

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.12 «Физика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02
Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Электропривод и автоматика**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | заведующий кафедрой | С.Л. Кустов |
| Согласовал | Зав. кафедрой «Ф» | С.Л. Кустов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Т.М. Халина |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|---|
| ОПК-3 | Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | ОПК-3.2 | Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания |
| | | ОПК-3.3 | Участвует в теоретических и экспериментальных исследованиях, применяемых для решения профессиональных задач |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Высшая математика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Теоретические основы электротехники, Электротехнические и конструкционные материалы |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 10 / 360

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 48 | 32 | 64 | 216 | 171 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Лекции | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------|--------------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 16 | 16 | 32 | 116 | 76 |

Лекционные занятия (16ч.)

1. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в физической механике. Глава 1. Кинематика поступательного и вращательного движения(2ч.)[1,7,10,11,15,16,17,18] Введение: физика в системе естественных наук. Общая структура и задачи дисциплины «Физика».

Понятие состояния в классической механике. Основные кинематические характеристики прямолинейного и криволинейного движения: скорость и ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением.

2. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в физической механике. Глава 2. Динамика поступательного и вращательного движения(2ч.)[1,7,10,11,15,16,17,18] Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Уравнение движения материальной точки. Силы в механике. Центр масс механической системы, закон движения центра масс. Момент силы. Уравнение моментов. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент инерции. Теорема Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела с закрепленной осью вращения.

3. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в физической механике. Глава 3. Работа и энергия. Законы сохранения в механике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,10,11,15,16,17,18] Работа силы. Работа и потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Работа и кинетическая энергия. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Связь между силой и потенциальной энергией. Столкновения тел. Закон сохранения импульса. Неупругое и абсолютно упругое столкновение. Закон сохранения момента импульса.

4. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в молекулярной физике. Глава 4. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов(2ч.)[1,7,10,11,15,16,17,18] Статистический и термодинамический подходы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Максвелла для скорости молекул идеального газа. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости. Распределение Больцмана, барометрическая формула. Явления

переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение.

5. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в термодинамике. Глава 5. Основы термодинамики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,7,10,11,15,16,17,18] Термодинамическое равновесие и температура. Квазистатические процессы. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Уравнение Майера. Связь теплоемкости идеального газа с числом степеней свободы молекул. Обратимые и необратимые процессы. Второе и третье начала термодинамики. Коэффициент полезного действия тепловых машин. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия.

6. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 6. Электростатика(2ч.)[2,8,10,11,12,14,16,17,18] Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Силовые линии. Эквипотенциальные поверхности. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Энергия системы зарядов. Принцип суперпозиции. Поле диполя. Связь напряженности и потенциала. Работа сил электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности. Теорема Гаусса.

7. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 7. Диэлектрики и проводники в электрическом поле.(2ч.)[2,8,10,11,12,14,16,17,18] Поляризация диэлектриков. Электрическое поле диполя. Вектор электрического смещения (электрической индукции). Диэлектрическая проницаемость вещества. Условия на границе двух диэлектриков.

Равновесие зарядов в проводнике. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля между проводниками. Электростатическая защита. Емкость проводников и конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии электростатического поля.

8. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 8. Постоянный электрический ток. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,8,10,11,12,14,16,17,18] Сила и плотность тока. Уравнение непрерывности для плотности тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Закон Джоуля-Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Правила Кирхгофа. Классическая теория электропроводности металлов (теория Друде-Лоренца). Работа выхода электронов из металла. Термоэлектронная эмиссия. Ток в различных средах.

Практические занятия (32ч.)

1. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при обработке результатов экспериментальных измерений.(2ч.)[3,11,16,17,18] Планирование и выполнение типовых

экспериментальных исследований по заданной методике. Обработка результатов при проведении прямых и косвенных измерений

2. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Кинематика"(2ч.)[1,10,15,16,17,18]

Кинематика поступательного и вращательного движения

3. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Динамика поступательного движения"(2ч.)[1,10,15,16,17,18] Динамика поступательного движения материальной точки. Силы в механике.

4. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Динамика вращательного движения твердого тела"(2ч.)[1,10,15,16,17,18] Уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса.

5. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Законы сохранения"(2ч.)[1,10,15,16,17,18] Работа, мощность и энергия. Законы сохранения механической энергии, импульса и момента импульса.

6. Контрольная работа № 1(2ч.)[1,7,10,11,15,16,17,18] Контрольная работа № 1. Модуль "Механика".

7. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Молекулярная физика"(2ч.)[1,11,15,16,17,18] Основы МКТ. Уравнение состояния идеального газа. Распределения Максвелла и Больцмана.

8. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по по теме "Термодинамика"(2ч.)[1,11,15,16,17,18] Первое и второе начало термодинамики. Теплоемкость газов.

9. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по по теме "Термодинамика"(2ч.)[1,11,15,16,17,18] Энтропия. КПД тепловых машин.

10. Контрольная работа № 2(2ч.)[1,7,11,15,16,17,18] Контрольная работа № 2. Модуль "Молекулярная физика и термодинамика".

11. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме"(2ч.)[2,10,12,14,16,17,18] Электростатика. Принцип суперпозиции электростатических полей.

12. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме"(2ч.)[2,10,12,14,16,17,18] Электростатика. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей

13. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Диэлектрики и проводники в электростатическом поле"(2ч.)[2,10,12,14,16,17,18] Электростатическое поле в диэлектрике. Электроемкость конденсатора. Энергия электростатического поля

14. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Постоянный электрический ток"(2ч.)[2,10,12,14,16,17,18] Законы Ома. Расчет электрических цепей постоянного тока.

15. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме "Постоянный электрический ток"(2ч.)[2,10,12,14,16,17,18] Расчет электрических цепей постоянного тока. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля - Ленца.

16. Контрольная работа № 3(2ч.)[2,8,10,12,14,16,17,18] Контрольная работа № 3. Модуль "Электричество".

Лабораторные работы (16ч.)

1. Лабораторная работа №1. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (4ч.)[3,7,10,11] Изучение законов поступательного движения тел с помощью машины Атвуда. (Фронтальная работа)

2. Лабораторная работа №2. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (4ч.)[3,7,10,11] Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека. (Фронтальная работа)

3. Лабораторная работа №3. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[3,7,10,11] Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и объеме методом Клемана и Дезорма

4. Лабораторная работа №4. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[3,7,10,11] Определение приращения энтропии при плавлении олова

5. Лабораторная работа №5. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[4,8,10,12,14] Изучение закона Ома. Определение удельного сопротивления проводника. (Фронтальная работа)

6. Лабораторная работа №6. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[4,8,10,12,14] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.

№23. Определение ЭДС методом компенсации.

№24. Определение сопротивления проводников мостиком Уитстона.

Самостоятельная работа (116ч.)

1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}

(14ч.)[1,2,7,8,10,11,12,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам(28ч.)[1,3,7,8,10,11,12,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчетов по лабораторным работам

3. Подготовка к контрольным работам(12ч.)[1,2,7,8,11,12,14,15,16,17] Работа с конспектами, учебниками и учебными пособиями

4. Подготовка к тестированию по заданным темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[1,2,7,8,10,11,12,14,15] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ)(8ч.)[1,7,8,10,11,12,14,15,16] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчета по ИДЗ

6. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[1,2,7,8,10,11,12,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 32 | 16 | 32 | 100 | 95 |

Лекционные занятия (32ч.)

1. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 9. Магнитное поле в вакууме {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,11,12,14,16,17,18] Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции и напряженности магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца и сила Ампера. Теорема Гаусса для магнитного поля в вакууме. Циркуляция вектора магнитной индукции. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях.

2. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 10. Электромагнитная индукция(2ч.)[8,10,11,12,14,16,17,18] Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Вращение рамки в магнитном поле. Самоиндукция. Энергия и плотность энергии магнитного поля. Взаимная индукция. Трансформатор.

- 3. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 11. Магнитные свойства вещества(2ч.)[8,10,11,12,14,16,17,18]** Молекулярные токи. Вектор намагниченности. Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Граничные условия на поверхности раздела двух магнетиков. Магнитная проницаемость. Диа-, пара- и ферромагнетики. Природа ферромагнетизма.
- 4. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 12. Теория Максвелла для электромагнитного поля(2ч.)[8,10,11,12,14,16,17,18]** Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной форме.
- 5. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 13. Механические колебания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,11,12,13,16,17,18]** Виды колебаний, их характеристики. Кинематика гармонических колебаний. Гармонический осциллятор. Сложение колебаний. Фигуры Лиссажу.
- 6. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 14. Электромагнитные колебания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,11,12,13,16,17,18]** Идеальный гармонический осциллятор. Свободные, затухающие и вынужденные электромагнитные колебания. Переменный электрический ток. Мощность переменного тока. Метод векторных диаграмм.
- 7. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 15. Волны(2ч.)[8,10,11,12,13,16,17,18]** Волны в упругой среде. Уравнение плоской и сферической волны. Стоячие волны. Волновое уравнение. Звуковые волны. Электромагнитные волны. Энергия и импульс электромагнитного поля. Вектор Умова-Пойнтинга.
- 8. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в оптике. Глава 16. Геометрическая оптика. Глава 17. Интерференция света(2ч.)[8,10,11,12,13,16,17,18]** Принцип Ферма. Законы геометрической оптики. Полное отражение и его применение в технике. Линзы и зеркала. Интерференция монохроматических волн. Когерентность. Условия интерференционных максимумов и минимумов. Методы наблюдения интерференции. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.
- 9. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в волновой оптике. Глава 18. Дифракция света {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,11,12,13,16,17,18]** Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля и Фраунгофера на простейших преградах. Дифракционная решетка.
- 10. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 19. Поляризация света. Глава 20. Взаимодействие света с веществом(2ч.)[8,10,11,12,13,16,17,18]** Получение и

анализ линейно-поляризованного света. Закон Малюса. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Искусственная оптическая анизотропия. Вращение плоскости поляризации.

Дисперсия света. Электронная теория дисперсии. Нормальная и аномальная дисперсии. Поглощение и рассеяние света.

11. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 21. Квантовая оптика(2ч.)[9,10,11,13,16,17,18] Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. Формула Релея-Джинса. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Формула Планка.

12. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 21. Квантовая оптика(2ч.)[9,10,11,13,16,17,18] Фотоны. Фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Давление света. Эффект Комптона. Корпускулярно-волновой дуализм света.

13. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 22. Теория атома Бора(2ч.)[9,10,11,13,16,17,18] Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Планетарная модель атома. Формула Бальмера. Линейчатые спектры атомов. Постулаты Бора. Опыт Франка-Герца.

14. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 23. Элементы квантовой механики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,11,13,16,17,18] Гипотеза де Бройля. Дифракция микрочастиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция, ее статистическое толкование. Уравнение Шредингера. Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода. Опыт Штерна и Герлаха. Квантовые числа. Правила отбора для квантовых переходов.

15. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 24. Элементы физики атомов и молекул(2ч.)[9,10,11,13,16,17,18] Спонтанное и индуцированное излучение. Особенности лазерного излучения. Принцип тождественности микрочастиц. Симметричные и антисимметричные волновые функции. Бозоны и фермионы. Принцип Паули. Квантовые статистические распределения.

16. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 25. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц(2ч.)[9,10,11,13,16,17,18] Состав и характеристики атомного ядра. Свойства ядерных сил. Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Использование ядерной энергии. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц.

