

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: готовностью совершенствовать теорию, методы и технические средства оптимального использования энергоресурсов и электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способностью обосновывать концептуальные подходы к решению задач обеспечения надежного, экономичного и качественного электро- и энергоснабжения сельскохозяйственных потребителей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: умением работать с материалами, приборами, устройствами и электрооборудованием, для решения практических задач эксплуатации и управления электрическими и электромеханическими системами	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Принцип действия и функционирования экспериментальной электромеханической разрывной машины INSTRON для проведения статических научных исследований в области профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-5
2	Обеспечение безопасности условия работы на исследовательских рентгеновских установках, при разработке новых производственных процессов, для решения практических задач в сельскохозяйственном производстве.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3	Как произвести обработку полученных экспериментальных данных и представить результаты исследования с помощью программного комплекса Bluehill 3 при определении механических характеристик исследуемых материалов на разрывной машине INSTRON?	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
4	Выбор параметров при проведении механических испытаний материалов с помощью программного комплекса Bluehill 3 для решения практических задач в сельскохозяйственном производстве.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
5	Как осуществлять подбор экспериментальных	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	методов исследования и подбор оборудования при совершенствовании технологий в области сельскохозяйственного производства?	5
6	На чем основывается принцип действия оптического профилометра-интерферометра ВЕЕСО (WYKO) NT9080 для проведения научно-экспериментальных исследований по заданной программе эксперимента?	ПК-1, ПК-5
7	Обеспечение безопасности при работе на дифрактометре рентгеновском общего назначения «ДРОН-6».	ПК-2, ПК-5
8	Произвести научное обоснование результатов, полученных в ходе экспериментальных исследований по рентгенофазовому анализу многокомпонентных систем по заданной программе эксперимента.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.