

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.04.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	В.А. Любицкая
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиПМ»	В.А. Любицкая
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Любицкая

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
		УК-1.3	Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
		УК-2.3	Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2	Применяет современные методы обработки и анализа данных
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1	Демонстрирует знание методов управления проектной и процессной деятельностью
		ОПК-4.2	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инвестиционная стратегия промышленного предприятия, Организационное проектирование производственных систем, Производственный и операционный менеджмент
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	48	0	48	192	119

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	76	43

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Методика стратегического анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,4,5,7]** Стратегический анализ внутренней и внешней среды предприятия. Анализ проблемной ситуации и как системы, выявление ее составляющих и связи между ними.

Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий.

**2. Методы и техники стратегического анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,4,5,7]** Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Обзор методов стратегического анализа.

Управление стратегическим проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**3. Особенности применения методов стратегического анализа на практике.**

**{дискуссия} (4ч.)[1,4,5,6]** Специфика методов стратегического анализа. Особенности разработки функциональных процессов и проработка рисков. Управление стратегическим проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Анализ внутренней среды предприятия {метод кейсов} (6ч.)[1,2,6,7]** На основе данных производится анализ внутренней среды предприятия. Применяются современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

**2. Анализ внешней среды предприятия(4ч.)[1,2,4,5,7]** Критический анализ проблемных ситуаций внешней среды отрасли на основе системного подхода. На основе проведенного анализа выработка плана стратегий действия.

**3. Оценка стратегической конкурентоспособности предприятия {дискуссия} (6ч.)[1,8,9,10]** Рассмотрение показателей стратегической конкурентоспособности предприятия на примере предприятия. Выявление факторов риска. Взаимосвязь с тактической конкурентоспособностью.

Критический анализ проблемных ситуаций на стыке внутренней и внешней среды.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Проработка теоретического материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины(34ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10]** Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой

**3. Подготовка к практическим занятиям(26ч.)[1,2,4,5]** Подготовка к практическим занятиям

**5. Подготовка к зачету(16ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Подготовка и сдача зачета

### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	0	32	116	76

### **Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Методы стратегического анализа бизнес-портфеля диверсифицированного предприятия и разработка корпоративной стратегии(4ч.)[1,4]** Цели и направления разработки корпоративной стратегии. Основные элементы корпоративной стратегии. Основные элементы корпоративной стратегии и этапы ее разработки. Стратегии диверсификации. Методы стратегического анализа

портфеля бизнесов: матрица рост-доля; матрица привлекательности отрасли-сильные стороны предприятия; матрица жизненного цикла отрасли. Диверсификация в новые направления деятельности.

**2. Реализация стратегии развития компании и проектирование стратегического развития {беседа} (6ч.)[1,5,6]** Руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Управление проектом реализации стратегии на всех этапах его жизненного цикла. Командная стратегия для достижения поставленной цели. Основы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценка новых рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности. Формирование образа новой бизнес-модели организации.

**3. Разработка стратегии предприятия(6ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Разработки стратегии: выработка стратегических действий, направленных на улучшение результатов работы предприятия. Условия успешной реализации стратегии.

Выбор системы управления предприятием соответствующей его стратегической позиции.

Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

**4. Проектирование организационной структуры(8ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Проектирование организационной структуры: базовые принципы, определяющие организационную структуру; действия, направленные на разработку эффективной оргструктуры, типы организационных структур предприятий на конкурентных рынках.

Основы проектной и процессной деятельности в рамках реализации корпоративной стратегии с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.

Управление жизненным циклом корпорации на всех этапах.

**5. Управление стратегическими изменениями(8ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Виды стратегических изменений. Управление процессом внедрения стратегических изменений. Сопротивление изменениям. Методы снижения сопротивления изменениям. Ключевые рис4ки.

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Разработка стратегии корпорации {метод кейсов} (8ч.)[1,2,4]** Разработка стратегии: выработка стратегических действий, направленных на улучшение результатов работы предприятия. Выбор системы управления предприятием соответствующей его стратегической позиции. Управление жизненным циклом корпорации на всех этапах.

**2. Проектирование организационной структуры.(8ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Проектирование организационной структуры. Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе

интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Основы проектной и процессной деятельности в рамках реализации корпоративной стратегии с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Управление жизненным циклом корпорации на всех этапах.

**3. Подготовка плана реализации стратегии развития {работа в малых группах} (8ч.)[4,5]** Отработка руководства работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Разработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Основы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценка новых рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности. Формирование образа новой бизнес-модели организации.

Защита результатов групповой работы.

**5. Управление изменениями и риски стратегии развития(8ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]**

Проектирование рисков и сценарный анализ. Проработка методов снижения сопротивления изменениям.

Основы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления рисками, лидерских и коммуникативных навыков, выявление и оценка новых рыночных возможностей, инновационных направлений деятельности. Корректировка сформированного образа бизнес-модели организации.

### **Курсовые работы (50ч.)**

**1. Выполнение курсовой работы {творческое задание} (50ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]**

Подготовка курсовой работы. Цель работы - сформировать стратегию развития организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Работа выполняется на примере реального предприятия. Структура работы: 1 Обзор методик стратегического планирования и осовремененных практик управления. 2. Комплексный анализ внутренней и внешней среды предприятия 3 Разработка стратеги развития предприятия

### **Самостоятельная работа (116ч.)**

**1. Выполнение курсовой работы(46ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Подготовка курсовой работы. Цель работы - сформировать стратегию развития организации на основе использования современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Работа выполняется на примере реального предприятия. Структура работы: 1 Обзор методик стратегического планирования и осовремененных практик управления. 2. Комплексный анализ внутренней и внешней среды предприятия 3 Разработка стратеги развития предприятия

**2. Подготовка к текущему контролю(10ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Изучение

лекционного материала, дополнительных источников литературы.

**3. Подготовка к текущим занятиям(14ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Изучение основных, дополнительных источников литературы, работа с ИСС и БД.

**4. Защита курсовой работы(10ч.)[1,2,4,5,6]**

**5. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,4,5,6,8,9,10]** Повторение материала лекций, изучение дополнительных источников. Подготовка и сдача экзамена.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Бородин, В.А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / В. А. Бородин, В. А. Любичкая ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 126 с. (Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Borodin-smen.pdf>)

2. Любичкая В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Современный стратегический анализ и проектирование стратегии развития» для студентов всех форм обучения по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Lubickaya\\_SSAPSR\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Lubickaya_SSAPSR_ump.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Ополченова Е.В.. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-98699-187-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51871.html> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / Косова Л.Н.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-652-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78307.html> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Методы и модели стратегического управления предприятием / Е. В.

Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 183 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47670.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; под ред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

7. Чернова, О.А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие : [16+] / О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598550> (дата обращения: 24.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3254-4. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. База данных Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

9. База данных Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://akstat.gks.ru>

10. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.



<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».