



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Анализирует социально-экономические процессы

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственное регулирование экономики, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

## *Семестр: 4*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Система знаний о народонаселении как основа для разработки государственных и муниципальных программ и мер регулирующего воздействия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Введение. Объект и предмет демографии. Демография как отрасль знаний о населении. Население как объект демографии. Демографические структуры и процессы. Демография и другие науки: связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Краткий очерк истории становления демографической науки, ее история и современное состояние.

Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения

развития народонаселения нашей страны.

**2. Использование общих измерителей численности и структуры населения и их динамики для разработки и реализации контрольно-надзорных функций {дискуссия} (2ч.)[2,3]** Абсолютная численность населения. Уравнение демографического баланса. Относительные показатели динамики численность населения. Коэффициенты роста и прироста

за период. Среднегодовые коэффициенты и темпы роста и прироста. Период удвоения

численности населения. Структуры населения. Пол и половая структура населения. Пол

как научная категория. Половая структура населения. Возраст и возрастная структура

населения. Возраст как универсальная независимая переменная. Возрастная структура

населения. Возрастно-половая пирамида. Возрастно-половая структура и воспроизводство

населения. Возрастная аккумуляция. Старение населения.

**3. Анализ социально-экономических процессов - рождаемости и смертности и их показателей {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[2,3]**

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость о плодовитость. Показатели

рождаемости. Показатели рождаемости для условного поколения. Показатели рождаемости для реального поколения. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Нормативный подход. Эмпирический подход.

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты смертности. Коэффициенты младенческой и детской смертности. Использование индексного метода и методов.

#### **4. Типы воспроизводства населения и их анализ {дерево решений} (2ч.)[2,3]**

Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее

связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Неттокоэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста.

Проблема убыли населения. Экономический и геополитический аспекты убыли населения. Проблема и причины высокой смертности, детской смертности, низкой продолжительности жизни, аборт и др.

#### **5. Анализ социально-экономических процессов - брачности и разводимости и их показателей {«мозговой штурм»} (2ч.)[2,3]**

Брак как социологическая и демографическая категория. Брачно-семейная структура населения. Брачное состояние и брачная структура. Семейная структура населения.

Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициенты брачности.

Средний возраст вступления в брак. Потенциал брачности. Нерегистрируемые браки, или

совместительства. Развод и разводимости. Факторы разводимости.

#### **6. Анализ экономических аспектов, урбанизации и миграции для реализации управленческих решений {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3]**

Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества

жизни. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население. Урбанизация и

особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в

России, в развитых и развивающихся странах мира.

Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная

специфика. Миграционная ситуация в России и прогнозы ее развития.

Регулирование миграционных потоков. Законодательное регулирование миграций, браков, деторождения,

потоков трудовых ресурсов. Показатели качества жизни населения в России.

#### **7. Демографическое прогнозирование и разработка мер регулирующего воздействия {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2,3]**

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.

Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Значение

научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.

Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Определение будущего числа рождений. Использование данных социолого-демографических исследований репродуктивного поведения для прогнозирования рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Прогнозирование уровня смертности. Демографические прогнозы ООН.

**8. Глобальные демографические проблемы и пути их решения {«мозговой штурм»} (2ч.)[2,3]** Проблема «демографического взрыва». Прогнозы развития демографической ситуации на XXI в. Проблема международных миграций и безработицы. Демографический

взрыв и глобальная экологическая проблема. Международная демографическая политика.

Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНЭП и тд.) и их политика в области демографии.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Система знаний о народонаселении как основа для разработки государственных и муниципальных программ {эвристическая беседа} (2ч.)[2,4,5]** Демография и другие науки: связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.

**2. Использование общих измерителей численности и структуры населения и их динамики для разработки и реализации контрольно-надзорных функций {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,7]** Решение расчетного задания. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики.

**3. Анализ социально-экономических процессов - рождаемости и смертности и их показателей {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5]** Решение расчетного задания. Показатели рождаемости. Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Показатели уровня смертности. Использование индексного метода и методов.

**4. Типы воспроизводства населения и их анализ {эвристическая беседа} (2ч.)[3,4,5]** Семинар. Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира.

**5. Анализ социально-экономических процессов - брачности и разводимости и их показателей {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5]** Решение расчетного задания. Брачное состояние и брачная структура. Семейная структура населения. Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициенты брачности. Средний возраст вступления в брак. Показатели разводимости.

**6. Анализ экономических аспектов, урбанизации и миграции для реализации управленческих решений {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5]** Решение расчетного задания. Показатели урбанизации и миграции

**7. Демографическое прогнозирование и разработка мер регулирующего воздействия(2ч.)[2,3] Тестирование**

**8. Глобальные демографические проблемы и пути их решения {эвристическая беседа} (2ч.)[2,3,4] Семинар. Проблема «демографического взрыва». Прогнозы развития демографической ситуации на XXI в. Проблема международных миграций и безработицы. Демографический взрыв и глобальная экологическая проблема. Международная демографическая политика. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, ЮНЭП и тд.) и их политика в области демографии.**

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Проработка учебной литературы(8ч.)[2,3,4]**

**2. Проработка конспектов лекций(8ч.)[1]**

**3. Подготовка к семинару(8ч.)[2,3,4]**

**4. Решение задач(15ч.)[1,2,3,4]**

**5. Подготовка реферата(10ч.)[2,3]**

**6. Подготовка творческого задания(6ч.)[2,3]**

**7. Подготовка к тестированию(8ч.)[2,3]**

**8. Подготовка к зачету(13ч.)[2,3,4]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Табашникова А. А. Демография. Методические указания к самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.04 [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova\\_Demogr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tabashnikova_Demogr_mu.pdf), авторизованный

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html> (дата обращения: 04.12.2020)

3. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-

Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 04.12.2020)

## 6.2. Дополнительная литература

4. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html> (дата обращения: 10.12.2020)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы - Режим доступа: <http://Window.edu.ru>

6. Гуманитарно- правовой портал «PSYERA» - Режим доступа: <http://psyera.ru>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».