

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История и философия науки»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>  |
|---|--------------------------|--|
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | Зачет; экзамен           | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Зачет; экзамен           | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История и философия науки» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История и философия науки» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>  | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.                  | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |

|  |       |                            |
|--|-------|----------------------------|
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25   | <i>Неудовлетворительно</i> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1    | Наука как предмет философского исследования. Эволюция подходов к анализу науки.  | УК-1, УК-2              |
| 2    | Особенности и функции научного познания.   | УК-1, УК-2              |
| 3    | Генезис и основные этапы развития науки.   | УК-1, УК-2              |
| 4    | Позитивистская философия науки, ее роль в критическом анализе и оценке научных достижений, формировании системного научного мировоззрения.                           | УК-1, УК-2              |
| 5    | Концепция научных революций Т. Куна при генерировании новых идей, проектировании и осуществлении комплексных научных исследований.                                   | УК-1, УК-2              |
| 6    | Философия и наука. Роль философии в возникновении науки, решении исследовательских и практических задач, развитии целостного системного научного мировоззрения.      | УК-1, УК-2              |
| 7    | Традиционалистский и техногенный типы цивилизаций.   | УК-1, УК-2              |
| 8    | Наука и культура. Междисциплинарные исследования.  | УК-1, УК-2              |
| 9    | Технический оптимизм и технический пессимизм. Критический анализ и оценка достижений технических наук и технической (техногенной) цивилизации.                       | УК-1, УК-2              |
| 10   | Разграничение наук о природе и наук о культуре (обществе) при решении исследовательских и практических задач, проведении комплексных междисциплинарных исследований. | УК-1, УК-2              |

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**