

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| ПК-13 | Способен осуществлять аналитическое обеспечение, разработку и реализацию программ изменений в организации | ПК-13.2 | Способен разрабатывать программу изменений в организации с учетом особенностей ее деятельности |
| | | ПК-13.3 | Способен реализовывать программу изменений в организации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Анализ возможностей и формирование идей высокотехнологичного предприятия, Маркетинг инновационных продуктов |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Бизнес-планирование инновационной деятельности, Организация наукоемкого производства, Экономика наукоемкого предприятия |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 112 | 43 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5] Основные тенденции и закономерности развития организации. Организация как система, ее свойства. Теория жизненных циклов организаций.

2. ПОНЯТИЕ И МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,6,8] Понятие и содержание организационных изменений. Виды моделей организационных изменений (К. Левина, С.Н. Германа, И. Ансоффа, М. Бира и Н. Нориа, Ф. Гуияра и Дж. Келли, Дж. Коттера, Дж. Дак, Л. Грейнера). Этапы проведения организационных изменений, с учетом особенностей деятельности предприятия и текущего состояния

3. СОПРОТИВЛЕНИЕ ПЕРЕМЕНАМ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ТЕКУЩЕЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,8] Сопротивление персонала изменениям и методы его преодоления. Организационная культура.

4. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОДУКТОВЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,7] Понятие реструктуризации. Этапы проведения реструктуризации системы управления. Организация деятельности по управлению программой организационных изменений и оценки ее эффективности на основании данных о текущей деятельности предприятия.

5. ОБЪЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ. ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5] Внешние и внутренние причины изменений. Традиционные и новые объекты организационных изменений. Знания как новый объект организационных изменений. Особенности организационных изменений, связанных с управлением знаниями. Уровни осуществления изменений: индивидуальный, групповой, организационный. Классификация организационных изменений. Методика диагностики проблем, требующих организационных изменений.

6. СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,7] Модель изменений К. Левина. Три этапа процесса организационных изменений. Пять этапов процесса изменений модели Б. Хайнингса. Эмоциональный подход Дж. Коттера., восемь этапов процесса изменений.

Содержание этапов и стадий процесса управления изменениями.

7. АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЯМ ПРИ ВНЕДРЕНИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ , ПРОДУКТОВЫХ ИННОВАЦИЙ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7] Проектирование организационных структур. Основные этапы проектирования организационных структур. Формирование команды для организационных изменений.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Цели изучения дисциплины, структура, логика курса.** {беседа} (2ч.)[4,6,8] Основные тенденции и закономерности развития организации. Организация как система, ее свойства. Теория жизненных циклов организаций.
- 2. Модели организационного развития. Разработка организационных изменений с учетом особенностей деятельности предприятия и текущего состояния** {метод кейсов} (2ч.)[1,6] Различие моделей организационных изменений (К. Левина, С.Н. Германа, И. Ансоффа, М. Бира и Н. Нория, Ф. Гуиера и Дж. Келли, Дж. Коттера, Дж. Дак, Л. Грейнера). Разработка организационных изменений с учетом особенностей деятельности предприятия и текущего состояния
- 3. Сопротивление переменам** {метод кейсов} (4ч.)[5,6] Причины сопротивления изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям.
- 4. Реструктуризация систем управления организацией. Аналитическое обеспечение, разработка и реализация программы изменений в организации.** {работа в малых группах} (2ч.)[2,4] Реструктуризация систем управления компанией. Организации деятельности по управлению программой организационных изменений и оценки ее эффективности на основании данных о текущей деятельности предприятия.
- 5. Реструктуризация систем управления организаций. Освоение количественных и качественных методов оценки эффективности проекта.** {метод кейсов} (4ч.)[2,5,6] Разработка программ организационных изменений и оценка ее эффективности на основании данных о текущей деятельности предприятия.
- 6. Проектирование организационных структур** {метод кейсов} (2ч.)[2,5,6,9] Оценка эффективности распределения задач и ответственности в организационной структуре управления фирмы с использованием "Матрицы разделения административных задач управления"

Курсовые работы (54ч.)

- . Курсовая работа(54ч.)[1]**

Самостоятельная работа (112ч.)

- 1. Самостоятельное изучение литературы, проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний(22ч.)[3,4,5]**

2. Выполнение курсовой работы(50ч.)[1,3,4,5,7]
3. Подготовка к экзамену(36ч.)[4,6]
3. Подготовка к защите и защита курсовой работы.(4ч.)[1,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление изменениями и корпоративные инновации» для студентов очной и очно-заочной формы обучения направления 38.04.02 Менеджмент, профиль: Технологическое предпринимательство. /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2022 г. – 12 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_UpIzKI_kr_mu.pdf

2. Берлова Т.М. Кейсы к практическим занятиям по дисциплине «Управление изменениями и корпоративные инновации» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, профиль: Технологическое предпринимательство /Т.М. Берлова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2022. – 16 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_UpIsKI_k_mu.pdf

3. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине «Управление изменениями» для студентов направления 38.03.02 – «Менеджмент»./Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2021 г. – 12 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_UprIzmen_rz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Цай, Е. Л. Управление изменениями : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Цай, И. А. Шевчук, Д. В. Нехайчук. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 201 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695315> (дата обращения: 12.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3400-0. – Текст : электронный.

4. Блинов, А. О. Управление изменениями : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684279> (дата обращения: 12.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04341-3. – Текст : электронный.

5. Понуждаев, Э.А. Управление организационными изменениями (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : учебное пособие : [16+] /

Э.А. Понуждаев, В.П. Медведев, М.Э. Понуждаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 458 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595819>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1455-2. – DOI 10.23681/595819. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник : [16+] / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913> (дата обращения: 12.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3744-0. – Текст : электронный.

7. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 293 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения: 12.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1255-9. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Электронный журнал "Управление изменениями в компании" - Режим доступа: <https://www.markus.spb.ru/>

8. База данных «Библиотека управления»: «Корпоративный менеджмент» - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

9. База данных – текстовые материалы и обзор корпоративных практик журнала «Устойчивый бизнес» - Режим доступа: <http://csrjournal.com/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Chrome |
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Linux |
| 3 | Антивирус Kaspersky |
| 4 | Microsoft Office |
| 5 | Opera |
| 8 | Гарант |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |
| 3 | Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».