

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методика подготовки и написания диссертации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: способностью формулировать в нормированных документах	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способностью составлять комплексный бизнес-план	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-5: владением научно-предметной областью знаний	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методика подготовки и написания диссертации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методика подготовки и написания диссертации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Наука как вид человеческой деятельности	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, УК-5, УК-6
2	Понятие о научном исследовании. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3	Понятие диссертации. Смысл и цели диссертационной работы	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
4	Требования ВАК к диссертациям	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
5	Понятие о методологии	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, УК-5, УК-6
6	Понятие о методологическом принципе. Методологические подходы в современных исследованиях	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
7	Выбор методов исследования	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
8	Общая характеристика методов научного исследования	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
9	Описание использованных методов исследования и методик	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
10	Исследовательские возможности различных методов.	ОПК-1, ОПК-3, УК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Специфика выбора методов в научных исследованиях	
11	Анализ достижений научных школ в России и за рубежом	ОПК-6, УК-5, УК-6
12	Объект и предмет научного исследования	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
13	Цели и задачи диссертационного исследования	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
14	Планирование направлений реализации научной идеи	ОПК-3, УК-6
15	Анализ состояния науки и практики в соответствующей области	ОПК-1, ОПК-3, УК-6
16	Формирование структуры диссертации	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
17	Результаты экспериментальных исследований: обработка, сопоставительный анализ, интерпретация	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
18	Понятие апробации исследования. Формы апробации. Значение апробации	ОПК-2
19	Определение научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
20	Научный текст и его основные категории	ОПК-2
21	Подготовка автореферата диссертации	ОПК-2
22	Разработка введения к диссертации	ОПК-2
23	Виды научных изданий. Реферируемые научные издания	ОПК-2
24	Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.