Практические занятия (32ч.)

1. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Магнитное

поле»(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Применение закона Био-Савара-Лапласа и принципа суперпозиции к расчету магнитных полей в вакууме.

2. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Магнитное поле»(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Силовое действие магнитного поля: сила Лоренца и сила Ампера. Движение заряженных частиц в магнитном поле.

3. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Электромагнитная индукция»(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Закон Фарадея. Правило Ленца. Вращение рамки в магнитном поле. Самоиндукция. Энергия и плотность энергии магнитного поля.

4. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по темам «Магнитное поле в веществе», «Теория Максвелла»(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Граничные условия на поверхности раздела двух магнетиков. Магнитная проницаемость. Теория Максвелла.

5. Контрольная работа № 1(2ч.)[8,12,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 1. Модуль «Магнетизм».

6. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Гармонические колебания»(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Сложение колебаний.

7. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Волны»(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Механические и электромагнитные волны.

8. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Оптика»(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Геометрическая оптика. Интерференция света.

9. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Волновая оптика»(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Дифракция света.

10. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Волновая оптика»(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Поляризация света. Дисперсия света.

11. Контрольная работа № 2(2ч.)[9,10,12,13,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 2. Модуль «Колебания и волны. Волновая оптика».

12. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Квантовые свойства света»(2ч.)[9,13,14,15,16,17,18] Тепловое излучение. Фотоэффект. Давление света. Эффект Комптона.

13. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Атом Бора»(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Планетарная модель атома. Формула Бальмера. Постулаты Бора.

14. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического

исследования при решении задач по теме «Элементы квантовой механики»(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Принцип неопределенности Гейзенберга. Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода. Правила отбора для квантовых переходов.

15. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Элементы физики атомного ядра»(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Радиоактивность. Ядерные реакции.

16. Контрольная работа № 3(2ч.)[9,13,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 3. Модуль «Квантовая оптика. Атомная и ядерная физика».

Лабораторные работы (16ч.)

1. Лабораторная работа №1. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[4,8,10,12] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №26. Определение индукции магнитного поля на оси кругового тока. № 27.Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли тангенс-гальванометром.

2. Лабораторная работа №2. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[4,8,10,12] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №31. Силы в магнитном поле. Измерение индукции магнитного поля электродинамометром. №42.Определение удельного заряда электрона.

3. Лабораторная работа №3. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[4,8,10,12] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №38. Исследование магнитного поля на оси соленоида. №39.Определение кривой намагничивания железа.

4. Лабораторная работа №4. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[5,8,9,10,13] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №7. Изучение интерференции света с помощью лазера. № 8.Определение радиуса кривизны плосковыпуклой линзы методом наблюдения колец Ньютона. №10. Изучение дифракции Фраунгофера с помощью лазера. № 11.Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.

5. Лабораторная работа №6. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[5,8,9,10,13] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №12. Изучение поляризации света. Проверка закона Малюса. №13.Поляризация света при отражении от диэлектрика. Изучение закона Брюстера. №16 Изучение дисперсии света.

6. Лабораторная работа №8. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[5,8,9,10,13] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным

маршрутным картам. №18. Изучение законов теплового излучения. Определение постоянной Стефана-Больцмана. №19. Изучение законов фотоэффекта. Определение работы выхода фотоэлектронов. №20. Изучение спектра атома водорода. Определение постоянных Ридберга и Планка.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.) [2,8,9,10,11,12,13,17,18] Работа с конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями.

2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам (20ч.) [4,5,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчетов по лабораторным работам.

3. Подготовка к контрольным работам (12ч.) [8,9,10,12,13,14,15,16,17,18] Работа с конспектами, учебниками и учебными пособиями.

4. Подготовка к тестированию по отдельным темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.) [2,8,9,10,12,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Выполнение расчетного задания (РЗ) (20ч.) [6,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчета по РЗ.

6. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.) [2,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кустов С.Л. Лекции по физике. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие по курсу физики для студентов инженерно-технических специальностей очной и очно - заочной формы обучения.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2010. -130 с., Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Kustov_lect_1.pdf

2. Кустов С.Л. Лекции по физике. Электричество и магнетизм. Учебное пособие по курсу физики для студентов очной и заочной формы обучения.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2013. -124 с., Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Kustov_EM.pdf

3. Лабораторные работы по физике. Часть I. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной формы обучения. / Разработали и

составили: Андрухова О.В., Гурова Н.М., Жуковская Т.М., Кирста Ю.Б., Кустов С.Л., Науман Л.В., Пацева Ю.В., Романенко В.В., Старостенкова Н.А., Черных Е.В. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. – 2019. – 46 с.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhysLabsPt1_ump.pdf

4. Лабораторные работы по физике. Часть II. Электричество и магнетизм. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов всех форм обучения. / Разработали и составили: Гурова Н. М., Кустов С. Л., Пацева Ю. В., Романенко В. В., Черных Е. В. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. – 2019. – 84 с. Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhysLabsPt2_ump.pdf

5. Лабораторные работы по физике. Часть III. Колебания и волны. Оптика, атомная и ядерная физика. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной формы обучения. / Разработали и составили: Л.Н. Агейкова, А.В. Векман, Н.М. Гурова, С.Л. Кустов, В.В. Романенко, Е.В. Черных, В.Л. Орлов, М.А. Гумиров – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. – 2019. – 78 с. Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhysLabsPt3_ump.pdf

6. Пацева Ю.В., Черных Е.В., Науман Л.В., Жуковская Т.М. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетного задания по физике. Часть II. Магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика: для студентов всех форм обучения. – Барнаул: Изд-во

АлтГТУ, 2020. – 181 с. Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Paceva_FisPtIIMKVOAYaF_rz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

7. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев. – Изд. 4-е, перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 1. Механика, колебания и волны, молекулярная физика. – 505 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477374> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

8. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев. – Изд. 4-е, перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 2. Электричество. – 430 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494689> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

9. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев ; под ред. Л. Л. Енковского. – Изд. 3-е, доп., перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 3. Оптика,

атомная физика, физика атомного ядра и элементарных частиц. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483316> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

10. Никеров, В. А. Физика: современный курс : учебник / В. А. Никеров. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 452 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573262> (дата обращения: 21.02.2023). – ISBN 978-5-394-03392-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

11. Михеев, В. А. Физика : учебное пособие : [16+] / В. А. Михеев, О. Б. Михеева, В. М. Флягин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 419 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567395> (дата обращения: 09.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00812-2. – Текст : электронный.

12. Кузнецов, С. И. Курс лекций по физике. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Колебания и волны: учебное пособие / С. И. Кузнецов, Л. И. Семкина, К. И. Рогозин ; Министерство образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2016. – 290 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442116> (дата обращения: 21.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4387-0562-8. – Текст : электронный.

13. Барсуков, В. И. Физика. Волновая и квантовая оптика : учебное пособие / В. И. Барсуков, О. С. Дмитриев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 134 с. — ISBN 978-5-8265-1122-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63917.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Сабылинский, А. В. Физика в задачах Ч.2. Электростатика, постоянный ток, электромагнетизм : учебное пособие / А. В. Сабылинский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106207.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Склярова, Е. А. Справочник по физике с примерами решения задач. Часть 1 : учебное пособие / Е. А. Склярова, Н. Д. Толмачева, С. И. Кузнецов. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4387-0742-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83985.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Шейдаков, Н. Е. Физика: примеры решения типовых задач. Задания для

самостоятельной работы : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Шейдаков ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 246 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614997> (дата обращения: 09.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2637-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

17. <http://www.openet.edu.ru/>

18. <https://lbz.ru/metodist/iumk/physics/e-r.php>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».