. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность выполнения Вашей работы. (УК-6)
13. Считаете ли Вы полученные результаты значительными для саморазвития? Поясните, какие это результаты, и почему? (УК-6)
14. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека. (УК-7)
15. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации. (УК-8)
16. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта). (УК-8)

17. Создана ли доступная среда для лиц с ОВЗ в организации? (УК-9)
18. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации? (УК-10)
19. Перечислите методы экономического планирования. (УК-10)
20. Приведите примеры коррупционного поведения. (УК-11)
21. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения. (УК-11)
22. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)
23. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
24. Какие экономические, организационные и управленческие теории Вы использовали для достижения цели работы? (ОПК-1)
25. Какие экономические категории и понятия были рассмотрены в теоретической главе работы? (ОПК-1)
26. Какие методы анализа собранной информации Вы использовали в работе? (ОПК-2)
27. Какие современные информационно-аналитические системы были использованы для решения поставленных задач? (ОПК-2)
28. Охарактеризуйте организационно-управленческие решения, предложенные Вами для выполнения поставленных задач. (ОПК-3)
29. Какие показатели Вы использовали для оценки эффективности предложенных организационно-управленческих решений, в том числе для оценки их социальной значимости? (ОПК-3)
30. Какие методы анализа рынка Вы использовали для выявления новых рыночных возможностей? (ОПК-4)
31. Какие современные информационные технологии и программные средства Вы использовали при решении профессиональных задач, поставленных в работе? (ОПК-5)
32. Какие современные информационные технологии обработки данных Вы использовали для решения задач профессиональной деятельности, поставленных в работе? (ОПК-6)
33. Охарактеризуйте принципы работы информационных технологий управления, которые используются в исследуемой организации. (ОПК-6)
34. Какие экономико-математические методы Вы использовали для решения задач, поставленных в работе? (ПК-1)
35. Назовите основные бизнес-процессы организации. Охарактеризуйте бизнес-процесс «Производство». (ПК-2)
36. Назовите и кратко охарактеризуйте методы моделирования бизнес-процессов. (ПК-2)
37. Охарактеризуйте тип, методы и формы организации производства на предприятии. (ПК-2)
38. Оцените рассчитанные Вами показатели производственно-хозяйственной деятельности организации. (ПК-3)
39. Какие рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности были Вами разработаны? (ПК-3)
40. Какие методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на реализацию цели работы, Вы использовали? (ПК-4)
41. Какова эффективность реализации предлагаемых Вами организационно-управленческих решений? (ПК-4)
42. Какие показатели эффективности бизнес-процессов были Вами рассчитаны? Дайте им оценочную характеристику. (ПК-5)
43. Какие предложения, направленные на повышение эффективности бизнес-процессов, Вами были предложены? (ПК-5)

44. Какие методы анализа рынка Вы использовали в работе? (ПК-6)
45. Опишите рынок. Приведите критерии сегментирования рынка. (ПК-6)