

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.30 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04
Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | заведующий кафедрой | А.В. Кремнева |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.А. Коршунов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках |
| | | УК-4.2 | Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и) |
| | | УК-4.3 | Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Иностранный язык |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Разговорный иностранный язык |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 0 | 0 | 32 | 76 | 38 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 6

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Setting up a Business (Unit 1); Немецкий: Deutschland nimmt die herausforderungen an (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[3,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Abkürzungsverzeichnis стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 4-5. Раздел Comprehension стр. 7-9. Раздел Analyze стр. 9-11. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 14 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Lesen стр. 6-7. Раздел Wortschatz стр. 7-9. Раздел Lesenverstehen стр. 9-10. Раздел Textübungen стр.11-12. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche стр. 13. Раздел Lesenverstehen стр. 13-16. Раздел Sprechen стр. 16 (УК-4).

2. Английский: Success and Failure (Unit 2). Немецкий: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {беседа} (4ч.)[3,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Reading and Listening стр. 16. Раздел Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр.19-22. Раздел Translate стр. 22. Раздел Speak стр. 23 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Lesen стр. 18-19. Раздел Wortschatz стр. 19-20. Раздел Lesenverstehen стр. 20-22. Раздел Textübungen стр.22-24. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche стр. 24-25. Раздел Lesenverstehen стр. 25-29. Раздел Sprechen стр. 29 (УК-4).

3. Английский: Types and Structures of Businesses (Unit 3). Немецкий: Internationale Wirtschaft (Einheit I) {беседа} (4ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр . 24. Раздел Vocabulary стр. 26-27. Раздел Reading and Listening стр. 25-26. Раздел Comprehension стр. 28-29. Раздел Analyze стр. 29-33. Раздел Translate стр. 33-34. Раздел Speak стр. 35 (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 6-28 (УК-4).

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,4,5] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

5. Английский: Recruitment (Unit 4). Немецкий: Grundzuge der

Menschenführung und des

Managements (Einheit 2) {дискуссия} (4ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр. 36. Раздел Vocabulary стр. 38-39. Раздел Reading and Listening стр. 37. Раздел Comprehension стр. 39-40. Раздел Analyze стр. 40-45. Раздел Translate стр. 45-46. Раздел Speak стр. 46-47 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 29-51 (УК-4).

6. Английский: Business Etiquette (Unit 5). Немецкий: Arbeitswelt (Einheit 3) {беседа} (4ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр. 49. Раздел Vocabulary стр. 50-51. Раздел Reading and Listening стр. 50. Раздел Comprehension стр. 51-52. Раздел Analyze стр. 53-55. Раздел Translate стр. 57. Раздел Speak стр. 58 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 66-95 (УК-4).

7. Английский: Marketing (Unit 6). Немецкий: Interkulturelles (Einheit 4) {дискуссия} (2ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 60-61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension стр. 62. Раздел Analyze стр. 63-65. Раздел Translate стр. 6. Раздел Speak стр. 68 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 117-122 (УК-4).

8. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[3,4] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

9. Английский: Import and Export (Unit 7). Немецкий: Prufungstraining (Einheit 5). {беседа} (4ч.)[3,4] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел PreView стр. 69. Раздел Vocabulary стр. 70-71. Раздел Reading and Listening стр. 69. Раздел Comprehension стр. 72-73. Раздел Analyze стр. 74-76. Раздел Translate стр. 76-77. Раздел Speak стр. 77 (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. стр. 117-122 (УК-4).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[3,4] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4,8,13,14,15]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке (УК-4).
- 2. Работа с интернет-ресурсами(4ч.)[1,2,9,10,11,12,13,14,15]** Работа с интернет-ресурсами (УК-4).
- 3. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,2,3,4,5]** Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)
- 4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15]** Повторение пройденного материала. (УК-4)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Попова Н.П. English for Economists (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf, авторизованный

4. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2013.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/afanas-uteb.pdf>, авторизованный

5. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ,

2020.— Режим доступа:
http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf,
авторизованный

6.2. Дополнительная литература

6. Попова Н.П. English For Professional Communication (Managers and Economists) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа:
<http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Popova-efprof.pdf>, авторизованный

7. Афанасьева Г.П. Немецкий язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа:
<http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/afanas-nemsam.pdf>, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. ИСС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
www.consultant.ru

9. ИСС Everyday English in Conversation [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

10. ИСС Know This [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.knowthis.com>

11. ИСС Словарь Multitran [электронный ресурс] <http://www.multitran.ru>

12. ИСС Словарь Howjsay [электронный ресурс] <http://www.howjsay.com>

13. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

14. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

15. On line универсальный немецко-русский словарь PONS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.pons.com>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».