

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен планировать деятельность предприятия с использованием проектного и программно-ориентированного подходов	ПК-2.1	Демонстрирует знание методик проектного и программно-ориентированного планирования
		ПК-2.2	Выполняет расчеты плановых показателей, характеризующих использование производственных ресурсов предприятия
ПК-3	Способен оценивать и анализировать эффективность проектных решений	ПК-3.1	Рассчитывает показатели эффективности проектных решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация труда и управление человеческими ресурсами промышленного предприятия, Основы промышленной политики, Производственный и операционный менеджмент, Эконометрические исследования по промышленному моделированию управленческих решений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Производственная логистика и управление промышленными цепями поставок, Разработка инновационных стратегий промышленного предприятия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	48	172	100

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	76	43

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Основы планирования. Стратегическое планирование как база формирования тактических планов. {беседа} (4ч.)[3,4,5,7,8]** Стратегическое и тактическое планирование - понятие, характеристики, критерии отличия. Задачи тактического планирования. Принципы тактического планирования. Показатели эффективности проектных решений.
- 2. Стратегические указания для перехода к тактическому планированию.(4ч.)[3,4,5,7,8]** Тактические планы. Виды тактических планов. Методики проектного и программно-ориентированного планирования.
- 3. Планирование производства(4ч.)[3,4,5,6,7,8]** Формирование производственной программы. Показатели плана производства. Производственная мощность. Расчеты плановых показателей, характеризующих использование производственных ресурсов предприятия.
- 4. План технического и организационного развития производства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,7]** Анализ технико-организационного уровня производства и выпускаемой продукции, оценка его соответствия стратегическим установкам. Разработка организационно-технических мероприятий, определение источников финансирования, расчет экономической эффективности.

Практические занятия (16ч.)

- 5. Расчет загрузки производственной мощности.(4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Выполнение расчета плановых показателей, характеризующих использование производственных ресурсов предприятия в соответствии с методикой - загрузка производственной мощности по периодам.
- 6. Загрузка складских площадей {метод кейсов} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8]** Выполнение расчета программно-ориентированного планирования в соответствии с методикой - расчет загрузки складских площадей.
- 7. Планирование численности работающих {метод кейсов} (4ч.)[2,3,4]** Выполнение расчета в соответствии с методикой
- 8. Планирование транспортировки. {метод кейсов} (4ч.)[2,3,4,5,7,8]** Выполнение расчета в соответствии с методикой - расчет грузопотока,

грузооборота, маршрута транспортных средств. Оценка эффективности проектных решений.

Самостоятельная работа (76ч.)

9. Подготовка и выполнение контрольной работы(16ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9]

Выполнение расчета плановых показателей, характеризующих использование производственных ресурсов предприятия в соответствии с методикой - планирование показателей экономической эффективности производства. Оценка показателей эффективности проектных решений.

10. Проработка теоретического материала(6ч.)[8,9] Проработка теоретического материала

11. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[8,9] Подготовка к практическим занятиям

12. Подготовка к зачету(20ч.)[2,3,4,5,6,7,9,10] Изучение литературы по изученным темам

13. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(18ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10]

Тематика: планирование дистрибуции. Программно-ориентированное планирование.

Тематика: вопросы тактического планирования, отличие от текущего, стратегического.

14. Зачет(4ч.)[2,3,4,5,7,8,9,10]

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	32	96	57

Лекционные занятия (16ч.)

1. Прогнозирование спроса {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10] Методика программно-ориентированного планирования цепочек поставок с учетом прогноза спроса. Управление запасами.

2. Планирование продаж {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,3,4,5,8,9] Методы планирования продаж: планирование «сверху вниз» (top-down planning);

планирование «снизу вверх» (bottom-up planning);

планирование «цели вниз – план вверх» (goals down-plans up planning). Показатели эффективности проектных решений.

3. Планирование логистических затрат {беседа} (6ч.)[3,4,5,7,8,9] Виды логистических затрат. Управление логистическими издержками. Процедура планирования логистических затрат. Программно-ориентированное

планирование. Расчет плановых показателей, характеризующих использование производственных ресурсов предприятия.

Практические занятия (32ч.)

4. Расчет себестоимости.(8ч.)[2,3,4,5,6,7] Выполнение расчета плановых показателей, характеризующих использование производственных ресурсов предприятия в соответствии с методикой. Использование методик проектного и программно-ориентированного планирования.

5. Потребность в материалах {метод кейсов} (8ч.)[2,3,4,5,6,7] Выполнение расчета показателей эффективности проектных решений в соответствии с методикой.

6. Применение графических методов в тактическом планировании(10ч.)[2,3,7] Выполнение расчетов с применением методик различных графических методов

7. Расчет логистических затрат(6ч.)[2,3,7] Выполнение расчета в соответствии с методикой

Курсовые работы (50ч.)

1. Выполнение курсовой работы на тему: "Оценка эффективности тактических планов по направлениям деятельности предприятия". {творческое задание} (50ч.)[1] Выполнение расчета плановых показателей, характеризующих использование производственных ресурсов предприятия по вариантам. Оценка эффективности проектных решений.

Самостоятельная работа (96ч.)

8. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(29ч.)[8,9,10] Тематика систем тактического планирования. Программно-ориентированное планирование.

9. Проработка теоретического материала(20ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10] Проработка теоретического материала

10. Подготовка к практическим занятиям(38ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10] Подготовка к практическим занятиям

11. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Изучение литературы по пройденным темам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Мягкова Н.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Тактическое планирование хозяйственно-экономической деятельности промышленного предприятия» для магистрантов направления «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» (задание на курсовую работу) [Электронный ресурс]:

Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.—68с.
Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Magkova_TakPlanHEDkr_ump.pdf

2. Практикум по дисциплине «Планирование на предприятии» : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева, В. Г. Татьяна, Р. Г. Тишкова, В. А. Яцко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-1577-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44997.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81752.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Падерин, А. В. Планирование на предприятии (организации) : краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 200 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83937.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Воробьев, И. П. Планирование на предприятиях отрасли : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 200 с. — ISBN 978-985-08-1813-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50818.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Бабина, О. И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии : монография / О. И. Бабина, Л. И. Мошкович. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 152 с. — ISBN 978-5-7638-3082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84349.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., Стратегическое планирование: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. Екатеринбург: УрФУ, 2011. 298 с. Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30809/1/str_pl_2011.pdf

9. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» <http://www.eup.ru>

10. Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
------------	---

справочные системы	
1	IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки (https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp)
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Springer - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг (https://www.springer.com/gp https://link.springer.com/)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
4	Единая база ГОСТов Российской Федерации (http://gostexpert.ru/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».