

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История и философия науки»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История и философия науки» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История и философия науки» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Наука как предмет философского исследования. Эволюция подходов к анализу науки.	УК-1, УК-2
2	Особенности и функции научного познания.	УК-1, УК-2
3	Генезис и основные этапы развития науки.	УК-1, УК-2
4	Позитивистская философия науки, ее роль в критическом анализе и оценке научных достижений, формировании системного научного мировоззрения.	УК-1, УК-2
5	Концепция научных революций Т. Куна при генерировании новых идей, проектировании и осуществлении комплексных научных исследований.	УК-1, УК-2
6	Философия и наука. Роль философии в возникновении науки, решении исследовательских и практических задач, развитии целостного системного научного мировоззрения.	УК-1, УК-2
7	Традиционалистский и техногенный типы цивилизаций.	УК-1, УК-2
8	Наука и культура. Междисциплинарные исследования.	УК-1, УК-2
9	Технический оптимизм и технический пессимизм. Критический анализ и оценка достижений технических наук и технической (техногенной) цивилизации.	УК-1, УК-2
10	Разграничение наук о природе и наук о культуре (обществе) при решении исследовательских и практических задач, проведении комплексных междисциплинарных исследований.	УК-1, УК-2

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**