

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.15 «Качество одежды»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **29.03.05
Конструирование изделий лёгкой промышленности**

Направленность (профиль, специализация): **Дизайн и конструирование
швейных изделий**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Заостровский
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Заостровский

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1	Выбирает требуемые методы оценки качества материалов и изделий легкой промышленности;
		ОПК-8.2	Оценивает качество материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с выбранным методом;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Конструктивное моделирование одежды, Конструкторское обеспечение швейных предприятий, Материалы для одежды и конфекционирование
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Конструкторская практика, Конструкторско-технологическая подготовка производства, Преддипломная практика, Проектирование одежды для индивидуального потребителя, Проектирование одежды для индивидуального потребителя

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	64	0	112	112	187

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	0	48	64	84

Лекционные занятия (32ч.)

1. Качество одежды и экспертиза – сложная характеристика одежды, включающая комплекс различных ее свойств, проявляющихся в процессе потребления. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.)[2,3,7] Оценка уровня качества одежды. Экспертиза качества одежды, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, в ходе которой устанавливается соответствие качества швейных изделий действующим стандартам. Экспертиза одежды проводится в соответствии с ГОСТами, техническими условиями, образцами товара и его дубликатами.

2. Методы определения показателей свойств одежды. {дискуссия} (5ч.)[2,3,7] Показатели качества соответствуют количественным и качественным характеристикам свойств продукции, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу: эстетические показатели - стилевая выразительность моделей, эргономические (конструктивные) показатели - соответствие конструкции изделия размерам, технологические показатели - показатели рациональности конструктивного решения

3. Методы проверки качества швейных изделий. {мини-лекция} (5ч.)[2,3,7] Анализ качества швейных изделий, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, осуществляют тремя методами: органолептическим, измерительным и социологическим. Измерительным методом оценивается качество изделий путем контроля линейных измерений изделий, частоты стежков, размеров дефектов внешнего вида материалов и парных деталей одежды

4. Последовательность проверки качества швейных изделий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,3,7] Контроля качества проводится внешним осмотром швейных изделий, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, в определённой последовательности, которая гарантирует тщательный осмотр всех деталей и ускоряет процесс осмотра.

5. Оформление результатов экспертизы швейных изделий. {«мозговой штурм»} (6ч.)[2,3,7] Результаты любой экспертизы швейных изделий, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, оформляются актом, который составляется на бланках единой формы в соответствии с требованиями Инструкции о порядке проведения экспертизы товаров экспертными организациями. Основными данными для составления акта являются записи, которые сделал эксперт, в процессе экспертизы. Они должны быть оформлены и записаны должным образом в соответствующие части акта

6. Вопросы качества на этапах производства одежды. {беседа} (5ч.)[2,3,7] Задачей экспериментального цеха является современная и качественная

подготовка моделей к запуску в производство, моделирование, конструирование, изготовление образцов и их раскрой, изготовление лекал, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, нормирование расходов материалов, изготовление экспериментальных раскладок, опытных партий изделий, подготовка технической документации на модель

Практические занятия (48ч.)

7. Методы оценки качества швейных товаров.(8ч.)[1,4,6] Высокое качество и конкурентоспособность продукции обеспечиваются всей системой маркетинга - от конструирования, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, опытного и серийного производства до сбыта и сервиса эксплуатируемых изделий, включая средства и методы управления и контроля качества, способы транспортирования и хранения, установку (монтаж) и послепродажное обслуживание

8. Основные средства органолептического метода.(8ч.)[1,4,6] Анализ качества швейных изделий осуществляют тремя методами, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу: органолептическим, измерительным и социологическим. Орган зрения - глаз - способен воспринимать зрительные ощущения формы (силуэта), композиции (характера членения деталей), цвета, состояние поверхности и целостность. Рецепторы осязания воспринимают различные тактильные ощущения: прикосновения, давления, удобства в статике и динамике, тепла или холода.

9. Идентификация и классификация женского платья.(8ч.)[1,4,6] Цель идентификации - выявить и подтвердить подлинность швейного изделия, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, а также соответствие его определенным требованиям. Идентификация выполняет функции - указующая, отождествляющая представленный образец швейного изделия с конкретными наименованием, сортом, маркой, типом, а также товарной партией; информационная - доводящая до субъектов рыночных отношений необходимую информацию; подтверждающая - соответствие ассортиментной принадлежности швейного изделия; управляющая.

10. Виды экспертиз.(8ч.)[1,4,6] Контроль качества швейных изделий выполняют в соответствии с ГОСТ 4103—82 в следующей последовательности: проверка реквизитов маркировки; контроль качества внешнего вида; изучение качества посадки изделия на фигуре; проверка соответствия линейных измерений; оценка качества изготовления, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу; определение качества применяемых материалов.

