

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФСТ С.Л.
Кустов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.17 «Инженерная и компьютерная графика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02
Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.А. Кошелева
Согласовал	Зав. кафедрой «НГиГ»	А.М. Гурьев
	руководитель направленности (профиля) программы	Н.П. Воробьев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
		ОПК-1.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Высшая математика, Информатика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Метрология, стандартизация и сертификация, Нормативные требования при проектировании систем электроснабжения, Основы проектной деятельности, Преддипломная практика, Техническая механика, Технологическая практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	4	4	132	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Лекционные занятия (4ч.)

- 1. Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи при определении способов построения изображений пространственных объектов на плоскости, методов решения геометрических задач на чертеже. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4]** Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи при определении способов построения изображений пространственных объектов на плоскости, решении геометрических задач на чертеже. Предмет инженерной графики. Методы проецирования. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости. Взаимное положение точек и плоскости, прямой и плоскости, плоскостей.
- 2. Осуществление поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий - правила оформления графических документов, применение нормативов и правил разработки проектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,3,4,6]** Осуществление поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий - стандарты ЕСКД: правила оформления чертежей, нанесения размеров, выполнения видов, простых и сложных разрезов, сечений, схем. Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи - выполнении титульного листа, эскиза детали, рабочего чертежа детали.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи при определении способов построения изображений пространственных объектов на плоскости, методов решения геометрических задач на чертеже. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости. {дискуссия} (1ч.)[3,4]** Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи при определении способов построения изображений пространственных объектов на плоскости, решении геометрических задач на чертеже. Предмет инженерной графики. Методы проецирования. Комплексный чертеж точки, прямой, плоскости. Взаимное положение точек и плоскости, прямой и плоскости, плоскостей. Решение типовых задач с применением математических методов на определение положения точек, прямых и плоскостей в пространстве.
- 2. Осуществление поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий - правила**

оформления графических документов, применение нормативов и правил разработки проектов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[1,3,4,6] Осуществление поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий - стандарты ЕСКД: правила оформления чертежей, нанесения размеров, выполнения видов, простых и сложных разрезов, сечений, схем. Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи - выполнении титульного листа, эскиза детали, рабочего чертежа детали.

Лабораторные работы (4ч.)

1. Осуществление поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Пакеты прикладных программ для построения чертежей. AutoCAD – наиболее распространенная система автоматизации проектирования. Построение геометрических объектов. Свойства объектов. Слои. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,4,5] Осуществление поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Методы и средства компьютерной графики. Пакеты прикладных программ для построения чертежей. AutoCAD – наиболее распространенная система автоматизации проектирования. Пользовательский интерфейс AutoCAD. Способы задания команд и их запросов. Задание координат. Управление изображением на экране. Построение геометрических объектов (примитивов). Средства обеспечения точности построений: режимы ОРТО, ШАГ, СЕТКА; объектная привязка. Свойства графических объектов: цвет, тип и вес линии. Построение геометрических объектов: точка, отрезок, окружность, полилиния, прямоугольник, правильный многоугольник, кольцо, эллипс. Свойства объектов (примитивов). Слои.

2. Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи. Методы редактирования изображений. Команды редактирования. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,4,5] Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи. Методы редактирования: выбор объектов; удаление; перемещение; поворот; копирование; зеркальное отображение; выравнивание; построение разрывов изображений; отсечение изображения по режущим кромкам; удлинение изображения. Масштабирование изображений, сопряжения, фаски, редактирование полилиний.

3. Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи. Нанесение текста. Нанесение штриховки. Создание

размерного стиля. Нанесение размеров. Блоки и их атрибуты {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,4,5] Представление информации в формате, необходимом для решения поставленной задачи. Нанесение надписей на чертеже: текстовые стили; однострочный текст; многострочный текст; редактирование текста. Штриховка и заливка. Нанесение размеров: размерные стили, линейные размеры, радиальные и диаметральные размеры, выноски, редактирование размеров. Блоки и их атрибуты: создание блоков; вставка блоков в чертеж; редактирование блоков; атрибуты блоков; удаление описаний блоков. Средства организации чертежа: слои; видовые экраны; компоновка листов. Вывод чертежей на печать.

Самостоятельная работа (132ч.)

1. Проработка теоретического материала (работа с конспектом лекций) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,4,6]

1) Осуществить поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представить ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для определения способов построения изображений пространственных объектов на плоскости, решении геометрических задач на чертеже: методы проецирования, комплексный чертеж точки, прямой, плоскости.

2) Представить информацию в формате, необходимом для решения поставленной задачи - стандарты ЕСКД, правила оформления чертежей, нанесения размеров, выполнения видов, простых и сложных разрезов, сечений. Представить информацию в формате, необходимом для решения поставленной задачи, используя нормативы и правила разработки проектов при выполнении титульного листа, эскиза детали, рабочего чертежа детали.

2. Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам и контрольным тестам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]

1) Осуществить поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представить ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для определения способов построения изображений пространственных объектов на плоскости, решении геометрических задач на чертеже: методы проецирования, комплексный чертеж точки, прямой, плоскости.

2) Представить информацию в формате, необходимом для решения поставленной задачи - стандарты ЕСКД, правила оформления чертежей, нанесения размеров, выполнения видов, простых и сложных разрезов, сечений. Представить информацию в формате, необходимом для решения поставленной задачи, используя нормативы и правила разработки проектов при выполнении титульного листа, эскиза детали, рабочего чертежа детали.

3. Изучение разделов дисциплины {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (99ч.)[1,2,3,4,5,6]

1) Осуществить поиск, обработку и анализ информации из различных источников и

представить ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для определения способов построения изображений пространственных объектов на плоскости, решении геометрических задач на чертеже: методы проецирования, комплексный чертеж точки, прямой, плоскости. 2) Представить информацию в формате, необходимом для решения поставленной задачи - стандарты ЕСКД, правила оформления чертежей, нанесения размеров, выполнения видов, простых и сложных разрезов, сечений. Представить информацию в формате, необходимом для решения поставленной задачи, используя нормативы и правила разработки проектов при выполнении титульного листа, эскиза детали, рабочего чертежа детали.

4. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.) [1,2,3,4,5,6] Цель: ознакомиться с основными положениями стандартов ЕСКД - осуществить поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представить ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, применить нормативы и правила разработки проектов, представляя информацию в формате, необходимом для решения поставленной задачи.

Структура и содержание:

Проекционное черчение . 2 листа, формат А3.

задача 1 - По двум проекциям детали построить третью, нанести размеры по ГОСТ 2.307-2011.

задача 2 - Выполнить сложный разрез детали.

5. Подготовка к экзамену(9ч.) [1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кошелева Е.А. Основные стандарты ЕСКД. Часть 2. Общие правила оформления [Электронный ресурс]: Слайды к курсу лекций.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ngig/Kosheleva-ESKD2.pdf>, авторизованный

2. Кошелева Е.А., Малькова Н.Ю., Шишковская И.А. Проектирование в AutoCAD [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2013.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/ngig/Kosheleva-autoc.pdf>, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник : / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617477>. – Библиогр.: с. 293-294. – ISBN 978-5-9729-0655-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [12+] / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617445> (дата обращения: 21.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0670-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный сайт компании Autodesk [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – режим доступа: <http://www.autodesk.com>

6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gost.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	AutoCAD
3	Chrome
4	LibreOffice
5	Mozilla Firefox
6	OpenOffice
7	Opera
8	Windows
9	Антивирус Kaspersky
10	Компас-3d

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
4	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».