

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методика подготовки и написания диссертации»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Тепловые двигатели"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методика подготовки и написания диссертации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методика подготовки и написания диссертации» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Наука как вид человеческой деятельности	ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, УК-5, УК-6
2	Понятие о научном исследовании. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования	ОПК-4, ОПК-5
3	Понятие диссертации. Смысл и цели диссертационной работы	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
4	Требования ВАК к диссертациям	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
5	Понятие о методологии	ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, УК-5, УК-6
6	Понятие о методологическом принципе. Методологические подходы в современных исследованиях	ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, УК-6
7	Выбор методов исследования	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
8	Общая характеристика методов научного исследования	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
9	Описание использованных методов исследования и методик	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
10	Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научных исследованиях	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
11	Анализ достижений научных школ в России и за рубежом	УК-5, УК-6
12	Объект и предмет научного исследования	ОПК-4, ОПК-5
13	Цели и задачи диссертационного исследования	ОПК-4, ОПК-5

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
14	Планирование направлений реализации научной идеи	ОПК-3, УК-6
15	Анализ состояния науки и практики в соответствующей области	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
16	Формирование структуры диссертации	ОПК-4, ОПК-5
17	Результаты экспериментальных исследований: обработка, сопоставительный анализ, интерпретация	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
18	Понятие апробации исследования. Формы апробации. Значение апробации	ОПК-2
19	Определение научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
20	Научный текст и его основные категории	ОПК-2
21	Подготовка автореферата диссертации	ОПК-2
22	Разработка введения к диссертации	ОПК-2
23	Виды научных изданий. Реферируемые научные издания	ОПК-2
24	Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.