

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области**  
**строительных материалов и изделий»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: Способность владеть навыками и методами проведения научно-исследовательского эксперимента и испытаниями в области строительного материаловедения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области строительных материалов и изделий» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методы обработки результатов инженерного эксперимента в области строительных материалов и изделий» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Какие исследования в области строительства являются теоретическими?	ОПК-1
2	Какие общие черты имеют научные методы исследований для изучения закономерностей различных процессов и явлений в строительном материаловедении?	ОПК-2
3	Приведите классификации видов экспериментальных исследований, исходя из цели проведения эксперимента и формы представления результатов. Какое исследовательское оборудование можно применить для этих исследований по изучению строительных материалов?	ОПК-4
4	В чем заключаются принципиальные отличия активного эксперимента от пассивного при исследовании строительных материалов?	ОПК-4
5	Поясните преимущества и недостатки лабораторного и промышленного эксперимента в области строительства.	ОПК-1, УК-1
6	В чем отличие количественного и качественного экспериментов в области строительного материаловедения?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
7	Что такое случайная величина? В чем заключаются отличия дискретной от непрерывной случайной величины? Приведите примеры случайных величин при получении строительных материалов.	ОПК-1, ПК-1, УК-1
8	Какие вероятностные характеристики используют для описания распределений случайных величин, полученных в ходе экспериментов по получению строительных материалов?	ОПК-1, ОПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
9	С какой целью используют законы распределения при обработке данных экспериментальных исследований в области строительного материаловедения?	ПК-1, УК-1
10	Почему нормальный закон распределения наиболее применим в экспериментальной практике в области строительства?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, УК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.