

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в**  
**области наземных транспортно-технологических средств и комплексов»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Колесные и гусеничные машины"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области наземных транспортно-технологических средств и комплексов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области наземных транспортно-технологических средств и комплексов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать	0-24	<i>Не зачтено</i>

информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
---	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
2	Методические компетенции преподавателя высшей школы	ОПК-8, ПК-5, УК-6
3	Профессионально-педагогическая компетентность как научная проблема	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
4	Диагностика профессиональной педагогической компетентности преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
5	Акмеологические основы личности и деятельности преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
6	Стратегии профессионального становления преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
7	Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
8	Индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе в области архитектуры зданий и сооружений	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
9	Методические компетенции преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
10	Межкультурные компетенции преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
11	Этические требования к стилю педагогической деятельности преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений	УК-5, УК-6
12	Профессиональный отбор и развитие профессионального мастерства педагога, преподающего профильные дисциплины в области архитектуры зданий и сооружений.	ПК-5, УК-5

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**