11. Порядок сертификации швейной продукции.(8ч.)[1,4,6] Сертификация продукции ТЛП включает в себя следующие процедуры - представление заявки в орган по сертификации; рассмотрение представленных заявителем документов; принятие решения по заявке, а также выбор схемы сертификации в аккредитованной испытательной лаборатории, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу; идентификация продукции; отбор образцов

продукции; проведение испытаний; анализ полученных результатов испытаний, проверок и принятие решения о возможности выдачи сертификата соответствия или об отказе в его выдаче; оформление и выдача сертификата и лицензии на применение знака соответствия швейного изделия и внесение сертифицированной продукции ТЛП в Государственный реестр

12. Осуществление инспекционного контроля за сертифицированной продукцией (в соответствии со схемой сертификации).(8ч.)[1,4,6]

Инспекционный контроль проводится в течение всего срока действия сертификата и лицензии на применение знака соответствия в форме периодических и (или) внеплановых проверок, включающих испытания образцов швейных изделий, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, и другие проверки, необходимые для подтверждения, что производимая и реализуемая продукция продолжает соответствовать установленным требованиям, подтвержденным при сертификации.

Самостоятельная работа (64ч.)

13. Подготовка к практическим занятиям(28ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

14. Подготовка к сдаче экзамена(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

Семестр: 8

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	0	64	48	103

Лекционные занятия (32ч.)

1. Качество на этапе экспериментального производства. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (5ч.)[2,3,7] Основной задачей экспериментального цеха является своевременная и качественная подготовка моделей к запуску в производство по следующим этапам: конструкторская и технологическая проработка новых моделей, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу; разработка оптимальных режимов технологических процессов изготовления швейных изделий; изготовление лекал, трафаретов, светокопий; подготовка технической документации на новую модель; обновление ассортимента изделий с учетом покупательского спроса и направления моды; совершенствование конструкции моделей и технологии обработки изделий.

2. Качество операций подготовительного, раскройного и швейного производства. {мини-лекция} (5ч.)[2,3,7] На участках подготовительного, экспериментального, раскройного и швейного производств выполняют контроль качества материалов, изготовления лекал, раскладок, зарисовок и трафаретов, с

оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, контроль настиления, контроль кроя. Объектами проверки качества готовых швейных изделий, согласно государственным и отраслевым стандартам являются - реквизиты (обязательные данные) товарного и контрольного ярлыков; соответствие внешнего вида изделия и его confeccionирования образцу-эталону; влажно-тепловая обработка; посадка изделия на манекене (манекенщике); материалы (наличие дефектов внешнего вида); симметричность формы и расположения парных деталей.

3. Технический контроль качества операций. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[2,3,7] Технический контроль качества операций подразделяется на входной, межоперационный, операционный, приемочный и инспекционный. Операционный контроль - контроль продукции во время выполнения или после завершения технологической операции. Этот контроль подразделяется на следующие виды: периодический контроль технологических операций, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, при котором поступление информации о качестве выполнения контролируемых операций происходит через установленные интервалы времени; самоконтроль, при котором объектом контроля качества операций является исполнитель технологической операции.

4. Дефекты швейных изделий. {дискуссия} (6ч.)[2,3,7] В готовых изделиях конструктивные дефекты трудно отличить от технологических дефектов. От неправильного соединения боковых или плечевых срезов могут возникнуть такие дефекты, как расхождение полочек внизу или чрезмерный заход одной на другую, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, поперечные заломы на рукаве вследствие изменения длины проймы, а от неправильного соединения рукава с проймой - неправильное распределение посадки - могут быть заломы, перекосы.

5. Дефекты конструкции и технологии пошива (дефекты производственного характера). Дефекты материалов. {беседа} (6ч.)[2,3,7] Дефекты одежды разделяют на три группы: конструктивные, технологические и дефекты моделирования. Конструктивные дефекты возникают из-за несоответствия размеров и формы изделия размерам и форме фигуры человека. Они проявляются в одежде в виде горизонтальных, вертикальных и наклонных складок и морщин, угловых заломов, балансовых нарушений и дефектов динамического несоответствия. Технологические дефекты возникают из-за искажения конфигурации конструктивных линий вследствие неправильного раскроя деталей швейных изделий, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, из-за несоответствия сопряженных размеров соединяемых деталей, смещения монтажных надсечек.

6. Классификация свойств и показателей качества одежды. {«мозговой штурм»} (5ч.)[2,3,7] Качество одежды характеризуется совокупностью свойств, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением. Качество - сложная характеристика одежды, включающая комплекс различных ее свойств, проявляющихся в процессе

потребления и характеризующих ее полезность. В группу эстетических показателей входят: стиливая выразительность модели, соответствие изделия моде по форме, покрою, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, конструктивным и декоративным линиям, цветовому решению, материалам, отделке. К показателям назначения ещё относится группа эстетических показателей, группа эргономических показателей, группа гигиенических показателей и группа показателей долговечность.

