

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для**  
**обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области физики конденсированного состояния»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Физика конденсированного состояния"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области физики конденсированного состояния» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области физики конденсированного состояния» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми	0-24	<i>Не зачтено</i>

компетенциями		
---------------	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-2, ПК-5, УК-5
2	Методические компетенции преподавателя высшей школы	ОПК-2, ПК-5, УК-5
3	Профессионально-педагогическая компетентность как научная проблема	ОПК-2, ПК-5, УК-5
4	Педагог в системе инклюзивного образования	ОПК-2, ПК-5, УК-5
5	Психология труда и личности преподавателя высшей школы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-2, ПК-5, УК-5
6	Диагностика профессиональной педагогической компетентности преподавателя в области физики конденсированного состояния при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-2, ПК-5, УК-5
7	Социализация. Инклюзивное образование. Вариативный подход к построению индивидуального образовательного маршрута при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-2, ПК-5, УК-5
8	Индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе в области физики конденсированного состояния	ОПК-2, ПК-5, УК-5
9	Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области физики конденсированного состояния при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-2, ПК-5, УК-5
10	Межкультурные компетенции преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния при обучении лиц ОВЗ и инвалидов	ОПК-2, ПК-5, УК-5
11	Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области физики конденсированного состояния при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-2, ПК-5, УК-5
12	Этические требования к стилю педагогической деятельности преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области физики конденсированного состояния	ОПК-2, ПК-5, УК-5
13	Профессиональный отбор и развитие профессионального мастерства преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, преподающего профильные дисциплины в области физики конденсированного состояния	ОПК-2, ПК-5, УК-5

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
14	Методика проведения исследований с целью их дальнейшего опубликования.	ОПК-2, ПК-5, УК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.