

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	96	192	119

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать

современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Выражение характеристики сущности лица (явления, предмета). Классификация научных понятий и предметов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

3. Классификация научных понятий (предметов). Определение предмета речи. Объектный и безобъектный глагол. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

4. Выражение значения причины и следствия. Алгоритм составления плана в вопросной форме. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

5. Характеристика состава (структуры предмета). Значения глагола определять и его синонимы в научной речи. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

6. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]

7. Выражение значения необходимости действия. Значение необходимости действия или объекта. Выражение значения возможности действия. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

8. Употребление полных и кратких причастий. Образование причастий. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

9. Выражение роли/функции объекта. Перечисление предметов, явлений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

10. Выражение согласия с мнением. Выражение несогласия с мнением. Терминологический диктант. Аудирование и работа с текстом «Виды и функции рынков». {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

11. Характеристика объектов, процессов, явлений. Простой номинативный план текста. Выражение значения взаимосвязанности / одновременности двух процессов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,6,7] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные

средства в различных сферах деятельности

12. Коллоквиум {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,6]

13. Выражение количественных и качественных изменений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

14. Выражение значения сравнения объектов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

15. Выражение значения результата изменения. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

16. Выражение значения сопоставления/противопоставления двух понятий, процессов, явлений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(14ч.)[3,4,6,7]

2. Подготовка к зачету(4ч.)[3,4,6,7]

3. Подготовка к дискуссиям на речевые темы "Человек и экология, Грозит ли нам экологическая катастрофа, Человек и природа или человек в природе, Путешествия. Хобби, Образование, Семья"(8ч.)[1,3,4,7]

4. Подготовка к коллоквиуму(10ч.)[3]

5. Подготовка презентации на тему "Роль русского языка в моей профессии. А в мире?"(4ч.)[3,7]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

Практические занятия (32ч.)

1. Выражение значения условия. Способы выражения условия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными доходы, цены. Выражение значения цели. Текст «Внешние эффекты». {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.

2. Алгоритм составления тезисного плана. Работа с текстом «Классификация экономических благ». {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

3. Оформление иллюстрации, примера. Работа с текстом «Несовершенство рынка». Антитезис – Опровержение – Вывод. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

4. Выражение причинных отношений в ПП. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,6,7] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

5. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением причины. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

6. Коллоквиум(2ч.)[2,3,4,5,6]

7. Выражение причины деепричастным оборотом. Выражение причины средствами сложного предложения. Схемы предложений {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5] Проявите способность осуществлять деловую

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

8. Выражение следственных отношений. Схемы предложений. Подготовка презентации на тему "Средний класс как явление современной экономики: причины появления" с использованием причинно-следственных конструкций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,8] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

9. Выражение целевых отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением цели. Речевая тема "Социальные проблемы. Человек и общество" {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

10. Предложно-падежные формы со значением цели. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Речевая тема "Проблемы глобализации". Подготовка устного сообщения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,8] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

11. Выражение условных отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением условия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

12. Коллоквиум(2ч.)[2,4,5,8]

13. Предложно-падежные формы со значением условия. Выражение нереального условия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-

коммуникативные средства в различных сферах деятельности

14. Выражение условных отношений средствами сложного предложения. Выражение условных отношений без дополнительных оттенков. Речевая тема "Роль женщины в современном мире и проблема феминизма" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

15. Выражение условно-сопоставительных отношений. Выражение отношений нереального условия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

16. Выражение уступительных отношений средствами простого предложения. Выражение уступительных отношений средствами сложного предложения без дополнительных оттенков. Речевая тема "Культурное наследие современности" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[2,4,5,6,8]**
- 2. Подготовка к коллоквиуму(12ч.)[2,4,5,6,8]**
- 3. Подготовка к зачету(4ч.)[2,4,5,7,8]**
- 4. Подготовка к дискуссиям на темы "Роль женщины в современном мире", "Средний класс как явление современной экономики", "Культурное наследие", "Социальные проблемы: человек и общество"(16ч.)[7,8]**
- 5. Составление терминологического словаря специальности(4ч.)[3,7,8]**
- 6. Подготовка грамматического материала(16ч.)[1,2,4,5,6,8]**
- 7. Подготовка презентаций на предложенные темы(4ч.)[7,8]**

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

1. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с субъектным значением. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8]

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с объектным значением. Формы с обстоятельственными значениями.

Пространственные значения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,6,8]

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

3. Формы с обстоятельственными значениями. Временные значения. Формы с обстоятельственными значениями. Значения обусловленности {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8]

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

4. Порядок слов в простом предложении (Актуальное членение предложения). Тема. Рема. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,8]

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

5. Однородные члены предложения. Соединительные союзы. Разделительные союзы {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8]

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

6. Коллоквиум(2ч.)[2,4,5,7,8]

7. Обособленные члены предложения: порядок слов, семантика, пунктуация {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5,6,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

8. Вводные слова и сочетания. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,6,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

9. Сложносочинённые предложения. Соединительные союзы. Противительные союзы. Разделительные союзы. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

10. Сложноподчиненные предложения. Изъяснительная придаточная часть. Определительная придаточная часть. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

11. Сложноподчиненные предложения. Придаточная часть времени, места, причины и следствия. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

12. Коллоквиум(2ч.)[2,4,5,7,8]

13. Сложноподчиненные предложения. Придаточная часть цели, уступки. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,8] Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение

использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

14. Сложноподчиненные предложения. Придаточная часть условия, образа действия, меры, степени, сравнения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5,8]

Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(14ч.)[2,4,5,8]

2. Подготовка к коллоквиуму(12ч.)[2,4,5,6,8]

3. Подготовка к экзамену.(36ч.)[2,4,5,6,8]

4. Подготовка к дискуссиям по речевым темам: "Человек в мегаполисе". "Экономические проблемы мегаполиса", "Взаимодействие рыночного спроса и предложения", "Роль государства в рыночной экономике", "Политика и рынок: международное обозрение"(14ч.)[7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Беленкевич, Е. В. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К.

Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

5. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А.Чечина, Л. С.Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://russianmentor.net>

8. <http://www.author-edu.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».