



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-1        | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | УК-1.1    | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |
|             |  | УК-1.2    | Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации  |
| ОПК-2       | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.1   | Способен осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач   |
|             |  | ОПК-2.3   | Способен применять современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач |
| ОПК-5       | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты   | ОПК-5.1   | Способен анализировать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях  |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Основы промышленной политики  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очно - заочная | 16                                   | 0                   | 16                   | 76                     | 43  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера {беседа} (4ч.)[2,3,4,5]** Этапы исследования. Характеристики и принципы исследований. Виды исследований. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связей между ними. Осуществление поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач.

**2. Методологические основы организации исследовательского процесса {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Подходы к исследованию. Философские концепции. Приемы научного познания. Исследовательские стратегии. Применение современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использование интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.

**3. Организация исследовательского процесса {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Критический анализ проблемных ситуаций, поиск вариантов решения, сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач, применение современных интеллектуальных информационно-аналитических систем при организации исследовательского процесса

**4. Общенаучные методы исследований. Логико-интуитивные методы. Эмпирические методы {беседа} (4ч.)[2,3,4,5]** Наблюдение. Эксперимент. Метод Дельфи. Метод сценариев. Опросные методы. Тестирование. Обобщение и критическая оценка научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнение научно-исследовательских проектов.

**Практические занятия (16ч.)**

**1. Методологические основы организации исследовательского процесса(4ч.)[2,3,4,5]** Решение задач по теме. Контрольный опрос.

**1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности**

**менеджера {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Решение задач по теме. Анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач.

**3. Организация исследовательского процесса(4ч.)[2,3,5]** Решение ситуационных задач по организации исследовательского процесса

**4. Общенаучные методы исследований. Логико-интуитивные методы. Эмпирические методы {творческое задание} (4ч.)[2,3,4,5]** Решение ситуационных задач. Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач. Итоговый тест.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Подготовка к практическим занятиям

**2. Проработка теоретического материала(36ч.)[2,3,6,7]** Работа с конспектом лекций

**3. Подготовка к практическим занятиям(22ч.)[1,2,3]** Подготовка к контрольному опросу, итоговому тесту.

**5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Подготовка и сдача зачета

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Козлова Ж.М. Методология научных исследований в менеджменте: методические указания по выполнению контрольной работы для магистров заочной формы обучения по направлению 38.04.02 «Менеджмент» / Ж.М. Козлова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 9 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Kozlova\\_MNIvM\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Kozlova_MNIvM_kr_mu.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 07.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04542-4. – Текст : электронный.

3. Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие : / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184>. – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник : / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.

5. Маслов, В.И. Менеджмент : учебно-методическое пособие : / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839>. – Библиогр.: с. 10. – ISBN 978-5-4475-9853-2. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» <http://www.eur.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем приведен в списке.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».