

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) Комплексное проектирование архитектурной среды

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой	С.Б. Поморов	
Согласовал	Зав. кафедрой	С.Б. Поморов	
	Руководитель ОП	С.Б. Поморов	
	Декан (директор)	С.Б. Поморов	

Барнаул

## **1 Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (направленность (профиль) Комплексное проектирование архитектурной среды) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 № 510.

### **1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

### **1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации**

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (направленность (профиль) Комплексное проектирование архитектурной среды) предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- аналитический,
- проектно-технологический.

#### **1.2.2 Требования к результатам освоения ОП**

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации

ПК-2. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

ПК-5. Способен осуществлять участие в выставочной деятельности и разработке творческих архитектурно-дизайнерских проектов на конкурсной и / или грантовой основе.

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе**

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (направленность (профиль) Комплексное проектирование архитектурной среды) определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

- аналитический:

1. Архитектурно-дизайнерский проект с предпроектным анализом промышленного (производственного) здания (экстерьер или интерьер).

2. Архитектурный проект с предпроектным анализом интегрированного общественно-жилого комплекса (экстерьер или интерьер).

3. Дизайн архитектурной среды рекреационных пространств (экстерьер).

- проектно-технологический:

1. Архитектурно-дизайнерский проект с предпроектным анализом общественного здания или комплекса (экстерьер или интерьер).

2. Архитектурно-дизайнерский проект с предпроектным анализом жилого здания или комплекса (экстерьер).

3. Архитектурно-дизайнерский проект с предпроектным анализом жилого здания или комплекса (интерьер).

### 3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Перечислите технологии сбора информации для решения задачи, поставленной в ВКР. (УК-1)
2. Перечислите и обоснуйте выбор информационных источников, использованных при выполнении ВКР. (УК-1)
3. Какие решения были приняты вами в результате анализа и систематизации данных в профессиональной сфере? (УК-1)
4. Какие системные связи между явлениями, процессами и/или объектами были Вами выявлены при выполнении ВКР? (УК-1)
5. Перечислите возможные варианты решения задачи, поставленной в ВКР, их достоинства и недостатки. (УК-1)
6. Обоснуйте принятый Вами вариант решения задачи, поставленной в ВКР. (УК-1)
7. Поясните актуальность Вашей ВКР с точки зрения критического анализа информации об аналогичных разработках. (УК-1)
8. Решались ли ранее задачи, поставленные в ВКР? (УК-1)
9. В чем заключается системный подход к решению задач, поставленных в ВКР? (УК-1)
10. Перечислите задачи, решенные Вами для достижения целей ВКР. (УК-2)
11. Обоснуйте оптимальность предложенных в ВКР решений. (УК-2)
12. Какие правовые документы были использованы для решения задач ВКР? (УК-2)
13. Какие нормативно-технические документы были использованы для решения задач ВКР? (УК-2)
14. Поясните специфику Вашей предметной области. Как Вы определяли задачи, которые следует решить для достижения целей, поставленных в ВКР? (УК-2)
15. Какие требования, предъявленные заказчиком, явились ограничениями при выборе оптимального способа решения задач? (УК-2)
16. Оцените свою готовность к работе в коллективе. (УК-3)
17. Какие способы поддержания контактов в коллективе Вы знаете? (УК-3)
18. Какие нормы социального взаимодействия Вы знаете? (УК-3)
19. Какие формы коммуникации Вы использовали при выполнении ВКР? (УК-4)
20. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач ВКР? (УК-4)
21. Какие тексты были Вами переведены с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) при выполнении ВКР? (УК-4)
22. Какие информационно-коммуникативные средства использовались Вами при выполнении ВКР? (УК-4)
23. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции? (УК-5)
24. Как социокультурное взаимодействие между различными людьми повлияло на результат ВКР? (УК-5)
25. Какие принципы тайм-менеджмента Вы использовали при работе над ВКР? (УК-6)

26. Какая информация, необходимая для реализации ВКР, была получена в результате самообразования? (УК-6)
27. Как Вы видите траекторию личностного и профессионального развития по окончании университета? (УК-6)
28. Перечислите требования рынка труда в сфере вашей будущей профессиональной деятельности? (УК-6)
29. Какие программы повышения квалификации вы считаете востребованными для саморазвития? (УК-6)
30. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека. (УК-7)
31. Какие средства физической культуры, спорта и туризма Вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (УК-7)
32. Какой уровень физической подготовленности необходим для обеспечения полноценной деятельности в Вашей профессиональной сфере? (УК-7)
33. Опишите условия труда при выполнении ВКР. (УК-8)
34. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности? (УК-8)
35. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные при выполнении ВКР. (УК-8)
36. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)? (УК-8)
37. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему. (УК-8)
38. Какие механизмы реализации государственной социально-экономической политики Вам известны? (УК-9)
39. Перечислите методы экономического планирования. (УК-9)
40. Какие финансовые инструменты Вам известны? (УК-9)
41. Обоснуйте экономическую целесообразность предложенного Вами решения. (УК-9)
42. Перечислите методы контроля экономических и финансовых рисков. (УК-9)
43. Приведите примеры коррупционного поведения. (УК-10)
44. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения? (УК-10)
45. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)
46. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
47. Перечислите новейшие технические средства изображения с использованием средств автоматизации проектирования. (ОПК-1)
48. Перечислите новейшие технические средства компьютерного моделирования и презентации проектирования. (ОПК-1)
49. Какие новейшие технические средства изображения с использованием средств автоматизации проектирования вы использовали в ВКР. (ОПК-1)
50. Какие новейшие технические средства презентации материалов Вы использовали при работе над ВКР. (ОПК-1)
51. Определение «архитектурной концепции». Влияние архитектурной концепции на выразительность архитектурного решения. (ОПК-1)
52. Какие методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания применяются в архитектурном проекте. (ОПК-1)
53. Особенности представления архитектурного проекта. (ОПК-1)
54. Особенности представления градостроительного проекта. (ОПК-1)
55. Особенности представления архитектурного проекта лицам, не владеющими профессиональной культурой. (ОПК-1)

