

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н.
Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.04.02
Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление логистикой (по отраслям и сферам деятельности)**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|---|----------------|
| Разработал | заведующий кафедрой | В.А. Любичская |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиПМ» | В.А. Любичская |
| | руководитель направленности (профиля) программы | И.В. Ковалева |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | УК-1.2 | Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации |
| | | УК-1.3 | Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 | Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере |
| | | УК-2.3 | Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.3 | Представляет результаты собственной и/или командной деятельности |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.2 | Применяет современные методы обработки и анализа данных |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ОПК-4.1 | Демонстрирует знание методов управления проектной и процессной деятельностью |
| | | ОПК-4.2 | Выявляет и оценивает новые рыночные возможности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Организационное проектирование производственных систем |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | |
|--|--|
| знания, умения и владения для их изучения. | |
|--|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 32 | 0 | 32 | 224 | 92 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 12 | 0 | 12 | 84 | 37 |

Лекционные занятия (12ч.)

1. Методика стратегического анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,4,5,7] Стратегический анализ внутренней и внешней среды предприятия. Анализ проблемной ситуации и как системы, выявление ее составляющих и связи между ними.

Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.

2. Методы и техники стратегического анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,4,5,7] Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Обзор методов стратегического анализа.

Управление стратегическим проектом на всех этапах его жизненного цикла.

3. Особенности применения методов стратегического анализа на практике.

{дискуссия} (4ч.)[1,4,5,6] Специфика методов стратегического анализа. Особенности разработки функциональных процессов и проработка рисков. Управление стратегическим проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Практические занятия (12ч.)

1. Анализ внутренней среды предприятия {метод кейсов} (4ч.)[1,2,6,7] На основе данных производится анализ внутренней среды предприятия. Применяются современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

2. Анализ внешней среды предприятия(4ч.)[1,2,4,5,7] Критический анализ проблемных ситуаций внешней среды отрасли на основе системного подхода. На основе проведенного анализа выработка плана стратегий действия.

3. Оценка стратегической конкурентоспособности предприятия {дискуссия} (4ч.)[1,8,9,10] Рассмотрение показателей стратегической конкурентоспособности предприятия на примере предприятия. Выявление факторов риска. Взаимосвязь с тактической конкурентоспособностью.

Критический анализ проблемных ситуаций на стыке внутренней и внешней среды.

Самостоятельная работа (84ч.)

1. Проработка теоретического материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины(42ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10] Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой

3. Подготовка к практическим занятиям(26ч.)[1,2,4,5] Подготовка к практическим занятиям

5. Подготовка к зачету(16ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Подготовка и сдача зачета

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 20 | 0 | 20 | 140 | 56 |

Лекционные занятия (20ч.)

1. Методы стратегического анализа бизнес-портфеля диверсифицированного предприятия и разработка корпоративной стратегии(4ч.)[1,4] Цели и направления разработки корпоративной стратегии. Основные элементы корпоративной стратегии. Основные элементы корпоративной стратегии и этапы ее разработки. Стратегии диверсификации. Методы стратегического анализа

портфеля бизнесов: матрица рост-доля; матрица привлекательности отрасли-сильные стороны предприятия; матрица жизненного цикла отрасли. Диверсификация в новые направления деятельности.

2. Реализация стратегии развития компании и проектирование стратегического развития {беседа} (4ч.)[1,5,6] Руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Управление проектом реализации стратегии на всех этапах его жизненного цикла. Командная стратегия для достижения поставленной цели. Основы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценка новых рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности. Формирование образа новой бизнес-модели организации.

3. Разработка стратегии предприятия(4ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Разработки стратегии: выработка стратегических действий, направленных на улучшение результатов работы предприятия. Условия успешной реализации стратегии.

Выбор системы управления предприятием соответствующей его стратегической позиции.

Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

4. Проектирование организационной структуры(4ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Проектирование организационной структуры: базовые принципы, определяющие организационную структуру; действия, направленные на разработку эффективной оргструктуры, типы организационных структур предприятий на конкурентных рынках.

Основы проектной и процессной деятельности в рамках реализации корпоративной стратегии с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.

Управление жизненным циклом корпорации на всех этапах.

5. Управление стратегическими изменениями(4ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Виды стратегических изменений. Управление процессом внедрения стратегических изменений. Сопротивление изменениям. Методы снижения сопротивления изменениям. Ключевые рис4ки.

Практические занятия (20ч.)

1. Разработка стратегии корпорации {метод кейсов} (4ч.)[1,2,4] Разработка стратегии: выработка стратегических действий, направленных на улучшение результатов работы предприятия. Выбор системы управления предприятием соответствующей его стратегической позиции. Управление жизненным циклом корпорации на всех этапах.

2. Проектирование организационной структуры.(4ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Проектирование организационной структуры. Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе

интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Основы проектной и процессной деятельности в рамках реализации корпоративной стратегии с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Управление жизненным циклом корпорации на всех этапах.

3. Подготовка плана реализации стратегии развития {работа в малых группах} (8ч.)[4,5] Отработка руководства работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Разработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Основы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценка новых рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности. Формирование образа новой бизнес-модели организации.

Защита результатов групповой работы.

5. Управление изменениями и риски стратегии развития(4ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]

Проектирование рисков и сценарный анализ. Проработка методов снижения сопротивления изменениям.

Основы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления рисками, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценка новых рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности. Корректировка сформированного образа бизнес-модели организации.

Курсовые работы (50ч.)

1. Выполнение курсовой работы {творческое задание} (50ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]

Подготовка курсовой работы. Цель работы - сформировать стратегию развития организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Работа выполняется на примере реального предприятия. Структура работы: 1 Обзор методик стратегического планирования и осовремененных практик управления. 2. Комплексный анализ внутренней и внешней среды предприятия 3 Разработка стратегии развития предприятия

Самостоятельная работа (140ч.)

1. Выполнение курсовой работы(50ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Подготовка курсовой работы. Цель работы - сформировать стратегию развития организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Работа выполняется на примере реального предприятия. Структура работы: 1 Обзор методик стратегического планирования и осовремененных практик управления. 2. Комплексный анализ внутренней и внешней среды предприятия 3 Разработка стратегии развития предприятия

2. Подготовка к текущему контролю(24ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Изучение

лекционного материала, дополнительных источников литературы.

3. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Изучение основных, дополнительных источников литературы, работа с ИСС и БД.

4. Защита курсовой работы(10ч.)[1,2,4,5,6]

5. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10] Повторение материала лекций, изучение дополнительных источников. Подготовка и сдача экзамена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бородин, В.А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. А. Бородин, В. А. Любичкая ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 126 с. (Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Borodin-smen.pdf>)

2. Любичкая В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития» для студентов всех форм обучения по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Lubickaya_SSAPSR_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / Косова Л.Н.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-652-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78307.html> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Блинов, Андрей Олегович. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебник : [для вузов по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573215>

6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; под ред. М.

Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

7. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Ополченова Е.В.. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-98699-187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51871.html> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. База данных Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

9. База данных Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://akstat.gks.ru>

10. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».