Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

### Рабочая программа практики

Вид	практика
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование направления подготовки (специальности): **35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве** 

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса** Форма обучения: **очная** 

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	Ю.А. Шапошников
	Зам. зав. кафедрой	С.В. Морозов
	ведущий научный сотрудник	С.Ф. Сороченко
	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
Согласовал	Декан ФЭАТ	А.С. Баранов
	руководитель ОПОП ВО	С.Ф. Сороченко

г. Барнаул

### 1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид:

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (педагогическая практика) Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной

программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	структуру понятий профессионализм, личность и деятельность педагога	критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста; переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности	методами развития личностных и профессиональных компетенций; способами рефлексии педагогической деятельности и ее корректировки
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и организации научного эксперимента, основы научной организации труда и эргономики	составлять план научного исследования	формами и приемами формирования рационального образа жизни, навыками постановки задач исследования и составления плана выполнения научной работы
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	структуру и стиль научного доклада	докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	навыками ведения научной дискуссии, приемами ораторского искусства
ПК-2	готовностью			

Код		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
	организовать внедрение и использование в сельскохозяйственном производстве научных достижений и разработок	нормативные документы и положения внедрения и использования в сельскохозяйственно м производстве научных достижений и разработок	организовать внедрение и использование в сельскохозяйственн ом производстве научных достижений и разработок	нормативными документами и положениями внедрения и использования в сельскохозяйственно м производстве научных достижений и разработок
ПК-6	готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технологии и средства механизации сельского хозяйства"	технологии, теорию и конструкции технических средств механизации сельского хозяйства; современные формы, методы, средства обучения в области профессиональных дисциплин по профилю «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»	разрабатывать методические материалы занятий, тестовые материалы по механизации сельского хозяйства; продуктивно использовать современные формы, методы и средства обучения при проведении занятий в области профессиональных дисциплин по профилю «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»	современными методами и средствами обучения и оценки образовательных результатов при проведении занятий в области профессиональных дисциплин по профилю «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

**Общий объем практики** – 3 з.е. (2 недель) **Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 5

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики	
1.Инструктаж по технике	Инструктаж по технике безопасности	
безопасности {беседа} (2ч.)[4]		
2.Организационно-	Собеседование, подготовка индивидуального плана.	
подготовительный этап {беседа}		
(6ч.)[2]		
3.Основной этап - учебная работа,	Изучение: ФГОС ВО и учебного плана по	

	T
учебно-методическая работа,	образовательной программе, в которой принимает
организационно-воспитательная	участие аспирант, реализующий отдельные виды занятий;
{с элементами электронного	учебно-методической литературы, программного
обучения и дистанционных	обеспечения лабораторного практикума по
образовательных технологий}	рекомендованной дисциплине учебного плана;
(92ч.)[1,2,3,4]	организационных форм и методов обучения на кафедре;
	рабочих программ, рекомендованных руководителем
	специальных дисциплин; должностной инструкции
	ассистента (преподавателя, старшего преподавателя);
	опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры
	(вуза) в ходе посещения их
	учебных занятий.
	Освоение: методов планирования занятий по одной-двум
	учебным дисциплинам; методов проведения лекций,
	практических и лабораторных занятий со студентами под
	контролем научного руководителя (ведущего
	преподавателя) по рекомендованным темам учебных
	дисциплин; основ проектирования учебно-методической
	документации по одной из дисциплин кафедры и т.д.;
	подготовка и проведение занятий в т.ч. с использованием
	современных информационных технологий: лекционных
	(не менее двух);
	практических и семинарских (не менее четырех).
4.Оформление и защита отчета по	По итогам прохождения практики аспирант
практике {разработка проекта}	предоставляет на кафедру следующую
(84.)[2,4]	отчётную документацию: индивидуальный план
\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	педагогической практики; дневник педагогической
	практики; отчёт о прохождении практики; заключение
	руководителя практики о прохождении практики

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные
	системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как
	открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий,
	хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### а) основная литература

- 1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. Москва : Юнити-Дана, 2017. 447 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684689 (дата обращения: 26.06.2023). Библиогр.: с. 403-404. ISBN 978-5-238-02236-9. Текст : электронный.
- 2. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов; Тамбовский государственный технический университет. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. 81 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029 (дата обращения: 27.04.2023). Библиогр.: с. 57. ISBN 978-5-8265-1735-2. Текст: электронный.

### б) дополнительная литература

3. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова; Институт мировых цивилизаций. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446 (дата обращения: 28.04.2023). — Библиогр.: с. 140 - 148. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст: электронный.

### в) ресурсы сети «Интернет»

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: офиц. сайт.-Электронные данные. URL: http://window.edu.ru/

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

#### 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчётов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчёт.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики. Для преддипломной практики – не позднее дня, предшествующего началу государственной итоговой аттестации. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.