

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль):** Технологическое предпринимательство

**Общий объем дисциплины – 6 з.е. (216 часов)**

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;
- УК-4.2: Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке;
- УК-5.1: Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества;
- УК-5.2: Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очно - заочная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Финансовая деятельность предприятия.**

**Основные понятия темы:**

**Лексика: состояние финансов, управление финансами, финансирование, подоходный налог.**

**Диалогические формы общения. Анализ текста. Информативный реферат..**

Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**2. Устное профессиональное общение.**

**Полилогические формы общения. Языковые средства выражения точки зрения, согласия/несогласия. Участие в тренинге..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**3. Языковые средства выражения сопоставляемых объектов. Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**4. Монологические формы общения. Полилогические формы общения. Читаем и обсуждаем актуальные статьи. Готовим сообщение..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**5. Новые тенденции в экономике и бизнесе.**

**Читаем, анализируем, обобщаем. Читаем статью и готовим устное сообщение. Языковые средства неформального профессионального общения..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества,

учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**6. Читаем и обсуждаем актуальные статьи из профессиональных журналов. "Финансы для нефинансистов", "Новые виды налогов: Кому это выгодно?" Аудирование. Анализ.**

**Готовим устное сообщение..** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**7. Коллоквиум. .**

**8. Современный менеджмент и задачи управления.**

**Лексика: научное, стратегическое управление, рынок товаров.**

**Диалогические формы общения. Работа с текстом: выделяем главную информацию.**

**Составляем реферат-резюме..** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**9. Языковые средства для выражения значения цели и необходимости..** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**10. Коллоквиум. .**

**Форма обучения очно - заочная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Новые тенденции в экономике и бизнесе. Читаем, анализируем, готовим профессиональное сообщение..** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**2. Устное профессиональное общение.**

**Диалогические формы общения. Полилогические формы общения..** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**3. По страницам специальных изданий. Читаем актуальные статьи, анализируем проблему. Обсуждаем практическую ценность информации..** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**4. Новые тенденции в экономике и бизнесе.**

**Читаем, анализируем, готовим сообщение. Словарь темы..** Продemonстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**5. Мировая экономика: основные тенденции.**

**Лексика: внешнеэкономические связи, экспорт товаров, инновация. Языковые средства для обозначения количественных изменений. Определяем практическую ценность информации.**

**Составляем реферат-обзор..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**6. Коллоквиум. .**

**7. Устное профессиональное общение. Полилогические формы общения. Аргументы, прогнозы, оценки..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**8. Читаем, анализируем, готовим устное сообщение. Деловая игра..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**9. Анализ пробелы. Поиск решения проблемы. Языковые компоненты профессионального полилога-обсуждения..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

**10. Коллоквиум. .**

**11. Вы готовитесь к участию в тренинге на тему "Формы организации бизнеса и финансовая деятельность предприятия" и к обсуждению некоторых проблем..** Продемонстрируйте академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; коммуникативные технологии как средство делового общения; толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывая особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия..

Разработал:  
доцент  
кафедры РКИ

Е.В. Беленкевич

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов