

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПО РЕШЕНИЮ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	УК-3, УК-4
2	ПРИВЕДИТЕ РУССКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ПРИ РАБОТЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПО РЕШЕНИЮ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	УК-3, УК-4
3	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, СОСТАВИВ КРАТКОЕ ПИСЬМЕННОЕ СООБЩЕНИЕ НАУЧНОГО ХАРАКТЕРА АДРЕСОВАННОЕ ЗАРУБЕЖНОМУ КОЛЛЕГЕ	УК-3, УК-4
4	ПОДГОТОВЬТЕ КРАТКУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ДЛЯ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ МЕРОПРИЯТИИ	УК-3, УК-4
5	ВЫПОЛНИТЕ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА ИЗ СФЕРЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ	УК-3, УК-4
6	ПОСТРОЙТЕ УСТНОЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ФОРМУЛИРУЯ ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОПРОСАМ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ, РАССМАТРИВАЕМЫМ В ТЕКСТЕ (ИЗ П.4)	УК-3, УК-4
7	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ТЕМУ ВАШЕЙ	УК-3, УК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	НАУЧНОЙ РАБОТЫ	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.