Практические занятия (64ч.)

7. Порядок проведения экспертизы качества швейных изделий.(8ч.)[1,4,6]

Общее ознакомление с предъявленной на экспертизу партией товара проверяется наличие сопроводительных документов; устанавливается принадлежность партии к предъявленным документам; знакомство с условиями складирования и хранения товара; уточняется ассортимент, количество изделий, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, рассортировку по артикулам, моделям.

8. Методы проверки качества швейных изделий.(8ч.)[1,4,6] Качество швейных изделий контролируется на столе с горизонтальной поверхностью, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, с бортами и застежкой до низа пальто. Качество одежды полупальто, плащи, пиджаки, жакеты и другие аналогичные изделия (за исключением рабочей и спецодежды), контролируют на манекенах или манекенщиках.

9. Последовательность проверки качества швейных изделий.(8ч.)[1,4,6]

Внешний осмотр швейных изделий рекомендуется проводить в определённой последовательности, которая гарантирует тщательный осмотр всех деталей и ускоряет процесс осмотра с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, например, осматривать изделия лучше слева направо, сверху вниз, а в комплектных изделиях осмотр надо начинать с пиджака или жакета.

10. Дефекты швейных изделий.(8ч.)[1,4,6] Дефекты производственного характера подразделяют на дефекты производственно-швейные и внешнего вида материалов. Производственно-швейные дефекты могут возникнуть на различных стадиях швейного производства, их делят на дефекты общие, посадки изделия на фигуре, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, соединений (стежков, строчек и швов), влажно-тепловой обработки и заключительно - отделочных операций.

11. Дефекты конструкции и технологии пошива (дефекты производственного характера).(8ч.)[1,4,6] К производственным порокам относится неправильная подборка деталей (разноцвет, различная меря), с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, подкладка или нитки не в тон окраски верха, неровная штриховка деталей, слабо натянутая подкладка, затвердевшая подкладка от неправильного приклеивания, перекося деталей, морщины и складки, просечка верха строчкой, неровная или плохо утянутая строчка, незакрепленные концы ниток в конце строчки, косо поставленная и помятая фурнитура, слабо закрывающиеся замки или кнопки, непрочность антикоррозийного покрытия или

неправильное его нанесение.

12. Особенности экспертизы определения модели швейного изделия.(8ч.)[1,4,6] Определение модели изделия проводится путем сопоставления изделия по внешнему виду, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, с образцом закупленного товара или его дубликатом. При этом должно полностью соответствовать силуэту, конструкции, технологической обработке, особенностям отделки, наличию и соответствию, внутренним деталям, фурнитуре образца. После чего составляется акт экспертизы.

13. Оформление результатов экспертиз швейных изделий.(8ч.)[1,4,6] При оформлении результатов экспертизы партии швейного изделия, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, в которой экспертом обнаружены производственные дефекты, дефекты от механических воздействий и часть швейных изделий без дефектов, указывается количество изделий с производственными дефектами.

14. Определение уровня снижения качества швейных изделий в процентах.(8ч.)[1,4,6] Уровень снижения качества швейных изделий, имеющих дефекты, в процентах определяется экспертом с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу. Таблица определения уровня снижения качества швейных изделий, с оценкой соответствия готового изделия техническому эскизу, в процентах является ориентировочной, в каждом отдельном случае необходимо учитывать вид изделия, место расположения дефекта, влияние его на эксплуатационные свойства изделия, возможность устранения дефекта.

Самостоятельная работа (48ч.)

15. Самостоятельная работа студента(48ч.)[5,7] Самостоятельная работа студента в семестре. Подготовка к практическим и лекционным занятиям. Разработка реферата по практическим занятиям и подготовка к его защите. Подготовка к зачёту.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические рекомендации по выполнению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Качество одежды" Заостровский А.А. (КТИЛП) 2019 Методические указания, 566.00 КБ Дата первичного размещения: 08.10.2019. Обновлено: 08.10.2019. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Zaostrovskiy_KachOd_pr_mu.pdf

2. Методы исследования структуры материала Заостровский А.А. (КТИЛП)

2013 Методические указания, 411.00 КБ Дата первичного размещения: 15.11.2013.
Обновлено: 25.11.2015. Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/ktilp/Zaostr_issl.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Островская, А.Р. Гарифуллина, И.Ш. Абдуллин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 252 с. — 978-5-7882-1745-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314.html>

6.2. Дополнительная литература

5. Дрозд М.И. Основы материаловедения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дрозд М.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20107.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.cniishp.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».