

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.9 «Разработка и реализация проектов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03**

**Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.Н. Горлова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы финансовой грамотности, Системный анализ и принятие решений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 6

**Лекционные занятия (4ч.)**

1. Лекция 1. Введение в дисциплину Разработка и реализация проектов. Основные понятия. Место и роль. История развития.

Лекция 2. Основные понятия и содержание проектов. Признаки и характеристики проекта. Содержание и структура проекта. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Окружающая среда проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[8,9,10]

2. Лекция 3. Организация управления проектом. Функции управления проектом. Структура управления проектом. Инструментарий управления проектом. Формирование и развитие команды проекта. Формирование способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Лекция 4. Управление предпроектной фазой проекта. Маркетинг проекта. Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Предпроектное ТЭО и оценка проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8,9,10,11]

3. Лекция 5. Управление разработкой проекта. Планирование проекта. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Прогнозирование и определение риска и его оценка. Контрактная работа по проекту.

Лекция 6. Управление реализацией проекта. Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8,9,10,11]

4. Лекция 7. Управление завершением проекта. Завершение проекта. Послепроектное обслуживание. Оценка эффективности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8,9,10,11]

**Практические занятия (6ч.)**

1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. {беседа} (1ч.)[1,2,3,8,9,11] Типы и виды проектов. Окружение проекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений.

**2. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Принятие решений в управлении проектами. Формирование способностей управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни {беседа} (2ч.) [4,6,7,8,10]**

Управление отношениями со стейкхолдерами проекта . Команда проекта. Управление проектами в условиях неопределенности и риска.

**3. Составление сметы и бюджета проекта. Организационная структура проекта. {дискуссия} (2ч.) [1,5,7,8,11]** Планирование проекта. Анализ поставленных целей и формулирование задач, которые необходимо решить для их достижения. Выбор оптимальных способов решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений. Эффект и эффективность реализации проекта. Управление коммуникациями проекта

**4. Контроль и аудит проекта. Экономические аспекты проекта . {дискуссия} (1ч.) [7,8,10,11]** Завершение проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов, выбор оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Самостоятельная работа (98ч.)**

**1. Все этапы жизненного цикла проекта, круг задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (38ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]** Проработка материала лекций (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями, другими источниками).

**2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (37ч.) [7,8,9,10,11]** Изучение материала.

**3. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.) [7,8,9,10,11,12,13]** Анализ и систематизация изученного материала.

**4. Защита контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.) [7,8,9,10,11,12,13]** Повторение пройденного учебного материала

**5. Подготовка к промежуточной аттестации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13]** Повторение пройденного учебного материала

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Горлова Н.Н. Учет неопределенности при оценке инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_uchet.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_uchet.pdf), авторизованный

2. Горлова Н.Н. Оценка рисков инвестиционного проекта: методические указания и варианты заданий к практическим занятиям по дисциплине «Основы инновационной деятельности предприятия»./Алт. гос. техн. ун-т. им. И.И.Ползунова.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2014- 15 с. — Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_risk.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_risk.pdf)

3. Горлова Н.Н. Ранжирование инвестиционных проектов по разным критериальным показателям [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_ranjir.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_ranjir.pdf), авторизованный

4. Горлова Н.Н. Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_invest.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_invest.pdf), авторизованный

5. Горлова Н.Н. Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_economysush.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_economysush.pdf), авторизованный

6. Горлова Н.Н. Анализ чувствительности инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova\\_analiz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Gorlova_analiz.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

7. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

9. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова ; Юж.-Урал. ин-т упр. и экономики. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Профобразование, 2019. - 79 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html>. - ISBN 978-5-4488-0345-1.

11. Беляев, М. К. Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа : учебно-методическое пособие / М. К. Беляев, С. А. Соколова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38624.html> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. Сайт Институт проблем предпринимательства <http://www.ippnou.ru/article/menedgment/pop/>

13. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».