

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для
обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области технологии обработки, хранения и переработки
злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует	25-100	<i>Зачтено</i>

сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
2	Методические компетенции преподавателя высшей школы	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
3	Профессионально-педагогическая компетентность как научная проблема	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
4	Педагог в системе инклюзивного образования	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
5	Психология труда и личности преподавателя высшей школы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
6	Диагностика профессиональной педагогической компетентности преподавателя в области области технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
7	Социализация. Инклюзивное образование. Вариативный подход к построению индивидуального образовательного маршрута при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
8	Индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе в области области технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
9	Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области области технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
10	Межкультурные компетенции преподавателя высшей школы в области области технологии обработки,	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов при обучении лиц ОВЗ и инвалидов	
11	Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области области технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
12	Этические требования к стилю педагогической деятельности преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области области технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
13	Профессиональный отбор и развитие профессионального мастерства преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, преподающего профильные дисциплины в области области технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6
14	Методика проведения исследований с целью их дальнейшего опубликования.	ОПК-7, ПК-5, УК-5, УК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.