

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для
обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области материаловедения»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-17: способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-19: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-5: способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-7: способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Материаловедение"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области материаловедения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области материаловедения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-17, ОПК-19, ОПК-5, УК-5, УК-6
2	Методические компетенции преподавателя высшей школы	ОПК-19, ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, УК-5, УК-6
3	Профессионально-педагогическая компетентность как научная проблема	ОПК-19, ОПК-5, УК-5, УК-6
4	Педагог в системе инклюзивного образования	ОПК-5, ОПК-7, УК-5, УК-6
5	Психология труда и личности преподавателя высшей школы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-5, УК-5, УК-6
6	Диагностика профессиональной педагогической компетентности преподавателя в области материаловедения при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-17, ОПК-19, ОПК-5, ОПК-7, УК-5, УК-6
7	Социализация. Инклюзивное образование. Вариативный подход к построению индивидуального образовательного маршрута при обучении инвалидов	ОПК-5, УК-5, УК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	и лиц с ОВЗ	
8	Индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе в области материаловедения	ОПК-5, УК-5, УК-6
9	Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области материаловедения при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-19, ОПК-5, ПК-6, УК-5, УК-6
10	Межкультурные компетенции преподавателя высшей школы в области материаловедения при обучении лиц ОВЗ и инвалидов	ОПК-5, УК-5, УК-6
11	Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области материаловедения при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-17, ОПК-19, ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, УК-5, УК-6
12	Этические требования к стилю педагогической деятельности преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области материаловедения	ОПК-5, УК-5, УК-6
13	Профессиональный отбор и развитие профессионального мастерства преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, преподающего профильные дисциплины в области материаловедения	ОПК-17, ОПК-19, ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, УК-5, УК-6
14	Методика проведения исследований с целью их дальнейшего опубликования.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, УК-5, УК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.