

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|--|
| УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |
| УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Зачет; экзамен | Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |

| | | |
|--|-------|----------------------------|
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|--|--------------------------------|
| 1 | ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ В РАБОТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПО РЕШЕНИЮ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ | УК-3, УК-4 |
| 2 | ПРИВЕДИТЕ РУССКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ПРИ РАБОТЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ПО РЕШЕНИЮ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ | УК-3, УК-4 |
| 3 | ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ УМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, СОСТАВИВ КРАТКОЕ ПИСЬМЕННОЕ СООБЩЕНИЕ НАУЧНОГО ХАРАКТЕРА АДРЕСОВАННОЕ ЗАРУБЕЖНОМУ КОЛЛЕГЕ | УК-3, УК-4 |
| 4 | ПОДГОТОВЬТЕ КРАТКУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ДЛЯ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ МЕРОПРИЯТИИ | УК-3, УК-4 |
| 5 | ВЫПОЛНИТЕ ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА ИЗ СФЕРЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ | УК-3, УК-4 |
| 6 | ПОСТРОЙТЕ УСТНОЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ФОРМУЛИРУЯ ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОПРОСАМ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ, РАССМАТРИВАЕМЫМ В ТЕКСТЕ (ИЗ П.4) | УК-3, УК-4 |
| 7 | ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ТЕМУ ВАШЕЙ | УК-3, УК-4 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|----------------|-------------------------|
| | НАУЧНОЙ РАБОТЫ | |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.