

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Организация профессиональной подготовки»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.04.03**

Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль, специализация): **Технология молока и молочных продуктов**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.В. Кольтюгина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТПП»	О.В. Кольтюгина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Стурова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-6	Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.1	Разрабатывает проект образовательной программы в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-6.2	Способен разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Психология и социальные коммуникации
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Психология личности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	44	71

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Современные тенденции развития образования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,6]**
- 2. Российские образовательные стандарты {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2]**
- 3. Образовательные программы высшего образования и их методическое обеспечение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,4]**
- 4. Формы организации учебного процесса в ВУЗе {дискуссия} (4ч.)[3,4,5]**
- 5. Виды учебных занятий {дискуссия} (4ч.)[2,4,5]**
- 6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,4,5]**
- 7. Контроль освоения учебного материала {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,5]**
- 8. Практическая подготовка обучающихся. Методическое обеспечение образовательных программ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,5]**

Практические занятия (32ч.)

- 9. Современные тенденции развития образования {беседа} (2ч.)[1,2,6]**
Основные причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования России. Предпосылки развития дистанционного образования. Требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- 10. Российские образовательные стандарты {беседа} (2ч.)[1,6]** Основные документы регламентирующие работу вуза. Основные положения 273-ФЗ «Об образовании», касающиеся высшего образования. Основные локальные акты регламентирующие работу АлтГТУ
- 11. Образовательные программы высшего образования и их методическое обеспечение {беседа} (6ч.)[1,2,4,6]** Образовательная программа, Учебный план. Рабочие программы дисциплин и практик
- 12. Формы организации учебного процесса в ВУЗе {дискуссия} (4ч.)[1,3,4,5,6]**
Формы организации учебного процесса в вузе предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Сетевое обучение, его организация достоинства и недостатки. Практико-ориентированный и проектный подход к обучению. Дистанционное обучение, его целевые группы, достоинства и недостатки
- 13. Виды учебных занятий(6ч.)[1,2,4,5]** Проведение студентами разработанных лекций и семинаров
- 14. Информационно-коммуникационные технологии в образовании {беседа} (4ч.)[1,3,6]** Подготовка презентации по профессиональной дисциплине.

Электронные библиотечные системы. Образовательные платформы

15. Контроль освоения учебного материала(4ч.)[1,2,4,5,6] Разработка комплекта ФОМ

16. Практическая подготовка обучающихся(4ч.)[1,2,4,5] Разработка лабораторных работ и программ практик

Самостоятельная работа (44ч.)

17. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4,5,6]

18. Зачет(12ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кольтюгина О.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация профессиональной подготовки» для студентов направления 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» / О.В. Кольтюгина; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ., 2015. – 40 с. - Прямая ссылка: Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Koltugina_OrpProfPodg_pz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии : [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 342 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766> (дата обращения: 23.12.2020). – ISBN 978-5-4499-0063-0. – DOI 10.23681/436766. – Текст : электронный.

3. Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О.В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598403> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр.: с. 128-129. – ISBN 978-5-4499-1609-9. – DOI 10.23681/598403. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное

пособие : [16+] / Т.Н. Шипилова, В.П. Тигров, О.Ю. Добромыслова и др. ; под ред. Ю.А. Гречишникова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 194 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577011> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-792-2. – Текст : электронный.

5. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения: 23.12.2020). – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Электронные версии изданий по психологии и педагогике - PsyJournals.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».