

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в**  
**области технологии машин и оборудования для агропромышленного комплекса»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                     |
|---|--------------------------|---|
| ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технологии и средства механизации сельского хозяйства" | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | Зачет                    | Комплект контролирующих материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области технологии машин и оборудования для агропромышленного комплекса» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области технологии машин и оборудования для агропромышленного комплекса» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100                              | <i>Зачтено</i>                      |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать   | 0-24                                | <i>Не зачтено</i>                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями |  |  |
|---|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

| № пп | Вопрос/Задача   | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1    | Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы   | УК-5, УК-6              |
| 2    | Методические компетенции преподавателя высшей школы   | УК-6                    |
| 3    | Профессионально-педагогическая компетентность как научная проблема  | УК-5, УК-6              |
| 4    | Диагностика профессиональной педагогической компетентности преподавателя в области управления в организационных системах                                    | ОПК-4, УК-5, УК-6       |
| 5    | Акмеологические основы личности и деятельности преподавателя в области управления в организационных системах  | ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6 |
| 6    | Стратегии профессионального становления преподавателя в области управления в организационных системах   | ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6 |
| 7    | Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области управления в организационных системах                                   | ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6 |
| 8    | Индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе в области управления в организационных системах                               | УК-5, УК-6              |
| 9    | Методические компетенции преподавателя высшей школы в области управления в организационных системах   | ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6 |
| 10   | Межкультурные компетенции преподавателя высшей школы в области управления в организационных системах  | УК-5, УК-6              |
| 11   | Этические требования к стилю педагогической деятельности преподавателя в области управления в организационных системах                                      | ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6 |
| 12   | Профессиональный отбор и развитие профессионального мастерства педагога, преподающего профильные дисциплины в области управления в организационных системах | ОПК-4, ПК-6, УК-5       |

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**