

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области
экологии»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способность организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в области инженерной экологии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способность представлять результаты проведенных исследований для опубликования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области экологии» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области экологии» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе	25-100	Зачтено

компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Виды случайных событий в инженерной геологии	ОПК-1
2	Какие общие черты имеют научные методы исследований для изучения закономерностей различных процессов в инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении?	ПК-2, УК-1
3	Приведите классификации видов экспериментальных исследований в инженерной геологии, исходя из цели проведения эксперимента и формы представления результатов, а также в зависимости от условий его реализации	ОПК-1, ПК-2
4	В чем заключаются принципиальные отличия активного эксперимента от пассивного в геологии?	ПК-2, УК-1
5	Поясните преимущества и недостатки лабораторного и промышленного эксперимента применительно к инженерной геологии, мерзлотоведению и грунтоведению.	ОПК-1
6	В чем отличие количественного и качественного экспериментов инженерной геологии?	ОПК-1, УК-1
7	Описание распределения случайной величины, получаемой в ходе экспериментов в инженерной геологии.	ПК-2
8	Какие вероятностные характеристики используют для описания распределений случайных величин, получаемых во время экспериментов в инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении?	ПК-2
9	С какой целью используют законы распределения при обработке данных экспериментальных исследований в инженерной геологии, мерзлотоведении и грунтоведении?	УК-1
10	Почему нормальный закон распределения наиболее применим в экспериментальной практике в инженерной геологии?	ОПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.