

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.2	Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона
		ПК-5.3	Осуществляет ведение планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Принятие и исполнение государственных решений, Развитие конкурентоспособности регионов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в институциональный анализ. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Определение понятия института. Функции институтов. Основы теории игр. Виды игр (игры с совершенной информацией, игры с несовершенной информацией, статические и динамические игры). Доминирующая стратегия. Равновесие Нэша. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. «Дилемма заключенных» и достоверные обязательства (credible commitment). Ситуация координации и фокальные точки. Ситуация неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Виды санкций (автоматические санкции, вина, стыд, информационные санкции, двусторонние санкции, многосторонние санкции). Взаимодействие формальных и неформальных институтов.

2. Институциональные теории фирмы. {беседа} (2ч.)[1,2] Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф.Найт, Р.Коуз, А.Алчиан и Х.Демсетц, О.Уильямсон, О.Харт).

Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния (influence costs) (Милгром). Объяснение границ фирмы. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англо-саксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.

3. Экономическая теория государства. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,5] Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия) применяя управленческие решения и основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов, связанные с формированием положительного имиджа региона. Экономические функции государства, ведение планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений. Теория государства Д. Норта. Проблема ограничения насилия. Общества с «закрытым» и «открытым» доступом. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита». Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление

неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономических реформ в России. управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона.

4. Институциональные изменения и экономика реформ. {беседа} (2ч.)[1,3,4]

Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Проблема компенсации проигравших групп.

Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман).

Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы).

Институциональные изменения в современной России. Обоснование управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона.

5. Институты, экономический рост и развитие. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]

Эмпирические свидетельства различий в уровне развития стран и регионов. Основные гипотезы, объясняющие неравенство в уровне экономического развития. Географическая гипотеза. Гипотеза развития (модернизации). Институциональная гипотеза. Институты как фактор эффективности распределения ресурсов. Производительная деятельность и перераспределительная деятельность (rent seeking). Роль политических и экономических институтов в создании стимулов к производительной деятельности. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона.

6. Социальный капитал, сети, нормы и культура. {беседа} (4ч.)[2,4,5]

Определение социального капитала. Доверие, сети и нормы. Способы измерения доверия и социального капитала. Роль доверия в снижении транзакционных издержек. Экономическая отдача от социального капитала. Социальный капитал и функционирование формальных институтов. Основы ведения планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений, в том числе на региональном уровне.

Практические занятия (16ч.)

1. Институциональный анализ. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4] Дискуссия о применении различных видов санкций. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона.

2. Экономическая теория прав собственности. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5] Доклады по теме: Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.

3. Сокращение количества управляющих воздействий. {беседа} (3ч.)[2,3,4]
Обоснование управленческих решений, связанных с формированием положительного имиджа региона

4. Институциональные теории фирмы. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Доклады по темам: Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.

5. Институциональные изменения и экономика реформ. {работа в малых группах} (4ч.)[1,3] Доклады по темам: Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Формы зависимости от траектории развития. Институциональные изменения в современной России.

6. Социальный капитал, сети, нормы и культура. {беседа} (4ч.)[2,3] Доклады по темам: Основные гипотезы, объясняющие неравенство в уровне экономического развития. Производительная деятельность и перераспределительная деятельность. управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона. Социальный капитал и функционирование формальных институтов. Основы ведения планово-отчетной документации по сопровождению управленческих решений.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Изучение теоретического материала.(31ч.)[1,2,3,4,5] Анализ литературы.

2. Подготовка и написание рефератов.(18ч.)[1,2,3,4,5]

3. Подготовка к зачёту.(27ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Институциональная экономика. Методические указания по выполнению докладов и реферативных работ студентов для бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_InstitEkonom_ref_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности :

учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847> (25.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442> (дата обращения: 17.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

5. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».