

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская деятельность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-2: способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-4: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-1: готовностью совершенствовать теорию, методы и технические средства оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-2: способностью обосновывать концептуальные подходы к решению задач обеспечения надежного, экономичного и качественного электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-3: умением проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для электротехнической отрасли, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-4: способность делать научно обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | | |
| ПК-5: умением работать с материалами, приборами, устройствами и электрооборудованием, для решения практических задач эксплуатации и управления электрическими и электромеханическими системами | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-6: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к

результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Какие современные научные достижения вы анализировали в рамках вашей работы, и какие недостатки вы можете в них выделить. | УК-1 |
| 2 | Какие новые идеи вы можете предложить для решения исследовательских и практических задач. | УК-1 |
| 3 | Какие методы и технические средства оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве вы знаете. | ПК-1 |
| 4 | Какие пути совершенствования теории, методов и технических средств оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве вы можете предложить. | ПК-1 |
| 5 | Сформулируйте и обоснуйте подход к решению задачи надежного электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей. | ПК-2 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6 | Сформулируйте и обоснуйте подход к решению задачи экономического электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей. | ПК-2 |
| 7 | Сформулируйте и обоснуйте подход к решению задачи качественного электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей. | ПК-2 |
| 8 | Сформулируйте план комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | ПК-3, УК-2 |
| 9 | Какие этапы плана комплексного исследования осуществлены. | УК-2 |
| 10 | Сформулируйте задачи исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для электротехнической отрасли. | ПК-3 |
| 11 | Составьте план эксперимента в рамках вашего научного исследования. | ОПК-1 |
| 12 | Расскажите какие результаты были получены в результате проведенного эксперимента. | ОПК-1 |
| 13 | Расскажите с какими материалами, приборами, устройствами и электрооборудованием вы работали для решения практических задач. | ПК-5 |
| 14 | Расскажите какие правила техники безопасности должны соблюдаться при работе с материалами, приборами, устройствами и электрооборудованием, используемыми в рамках вашего исследования. | ПК-5 |
| 15 | Какие выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований вы получили. | ПК-4 |
| 16 | Какие рекомендации по совершенствованию устройств и систем вы можете предложить. | ПК-4 |
| 17 | Какие публикации вы подготовили по результатам выполнения исследований. | ОПК-2 |
| 18 | Какие научно-технические отчеты вы подготовили по результатам выполнения исследований. | ОПК-2 |
| 19 | Где были доложены результаты выполненной научной работы. | ОПК-3 |
| 20 | Какие вопросы по результатам доклада о научной работе вам были заданы, и как вы на них ответили. | ОПК-3 |
| 21 | Какие методы и технологии научной | УК-4 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | коммуникации вы знаете. | |
| 22 | Какие методы и технологии научной коммуникации вы применяли в рамках вашей работы. | УК-4 |
| 23 | Какие иноязычные источники вы рассматривали. | УК-3 |
| 24 | Над какими научными задачами вы работали в научном коллективе. | УК-3 |
| 25 | Назовите организационные формы обучения. | ПК-6 |
| 26 | Какие организационные методы применяются в рамках обучения студентов. | ПК-6 |
| 27 | Назовите формы защиты авторских прав. | УК-5 |
| 28 | Как правильно оформлять в тексте ссылки на чужие работы. | УК-5 |
| 29 | Какие задачи собственного профессионального и личностного развития вы ставили. | УК-6 |
| 30 | Какие новые профессиональные навыки вы освоили. | УК-6 |
| 31 | Назовите способы представления и методы передачи информации обучаемым | ОПК-4 |
| 32 | Назовите основные методы и средства формирования профессиональной компетентности обучаемых | ОПК-4 |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.