

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для
обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области строительных материалов и изделий»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-8: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-5: Готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Строительные материалы и изделия" | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области строительных материалов и изделий» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области строительных материалов и изделий» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

| | | |
|---|--|--|
| информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | | |
|---|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1 | Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 2 | Методические компетенции преподавателя высшей школы | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 3 | Профессионально-педагогическая компетентность как научная проблема | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 4 | Педагог в системе инклюзивного образования | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 5 | Психология труда и личности преподавателя высшей школы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 6 | Диагностика профессиональной педагогической компетентности преподавателя в области строительных материалов и изделий" при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 7 | Социализация. Инклюзивное образование. Вариативный подход к построению индивидуального образовательного маршрута при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 8 | Индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе в области строительных материалов и изделий | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 9 | Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области строительных материалов и изделий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 10 | Межкультурные компетенции преподавателя высшей школы в области области строительных материалов и изделий при обучении лиц ОВЗ и инвалидов | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 11 | Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области строительных материалов и изделий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 12 | Этические требования к стилю педагогической деятельности преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области строительных материалов и изделий | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |
| 13 | Профессиональный отбор и развитие | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| | профессионального мастерства преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, преподающего профильные дисциплины в области строительных материалов и изделий | |
| 14 | Методика проведения исследований с целью их дальнейшего опубликования. | ОПК-8, ПК-5, УК-5, УК-6 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.