

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская деятельность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-2: способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-1: готовностью совершенствовать теорию, технологии и технические средства механизации для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-2: готовностью организовать внедрение и использование в сельскохозяйственном производстве научных достижений и разработок | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-3: умением проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для механизации сельского хозяйства, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-4: способность делать научно обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-5: умением работать с приборами, устройствами и установками механизации, для решения практических задач | Зачет | Комплект контролирующих материалов для |

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| эксплуатации и управления механическими системами | | зачета |
| ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технологии и средства механизации сельского хозяйства" | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует | 25-100 | <i>Зачтено</i> |

| | | |
|---|------|-------------------|
| сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | | |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1 | Опишите методы критического анализа исследуемого объекта. | УК-1 |
| 2 | Дайте краткую характеристику современного состояния науки. | УК-1 |
| 3 | Методы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. | УК-1 |
| 4 | Какие мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы современности находят отражение в теме и содержании диссертации? | УК-2 |
| 5 | Охарактеризуйте актуальность темы диссертации. | УК-2 |
| 6 | Оцените, насколько тема и содержание диссертации позволяют выразить Вашу личную мировоззренческую позицию на основе определенных философских знаний или позволяют повлиять на мировоззренческую позицию других? | УК-2 |
| 7 | Какие способы коммуникации Вы использовали при проведении диссертационного исследования? | УК-3 |
| 8 | Как Вы представляете свое участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач? | УК-3 |
| 9 | Оцените необходимость академической коммуникации на иностранном языке для достижения цели Вашей диссертации. | УК-3 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 10 | Какая форма коммуникации – устная или письменная, эффективнее для достижения цели диссертации? | УК-4 |
| 11 | Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали в деловой коммуникации при выполнении диссертации? | УК-4 |
| 12 | Как Вы производили перевод научных статей по теме диссертации? | УК-4 |
| 13 | Назовите моральные требования и нормы, предъявляемые к педагогу высшей школы. | УК-5 |
| 14 | Опишите идеальный облик педагога высшей школы. | УК-5 |
| 15 | Опишите этические нормы в педагогической деятельности. | УК-5 |
| 16 | Какие сильные и слабые стороны Вашей личности проявились в процессе прохождения педагогической практики? | УК-6 |
| 17 | Оцените свою способность самостоятельно находить пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков. | УК-6 |
| 18 | Опишите Ваш план профессионального развития. | УК-6 |
| 19 | Опишите основные этапы получения регрессионной модели объекта с использованием метода планирования эксперимента. | ОПК-1 |
| 20 | Требования к экспериментальной установке. | ОПК-1 |
| 21 | Порядок обработки результатов эксперимента. | ОПК-1 |
| 22 | Понятие апробации исследования, формы апробации, значение апробации. | ОПК-2 |
| 23 | Научный текст и его основные категории. | ОПК-2 |
| 24 | Назовите виды научных изданий. Реферируемые научные издания. | ОПК-2 |
| 25 | Дайте общую характеристику методов научного исследования. | ОПК-3 |
| 26 | В чем заключается научная новизна Ваших исследований? | ОПК-3 |
| 27 | В чем заключается практическая значимость Ваших исследований? | ОПК-3 |
| 28 | В чем заключается новизна теоретических исследований, выполненных Вами в диссертации? | ПК-1 |
| 29 | Опишите технологии, применяемые для повышения качества продукции на примере объекта исследований Вашей диссертации. | ПК-1 |
| 30 | Опишите технические средства, применяемые | ПК-1 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| | для повышения производительности труда в сельскохозяйственном производстве на примере объекта исследований Вашей диссертации. | |
| 31 | Как производится внедрение в сельскохозяйственное производство научных достижений и разработок? | ПК-2 |
| 32 | Какие документы подтверждают внедрение достижений и разработок в сельскохозяйственное производство? | ПК-2 |
| 33 | Какие документы подготавливаются для передачи разработки в производство? | ПК-2 |
| 34 | Какие результаты анализа объекта исследования получены Вами? | ПК-3 |
| 35 | Что должны содержать задачи исследования? Какие задачи исследования поставлены Вами? | ПК-3 |
| 36 | Опишите метод планирования эксперимента на примере Вашей диссертации | ПК-3 |
| 37 | Содержание основных выводов результатов исследования (на примере Вашей диссертации). | ПК-4 |
| 38 | Какие рекомендации для производства разработаны Вами в результате проведенного исследования? | ПК-4 |
| 39 | Опишите основные положения оформления заявки на изобретение. | ПК-4 |
| 40 | Какие приборы, устройства и установки применяются для решения практических задач эксплуатации технического средства (на примере объекта исследований Вашей диссертации)? | ПК-5 |
| 41 | Как устанавливается погрешность применяемых приборов? | ПК-5 |
| 42 | Опишите основные требования, предъявляемые к установкам механизации сельскохозяйственного производства. | ПК-5 |
| 43 | Какие информационные средства обучения Вы применили на занятиях, которые проводили? | ПК-6 |
| 44 | Сущность компетентного подхода при преподавании профессиональных дисциплин по профилю «Технологии и средства механизации сельского хозяйства». | ПК-6 |
| 45 | Какие способы проверки знаний, умений, навыков Вам известны? | ПК-6 |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения,

СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.