

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы и перспективы развития производства продуктов
функционального и специализированного назначения»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОПК-3: способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологии; с учетом правил соблюдения авторских прав | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-4: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-1: способность самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу в области разработки пищевых продуктов функционального и специального назначения и общественного питания, обосновывать цель и задачи исследования, организовать деятельность творческого коллектива | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-3: способность планировать научно-исследовательскую работу, классифицировать, анализировать и синтезировать полученные результаты исследований, моделировать процесс товародвижения новых продуктов в условиях научно-инновационной деятельности организаций и предприятий сферы питания | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-4: способность исследования и моделирования организации товароведной оценки пищевых продуктов, потребительских свойств и качества, пищевой ценности продовольственных товаров на основе применения современных методов и технологий | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к

результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Проблемы и перспективы развития производства продуктов функционального и специализированного назначения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проблемы и перспективы развития производства продуктов функционального и специализированного назначения» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|--|--------------------------------|
| 1 | Назовите возможные области применения ротационных вискозиметров. Приведите примеры с конкретными пищевыми системами. | ОПК-4, ПК-1, ПК-3 |
| 2 | Где проявляются поверхностные свойства пищевых систем? В каких технологических процессах они важны? Приведите примеры. | ОПК-3, ОПК-4, ПК-4 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.