

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-17: способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-19: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-7: способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-8: способностью и готовностью обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способность определять взаимосвязь природы веществ, их химического состава, структуры и физических свойств	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Материаловедение"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах**

### **их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Назовите моральные требования и нормы к педагогу высшей школы	УК-5
2	Опишите идеальный облик педагога высшей школы	УК-5
3	Какие сильные и слабые стороны Вашей личности проявились в процессе прохождения педагогической практики?	УК-6
4	Оцените свою способность самостоятельно находить пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков	УК-6
5	Какие технические и программные средства применяются при проведении лекций и лабораторных занятий?	ОПК-19, ПК-6
6	Сущность компетентного подхода к обеспечению и оценке качества обучения	ОПК-19, ПК-6
7	Какие информационные средства обучения Вы применили на занятиях, которые проводили?	ОПК-19, ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
8	Какие способы проверки знаний, умений, навыков Вам известны?	ОПК-19, ПК-6
9	Порядок обработки результатов эксперимента	ОПК-8
10	Понятие апробации исследования, формы апробации, значение апробации	ОПК-8
11	Какие документы подтверждают внедрение достижений и разработок в производство?	ОПК-7
12	Что такое патент?	ОПК-7
13	Какие правила проведения и планирования эксперимента вы знаете?	ОПК-17
14	Опишите работу коллектива при проведении научных исследований?	ОПК-17
15	Какие способы обработки материалов вы знаете?	ПК-2
16	Каким образом химический состав влияет на свойства материала?	ПК-2

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.