

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1	Способен осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач
		ОПК-2.3	Способен применять современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1	Способен анализировать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы промышленной политики, Эконометрические исследования по промышленному моделированию управленческих решений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инвестиционная стратегия промышленного предприятия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития, Тактическое планирование хозяйственно-экономической деятельности промышленного предприятия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

		работы	занятия	работа	обучающегося с преподавателем (час)
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера {беседа} (4ч.)[2,3,4,5] Этапы исследования. Характеристики и принципы исследований. Виды исследований. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связей между ними. Осуществление поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач.

2. Методологические основы организации исследовательского процесса {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5] Подходы к исследованию. Философские концепции. Приемы научного познания. Исследовательские стратегии. Применение современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использование интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.

3. Организация исследовательского процесса {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5] Критический анализ проблемных ситуаций, поиск вариантов решения, сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач, применение современных интеллектуальных информационно-аналитических систем при организации исследовательского процесса

4. Общенаучные методы исследований. Логико-интуитивные методы. Эмпирические методы {беседа} (4ч.)[2,3,4,5] Наблюдение. Эксперимент. Метод Дельфи. Метод сценариев. Опросные методы. Тестирование. Обобщение и критическая оценка научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнение научно-исследовательских проектов.

Практические занятия (16ч.)

1. Методологические основы организации исследовательского процесса(4ч.)[2,3,4,5] Решение задач по теме. Контрольный опрос.

1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5] Решение задач по теме. Анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Поиск

вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач.

3. Организация исследовательского процесса(4ч.)[2,3,5] Решение ситуационных задач по организации исследовательского процесса

4. Общенаучные методы исследований. Логико-интуитивные методы. Эмпирические методы {творческое задание} (4ч.)[2,3,4,5] Решение ситуационных задач. Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач. Итоговый тест.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к практическим занятиям

2. Проработка теоретического материала(36ч.)[2,3,6,7] Работа с конспектом лекций

3. Подготовка к практическим занятиям(22ч.)[1,2,3] Подготовка к контрольному опросу, итоговому тесту.

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка и сдача зачета

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Козлова Ж.М. Методология научных исследований в менеджменте: методические указания по выполнению контрольной работы для магистров заочной формы обучения по направлению 38.04.02 «Менеджмент» / Ж.М. Козлова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 9 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Kozlova_MNIvM_kr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03547-0. – Текст : электронный.

3. Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие : / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. –

220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184>. – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник : / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.

5. Маслов, В.И. Менеджмент : учебно-методическое пособие : / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839>. – Библиогр.: с. 10. – ISBN 978-5-4475-9853-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» <http://www.eur.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Перечень профессиональных

баз данных и информационно-справочных систем приведен в списке.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».