

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.25 «Управление транспортными потоками»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03
Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | Н.В. Шумов |
| Согласовал | Зав. кафедрой «АиАХ» | А.С. Баранов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | А.С. Баранов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.2 | Применяет естественнонаучные и/или общепрофессиональные знания для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1 | Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности |
| | | ОПК-3.2 | Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Нормативное и правовое регулирование дорожного движения |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Автомобильные перевозки, грузоперевозки и безопасность движения |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 4 | 0 | 6 | 134 | 15 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Теория транспортных потоков {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4] Перечень основных характеристик транспортных потоков: - интенсивность движения; - скорость транспортного потока; - задержка движения; - состав транспортного потока; - плотность транспортного потока. Пространственная и временная неравномерность распределения потоков. Влияние дорожных условий на скорость транспортного потока. Факторы, вызывающие задержки движения транспортных средств. Плотность – основная пространственная характеристика загрузки дороги. Детерминированные модели теории транспортных потоков: - динамическая модель; - модель следования за лидером; - гидродинамическая модель; - модели, основанные на аналогиях с другими физическими процессами. Приведения для учета состава транспортного потока. Проведение анализа характеристик транспортного потока. Стохастические модели теории транспортного потока. Поправки к распределению Пуассона. Применение теории массового обслуживания. Пример безопасного выезда транспортных средств на автомагистраль. Применение методов математического анализа и моделирования в решении задач профессиональной деятельности.

2. Методологические основы и практические мероприятия по оперативной организации дорожного движения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5] Принципы оперативного управления транспортными потоками: - снижение уровня загрузки дороги; - выравнивание состава транспортных средств; - оптимизация скоростей движения; - сокращение количества конфликтных точек. Применение общеинженерных знаний для решения задач оперативного управления транспортными потоками. Реализация принципов оперативного управления транспортными потоками: - рациональное использование полос проезжей части; - облегчение условий перехода пешеходами проезжей части; - повышение безопасности движения в темное время; - улучшение условий координации светофорного регулирования. Применение общеинженерных знаний для решения задач оперативного управления транспортными потоками. Реализация принципов оперативного управления транспортными потоками: - рациональное использование полос проезжей части; - облегчение условий перехода пешеходами проезжей части; - повышение безопасности движения в темное время; - улучшение условий координации светофорного регулирования. Технические средства управления: - дорожные знаки; - средства разметки дорог; - светофоры; - аппаратура для автоматического управления средствами регулирования. Программы управления светофорными объектами. Основные параметры количественной и качественной работы светофорного объекта: ТАКТ, ФАЗА,

ЦИКЛ и РЕЖИМ. Обработка экспериментальных данных для получения результатов управления транспортными потоками. Проведение наблюдений и измерений в сфере профессиональной деятельности.

Практические занятия (6ч.)

3. Обследование дорожных условий, обработка и анализ статистических данных {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3] Обследование дорожных условий перекрестка (участка дороги) улично-дорожной сети г. Барнаула. Обработка и анализ статистических данных по результатам обследований интенсивности движения. Обработка экспериментальных данных для получения результатов управления транспортными потоками. Обработка и анализ статистических данных по результатам обследования скоростей движения транспортных средств. . Топографический анализ ДТП на перекрестке (участке дороги). Проведение анализа характеристик транспортного потока и аварийности. Проведение наблюдений и измерений в сфере профессиональной деятельности. Обработка и представление экспериментальных данных.

4. Исследование, анализ и расчет режима светофорного регулирования {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4] Исследование и анализ эффективности работы светофорного объекта. Расчет (корректировка) режима регулирования светофорного объекта на перекрестке. Применение общеинженерных знаний для решения задач оперативного управления транспортными потоками.

5. Составление маршрутов движения и расчет пропускной способности дороги. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,4,5] Составление маршрутов движения транспортных средств. Расчет пропускной способности автомобильной дороги. Проведение наблюдений и измерений в сфере профессиональной деятельности. Применение методов математического анализа и моделирования в решении задач профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа (134ч.)

6. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (40ч.)[1,2]
Подготовка к практическим занятиям

7. Изучение дополнительных дисциплин {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (46ч.)[2,3,4,5]
Изучение дополнительных дисциплин

8. Подготовка к контрольному опросу {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (44ч.)[1,2,4]
Подготовка к контрольному опросу

9. Подготовка к промежуточной аттестации {с элементами электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5]
Подготовка к промежуточной аттестации

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу "Организация перевозочных услуг и безопасность движения" Шумов Н.В. (АиАХ) 2016 Методические указания, 1.43 МБ Дата первичного размещения: 17.05.2016. Обновлено: 17.05.2016. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov_opubd_lab.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Управление транспортными потоками Шумов Н.В. (АиАХ) 2020 Учебное пособие, 1.16 МБ Дата первичного размещения: 07.12.2020. Обновлено: 07.12.2020. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov_TransPotok.pdf

6.2. Дополнительная литература

3. Правила дорожного движения. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения Шумов Н.В. (АиАХ) 2019 Учебное пособие, 2.88 МБ Дата первичного размещения: 21.03.2019. Обновлено: 21.03.2019. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov_PDDPol_up.pdf

4. Дорожные условия и безопасность движения Шумов Н.В. (АиАХ) 2020 Учебное пособие, 1.17 МБ Дата первичного размещения: 04.12.2020. Обновлено: 04.12.2020. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov_DUiBD_up.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».