

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Основы промышленной политики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.04.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Технологическое предпринимательство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	К.А. Мачин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любичка
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2	Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление жизненным циклом наукоемкого продукта, Экономика наукоемкого предприятия

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Теория и методология промышленной экономической политики {беседа} (4ч.) [3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17]** Определения, цели и задачи промышленной политики. Промышленная политика как часть экономической политики. Промышленная политика: анализ, сущность и факторы воздействия. Комплекс промышленных предприятий как объект управления. Промышленная политика как объект управления. Промышленная политика в условиях формирования цифровой инновационной экономики. Инструменты формирования и развития промышленной политики. Установление основных этапов развития промышленной политики. Необходимость проведения промышленной политики в России в текущих условиях. Профессиональные задачи в сфере промышленного развития: формулировка на основе понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теорий, а также инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

**2. Промышленная политика и стратегия экономического роста(6ч.) [2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,17]** Понятие "экономический рост". Модели экономического роста. Модель роста Р. Солоу. Модели с бесконечным горизонтом планирования и модели с перекрывающимися поколениями. Модель Рамсея-Касса-Купманса. Модель Даймонда. Новая теория роста. Модели научных исследований и разработок. Теория реального делового цикла. Модель Лукаса и кейнсианские теории колебаний. Стратегии экономического роста. Роль промышленной политики в стратегии экономического роста.

**3. Развитие представлений и подходов к промышленной политике(2ч.) [3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17]** Традиционная и новая промышленная политика. Основные инструменты промышленной политики. Политика импортозамещающей индустриализации. Российский опыт проведения промышленной политики. Анализ развития российского промышленного производства и основных направлений промышленной политики. Ограничения в промышленной политике. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.

**4. Региональные аспекты промышленной политики {беседа} (4ч.) [3,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17]** Региональная промышленная политика – как неотъемлемое условие реализации новой промышленной политики в условиях современной России. Взаимосвязь промышленной политики на государственном

и региональном уровнях. Разработка стратегии промышленной политики на региональном уровне. Агломерационная экономика. Промышленная политика в системах агломерационного типа. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связей между ними.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Современная промышленная политика России {метод кейсов} (4ч.)**[1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Современная промышленная политика России. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связей между ними.
- 2. Модели экономического роста(4ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14,15,16,17] Модели экономического роста. Эмпирические выводы из моделирования экономического роста.
- 3. Российский опыт проведения промышленной политики(2ч.)**[1,3,4,9,12,13,14,15,16,17] Российский опыт проведения промышленной политики. Формулировка профессиональных задач, целей, и направлений развития промышленной политики, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.
- 4. Региональная и агломерационная промышленная политика {метод кейсов} (4ч.)**[1,3,4,6,7,12,13,14,15,16,17] Региональная и агломерационная промышленная политика. Промышленная политика Алтайского края. Промышленная политика Барнаульской агломерации и г. Барнаула. Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
- 5. Кластерная региональная политика(2ч.)**[1,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13] Основные кластеры в России и Алтайском крае. Промышленные технопарки. Стратегия развития кластерной политики в Алтайском крае. Коагломерация.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Проработка теоретического материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины(24ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Изучение конспекта лекций, методической и учебной литературы
  - 2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)**[1,3,4,5,6,7,9,12,13,14,15,16,17] Подготовка к практическим занятиям
  - 3. Подготовка к экзамену(36ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17] Подготовка к экзамену
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / сост. О.И. Федорова, Е.Г. Зуева, Т.Н. Сыроваткина ; Оренбургский государственный университет и др. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256> (дата обращения: 13.12.2020). – Текст : электронный.

2. Мачин К.А. Экономический рост: модели научных исследований и разработок. Методические указания для практических занятий и контрольной работы по дисциплине "Основы промышленной политики" для магистрантов всех форм обучения / К.А. Мачин / Алт. гос. техн. ун-т. им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 20 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Machin\\_ERMNIiR\\_pzkr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Machin_ERMNIiR_pzkr_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 681 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602> (дата обращения: 13.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1508-8. – Текст : электронный.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> (дата обращения: 27.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

5. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики : учебник / М. Обстфельд, К. Рогофф ; под науч. ред. С.М. Дробышевского, П.В. Трунина ; пер. с англ. Н.В. Гудкова, А.В. Зубарева и др. – Москва : Дело, 2015. – 977 с. : граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563217> (дата обращения: 13.12.2020). – Библиогр.: с. 863-896. – ISBN 978-5-7749-0868-4. – Текст : электронный.

6. Носко, В. П. Эконометрика : учебник : в 2 книгах / В. П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – Книга 1. Часть 1. Основные понятия, элементарные методы, часть 2. Регрессионный анализ временных рядов. – 704 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685857> (дата обращения: 27.11.2022). – Библиогр: с. 673-676. – ISBN 978-5-850006-294-1 (кн. 1). – ISBN 978-5-850066-293-4 (общ.). – Текст : электронный.

7. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 178 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения: 13.12.2020). – Библиогр.: с. 167. – ISBN 978-5-4332-0252-8. – Текст : электронный.

8. Марыганова, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (дата обращения: 13.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.

9. Носко, В. П. Эконометрика : учебник : в 2 книгах / В. П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – Книга 2. Часть III. Системы одновременных уравнений, панельные данные, модели с дискретными и ограниченными объясняемыми переменными, часть IV. Временные ряды: дополнительные главы. Модель стохастической границы. – 592 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685858> (дата обращения: 27.11.2022). – Библиогр: с. 576-580. – ISBN 978-5-850006-295-8 (кн. 2). – ISBN 978-5-850066-293-4 (общ.). – Текст : электронный.

10. Промышленная политика и маркетинговые стратегии как драйверы развития новой экономики в условиях глобализации и диверсификации производства : коллективная монография / Е. И. Алёхина, В. Ф. Байнев, О. А. Борис [и др.] ; под редакцией В. Н. Парахиной. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9296-0978-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92587.html> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Литвинюк, Т. А. Факторы и инструменты промышленной политики вертикально интегрированной корпорации / Т. А. Литвинюк, З. М. Хашева. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 138 с. — ISBN 978-5-93926-132-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15418.html> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

12. Министерство промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: <https://minpromtorg.gov.ru/>

13. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

14. Базы статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

15. Единый портал Бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru>

16. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» <http://www.eur.ru>

17. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a> )
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг ( <a href="https://www.springer.com/gp">https://www.springer.com/gp</a> )

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».