Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим Ю.С. Лазуткина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.Д.3 «Пищевые системы»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **4.3.3. Пищевые системы**

Направленность (профиль, специализация):

Статус дисциплины: дисциплины

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	главный научный сотрудник	О.Н. Мусина
	Зав. кафедрой «ТПП»	О.В. Кольтюгина
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Код		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	знать	уметь	владеть
		основные технологические процессы пищевой биотехнологии; закономерности, лежащие в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере - пищевым системам	осуществить сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации по различным вопросам в сфере пищевых систем, публично представлять результаты анализа	методами и приемами анализа пищевых систем, в том числе оценкой показателей качества, безопасности и хранимоспособности сырья, управлением качеством пищевых продуктов, а также приемами проектирования продуктов с целевыми характеристиками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики	, Методы обработки результатов инженерного
предшествующие изучения	эксперимента
дисциплины, результат	I.
освоения которых необходими	I l
для освоения данно	Ĭ
дисциплины.	
Дисциплины (практики), дл	я Методика подготовки и написания диссертации
которых результаты освоени	я
данной дисциплины буду	Γ
необходимы, как входны	e
знания, умения и владения дл	я
их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	0	0	35	109	51

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72 Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы	
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	обучающегося с преподавателем (час)
0	0	17	55	25

Практические занятия (17ч.)

- **1.** Основные понятия и определения. Теоретические вопросы анализа пищевых систем {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,6] Теоретические вопросы исследования пищевых систем. Классификация методов исследования свойств и состава пищевых систем.
- 2. Напряжение сдвига пищевых систем {метод кейсов} (3ч.)[1,3,4] Расчет уравнений, описывающих кривые течения
- **3.** Поверхностные свойства пищевых систем. {метод кейсов} (4ч.)[1,3,5] Оценка адгезии и внешнего трения сухих пищевых систем
- **4.** Сдвиговые и компрессионные характеристики пищевых систем {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4,5,6] Расчет времени релаксации напряжения пищевых систем, силы сцепления между частицами сухой пищевой системы, скорости истечения жидкой пищевой системы
- **5.** Реологические модели реальных тел {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4] Изучение методов математического описания реологических моделей реальных тел по их механическим моделям.

Самостоятельная работа (55ч.)

- **1.** подготовка к практическим занятиям {творческое задание} (25ч.)[1,2,3,4,5,6] Изучение теоретического материала по теме предстоящего практического занятия
- **2. подготовка к зачету {тренинг} (30ч.)[1,2,3,4,5,6]** Изучение материалов в соответствии с программой дисциплины "Пищевые системы"

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы	
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	обучающегося с преподавателем (час)
0	0	18	54	26

Практические занятия (18ч.)

- 1. Общие технологические процессы переработки пищевых систем {метод кейсов} (4ч.)[1,3,4,6] Закономерности и принципы формирования заданных показателей качества пищевых систем при переработке и производстве пищевой продукции
- **2.** Показатели качества пищевых систем {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,4] Изучение официальных источников, описывающих требования к качеству различных пищевых систем. Порядок отбора проб на примере молочных пищевых систем.
- **3.** Оптические методы исследования пищевых систем {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3] Турбидиметрия и нефелометрия. Рефрактометрия и поляриметрия.
- **4.** Спектральные методы исследований пищевых систем {метод кейсов} (4ч.)[1,3,5] Молекулярно-абсорбционная спектрометрия. Инфракрасная спектрометрия. Молекулярно-люминесцентная спектрометрия. Атомная спектроскопия. Спектроскопия магнитного резонанса.
- **5.** Хроматографические методы исследований пищевых систем {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,6] Хроматография твердо-жидкостная, жидкость-жидкостная, газо-адсорбционная, газо-жидкостная

Самостоятельная работа (54ч.)

- **1.** Подготовка к практическим занятиям {творческое задание} (24ч.)[1,2,3,4,5,6] Изучение теоретических вопросов по теме предстоящего практического занятия
- **2. Подготовка к экзамену {тренинг} (30ч.)[1,2,3,4,5,6]** Изучение теоретических и практических вопросов в контексте предстоящего экзамена по дисциплине "Пищевые системы"

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Просеков, А. Ю. Фундаментальные основы технологии продуктов питания : учебник : [16+] / А. Ю. Просеков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. –

498 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574116 (дата обращения: 23.09.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-83532-275-6. — Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Методология научных исследований в пищевой биотехнологии : учебное пособие : [16+] / В. С. Колодязная, Е. И. Кипрушкина, Д. А. Бараненко [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Университет ИТМО. Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. 145 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564010 (дата обращения: 23.09.2022). Библиогр.: с. 140. Текст : электронный.
- 3. Жукова, О. В. Основы технологии пищевых производств: учебное пособие: [16+] / О. В. Жукова, Е. И. Першина; Кемеровский государственный университет. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. 88 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600408 (дата обращения: 23.09.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-58353-2421-7. Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

- 4. Кошкина, Л. Ю. Инжиниринг биотехнологических процессов и систем: учебное пособие: [16+] / Л. Ю. Кошкина, А. С. Понкратов, С. А. Понкратова; Казанский национальный исследовательский технологический институт. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. 104 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612372 (дата обращения: 23.09.2022). Библиогр.: с. 98-102. ISBN 978-5-7882-2583-8. Текст: электронный.
- 5. Трубина, И. А. Технология производства функциональных продуктов питания : учебное пособие : [16+] / И. А. Трубина, Е. А. Скорбина ; Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. 102 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614032 (дата обращения: 23.09.2022). Библиогр.: с. 101-102. Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. https://www.fsjour.com/index.php/jour/pages/view/contacts

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Яндекс.Браузер
2	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные		
	справочные системы		
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным		
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные		
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)		
2	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)		
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к		
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов		
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог		
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)		

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».