56. Предпроектный анализ территории в проектировании. Этапы и их содержание. (ОПК-2)
57. Методика, алгоритм выполнения предпроектного и проектного анализа в архитектуре. (ОПК-2)
58. Перечислите основные функциональные требования к жилым зданиям. (ОПК-2)
59. Перечислите основные социальные требования к общественным зданиям. (ОПК-2)
60. Как осуществлялся творческий поиск проектного решения при работе над ВКР. (ОПК-2)
61. Сколько вариантных решений было разработано при работе над ВКР. (ОПК-2)
62. В каком документе представлены результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурного решения для ВКР. (ОПК-2)
63. Перечислите состав ВКР. (ОПК-2)
64. Какие действующие правовые нормы проанализированы Вами в ходе работы над ВКР. (ОПК-3)
65. Какие финансовые ресурсы проанализированы Вами в ходе работы над ВКР. (ОПК-3)
66. Перечислите социальные аспекты архитектурной деятельности. (ОПК-3)
67. Перечислите экологические аспекты архитектурной деятельности. (ОПК-3)
68. Какие методы моделирования использованы при работе над ВКР. (ОПК-3)
69. Какие методы гармонизации искусственной среды обитания использованы при работе над ВКР. (ОПК-3)
70. Методики определения технических параметров проектируемых объектов. (ОПК-4)
71. Что такое задание на проектирование объекта капитального строительства. (ОПК-4)
72. Что такое технико-экономические показатели. (ОПК-4)
73. Перечислите основные технико-экономические показатели. (ОПК-4)
74. Влияние естественнонаучных дисциплин (математических и физических законов) на архитектурное проектирование. (ОПК-4)
75. Какие основы естественных наук применялись для решения задач ВКР? (ОПК-4)
76. Какие средства современных информационных технологий и в каких разделах предпроектного анализа использовались для размещения и разработки комплекса объектов средового дизайна? (ОПК-5)
77. С каких информационных ресурсов были найдены источники об аналогах проектируемого объекта дизайна архитектурной среды? (ОПК-5)
78. Поясните ход работы над разработкой рабочей документации по архитектурно-дизайнерскому разделу ВКР. (ПК-1)
79. Поясните ход работы над оформлением рабочей документации по архитектурному разделу ВКР. (ПК-1)
80. Какие нормативные документы были учтены при выполнении темы ВКР. (ПК-1)
81. Приведите пример влияния норм проектирования на архитектурно-дизайнерское решение при выполнении темы ВКР. (ПК-1)
82. Какие исходные данные были проанализированы и систематизированы при разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ВКР. (ПК-2)
83. Как сводный анализ исходных данных для разработки проекта повлиял на итоговое архитектурно-дизайнерское решение ВКР. (ПК-2)

84. Какие требования, связанные с типологией архитектурного объекта (комплекса) учтены при выполнении ВКР. (ПК-2)
85. Как требования, связанные с типологией архитектурного объекта (комплекса) повлияли на проектное решение ВКР. (ПК-2)
86. Какие предпроектные исследования проведены для выполнения ВКР? (ПК-2)
87. Какие данные были подготовлены для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ВКР. (ПК-2)
88. Как существующая архитектурно-пространственная организация участка проектирования повлияла на выбор архитектурно-дизайнерских решений ВКР. (ПК-3)
89. Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских решений ВКР. (ПК-3)
90. Поясните ход работы над разработкой проектной документацией по архитектурно-дизайнерскому разделу ВКР. (ПК-3)
91. Поясните ход работы над оформлением проектной документацией по архитектурно-дизайнерскому разделу ВКР. (ПК-3)
92. Какие требования законодательства были учтены при выполнении архитектурно-дизайнерской части ВКР. (ПК-3)
93. Какие нормативные документы были учтены при выполнении архитектурно-дизайнерской части ВКР. (ПК-3)
94. Экономическое обоснование архитектурно-дизайнерской части ВКР. (ПК-3)
95. Как экономический фактор повлиял на выбор итогового архитектурно-дизайнерского решения при выполнении ВКР. (ПК-3)
96. Обоснуйте концептуальное решение архитектурного проекта ВКР. (ПК-4)
97. В чем особенность принятого объемно-планировочного решения архитектурного проекта ВКР. (ПК-4)
98. Содержание задания на проектирования ВКР. (ПК-4)
99. Поясните как проходило планирование и контроль разработки концептуального архитектурного проекта ВКР. (ПК-4)
100. Какие теоретические и исторические основы были учтены при разработке концептуального архитектурного проекта ВКР. (ПК-4)
101. Какие эстетические и художественные основы были учтены при разработке концептуального архитектурного проекта ВКР. (ПК-4)
102. В каких выставках Вы участвовали в процессе обучения? (ПК-5)
103. В разработке каких творческих архитектурных проектов на конкурсной и / или грантовой основе Вы участвовали в процессе обучения? (ПК-5).