



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-11	Способен осуществлять предварительный анализ внешней среды, разрабатывать и осуществлять оценку инновационных проектов	ПК-11.1	Анализирует факторы внешней среды с целью выявления необходимости разработки инновационных проектов
		ПК-11.2	Способен разрабатывать инновационные проекты

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Акселерация бизнеса, Коммерциализация результатов НИОКР и технологий, Управление проектами в наукоемком производстве

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	148	49

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

#### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Анализ факторов внешней среды с целью выявления необходимости разработки инновационных проектов. Разработка и осуществление оценки инновационных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]**
- 2. Понятие и сущность инноваций. Формирование и развитие команды {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]**
- 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]**
- 4. Маркетинг. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,6,7,8]**
- 5. Создание и развитие стартапа. Подходы к разработке инновационных проектов. Инструменты привлечения финансирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]**
- 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,6,7,8]**

#### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Планирование выпуска новой продукции {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**
- 2. Формирование команды бизнес-проекта {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**
- 3. Анализ факторов внешней среды с целью выявления необходимости разработки инновационных проектов. Разработка и осуществление оценки инновационных проектов {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**
- 4. Проведение SWOT-анализа бизнес-проекта {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**
- 5. Анализ стейкхолдеров бизнес-проекта {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**
- 6. Разработка бизнес-модели инновационного проекта {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**
- 7. Разработка MVP продукта {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

#### **Самостоятельная работа (148ч.)**

- 1. Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками)(34ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам(40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 3. Выполнение расчетного задания(38ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н. Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта. Методические указания для выполнения расчетного задания для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_OzPokEf\\_rz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_OzPokEf_rz_mu.pdf), авторизованный

2. Горлова Н.Н. Экономическая сущность, квалификация и структура инвестиций. Методические указания для выполнения практической работы для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Технологическое предпринимательство" [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_EkSKvSI\\_pr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_EkSKvSI_pr_mu.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства : учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9961-2691-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122327.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Еремичева, О. Ю. Теория и практика предпринимательства : учебно-методическое пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111655.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е.

Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.ipnpou.ru/article/menedgment/pop/>

8. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».