

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для
обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области системного анализа, управления и обработки
информации, статистики»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-8: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Системный анализ, управление и обработка информации"	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе	25-100	<i>Зачтено</i>

компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ПК-5, УК-5, УК-6
2	Методические компетенции преподавателя высшей школы	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
3	Профессионально-педагогическая компетентность как научная проблема	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
4	Педагог в системе инклюзивного образования	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
5	Психология труда и личности преподавателя высшей школы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
6	Диагностика профессиональной педагогической компетентности преподавателя в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
7	Социализация. Инклюзивное образование. Вариативный подход к построению индивидуального образовательного маршрута при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
8	Индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
9	Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
10	Межкультурные компетенции преподавателя высшей школы в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
11	Психология профессионализма и профессиональной	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	деятельности преподавателя в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	
12	Этические требования к стилю педагогической деятельности преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
13	Профессиональный отбор и развитие профессионального мастерства преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, преподающего профильные дисциплины в области системного анализа, управления и обработки информации, статистики	ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6
14	Методика проведения исследований с целью их дальнейшего опубликования.	ОПК-8, ПК-5, УК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.